|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Заведующий д/с № … |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ / |
| .. .. ….  |

**Положение** **о смотре - конкурсе**

**«Лучший центр интеллектуального развития**

**«Мир – головоломок».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра - конкурса  «Лучший центр интеллектуального развития «Мир – головоломок»

(далее Конкурс) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад …….. и утверждается распоряжением заведующего структурного подразделения детский сад …

1.2. Срок действия настоящего Положения: апрель – май 2023года.

**2. Цель и задачи смотра – конкурса:**

* 1. Создание условий для реализации технологии смарт - тренинга в работе с детьми дошкольного возраста с использованием игр-головоломок, обучения умению добиваться поставленной цели, развития познавательных потребностей детей.
	2. Развитие интеллектуальных способностей детей посредством классических логических игр-упражнений, головоломок, направленных на развитие сообразительности, логико-математического мышления, пространственного воображения, конструкторских способностей, способности к моделированию.
	3. Развитие восприятия, внимания, памяти, воображения; становление интеллектуальных функций и мыслительных операций у дошкольников, умения добиваться поставленной цели.
	4. Активизировать творческий потенциал педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.
1. **Порядок проведения смотра – конкурса:**
	1. Смотр - конкурс проводится с ….. по …… года;
	2. Каждый групповой центр интеллектуального развития презентуется воспитателями возрастных групп ……..
	3. Подведение итогов смотра - конкурса состоится на Педагогическом часе ………. года.
2. **Участники Конкурса:**
	1. В смотре - конкурсе принимают участие группы раннего и дошкольного возраста.
	2. В смотре-конкурсе  дети и родители воспитанников являются активными участниками.
3. **Состав и регламент работы жюри:**
	1. Состав жюри:
	2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.
4. **Критерии оценки смотра-конкурса:**
	1. Соответствие содержания центра интеллектуального развития возрастным особенностям и возможностям детей группы и соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра – **5 баллов**;
	2. Наличие в центре логических упражнений и игр – головоломок (лабиринты; головоломки на складывание и сборку; головоломки на разбирание, открывание, раскрывание; сборно-разборные не распадающиеся головоломки, узлы; головоломки на расцепление и распутывание; головоломки на перемещение и упорядочивание элементов, сегментов; головоломки, требующие ловкости, меткости, чувства равновесия; сосуды-головоломки; трансформеры, флексагоны и т.д.) – **5 баллов**;
	3. Наличие дидактического материала (самостоятельно изготовленного педагогами, родителями), а также дидактических игр и их картотек; наличие иных картотек, методической литературы, различных тематических альбомов, наглядных материалов – **5 баллов**;
	4. Участие родителей (законных представителей в подготовке смотра – конкурса) - **5 баллов**;
	5. Эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т.д.) - **5 баллов**;
	6. Доступность оборудования центра для свободного использования детьми - **5 баллов**;
	7. Оригинальность представления центра интеллектуального развития «Мир головоломок» - **5 баллов**.
5. **Награждение победителей:**
	1. Педагоги, принимавшие участие в смотре – конкурсе центров интеллектуального развития «Мир головоломок» для детей дошкольного возраста и       занявшие призовые места, награждаются Грамотами. Педагоги, не занявшие призовые места по результатам смотра – конкурса, отмечаются Благодарственными письмами за участие.