ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00951868337A973CB76EF4CAD7CC631560
Владелец: Шадрина Надежда Викторовна
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Детство» комбинированного вида

Согласовано:
на заседании
педагогическогосовета
МАДОУ д/с «Детство»
Протокол № 1 от 04.09.2023

Утверждено:
приказом директора
от 05.09.2023 № 487/2 –а

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в структурных подразделениях - детских садах Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Детство» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» СП 3.1/2.4. 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» комбинированного вида (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию режима занятий с обучающимися структурных подразделений – детских садов Учреждения.

1.3 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи режима занятий обучающихся

2.1. Цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к детскому саду.

3. Режим функционирования Учреждения

3.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12(14)-часового пребывания), пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

3.2. Группы в Учреждении могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

3.3. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в вечерние часы, а также в выходные и праздничные дни.

3.4. Режим посещения ребенком Учреждения может определяться индивидуально (в пределах режима работы Учреждения).

3.5 .Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

4. Режим занятий обучающихся

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих

содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

3.3. Занятия начинаются в 9.00 часов утра. Распределение образовательной нагрузки в течение дня определяется режимом и распорядком дня

3.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин.

3.5. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час. 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.11. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

3.12. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме образовательной деятельности в режимные моменты по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится:

- музыкальные занятия, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;
- физкультурные занятия, образовательная область «физическое развитие».

3.13. Образовательная деятельность в режимных моментах проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения регламентируется «Положением об организации дистанционного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в МАДОУ д/с «Детство»

6. Режим физического воспитания

6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно - оздоровительных занятий и культурно-досуговых мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условия (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за реализацию режима занятий воспитанников структурных подразделений – детских садов Учреждения в полном объеме несут заведующие структурных подразделений – детских садов.

7.2 Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений дополнений в настоящее Положение.

7.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.