УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 181

Принято на заседании
Педагогического совета
МАДОУ детский сад «Детство»
протокол № 3 от «06» июня 2023 года

Утверждаю:
Директором МАДОУ д/с «Детство»
Приказ № 238/1-а
от «08» июня 2023 года

Согласовано
Заседанием Совета родителей
Протокол от «07» июня 2023 года № 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00951868337A973CB76EF4CAD7CC631560
Владелец: Шадрина Надежда Викторовна
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

ПРОГРАММА
ИНТЕРАКТИВНОГО ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МОЯ РОССИЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-7 ЛЕТ

Нижний Тагил

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Основные характеристики Программы**	**3**
1.1	Пояснительная записка	**3**
1.2	Адресат Программы	4
1.3	Объем и срок освоения Программы	**6**
1.4	Форма обучения	**6**
1.5	Особенности организации образовательного процесса. Режим занятий	**6**
1.6	Цель и задачи Программы	**7**
1.7	Содержание программы: учебный план Программы, содержание учебного плана	**8**
1.8	Планируемые результаты	**14**
2.	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**	**14**
2.1.	Календарный учебный график	**14**
2.2	Формы аттестации	**15**
2.3	Оценочные материалы	**15**
2.4	Методические материалы	**16**
2.5	Список литературы	**17**

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста имеет познавательную направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа «Моя Россия» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-рЗаконом Российской Федерации «Об основных гарантиях ребёнка» от 24.07.1998г. № 124 ФЗ
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от18.07.2011г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Уставом МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (далее – детские сады МАДОУ «Детство») осуществляет образовательную деятельность в интересах ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Актуальность Программы

В последние годы в нашей стране происходят огромные изменения. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. Поэтому проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является сегодня очень актуальной и одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Ныне, когда материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Социально-коммуникативное развитие очень важно для детей дошкольного возраста, так как его основной целью является позитивная социализация дошкольников, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. От того, что ребенок знает о себе, о своих близких, о месте, где он живет, зависит успешное формирование социально значимых личностных качеств. Это, в свою очередь, влияет на успешность адаптации в новой системе социальных отношений, на активное развитие его познавательных возможностей. Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

1.2. Адресность

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Характеристика особенностей патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Возраст	Особенности патриотического воспитания
5-7 лет Старший дошкольный возраст	К концу старшего дошкольного возраста происходит своеобразный перенос чувства любви к матери, к родным и близким, ощущения ребенком их сердечного тепла, внимания и заботы, этих возникших в раннем детстве человеческих эмоций с близкого на далекое, с узкой на более широкую область социальных отношений, приобретающих в ходе развития ребенка такой же глубокий личностный смысл, как и его взаимоотношения с родителями, с родственниками:

	«Любовь к матери - Любовь к Матери-Родине», «Любовь к отцу - Преданность Отчизне». Воспитание патриотизма у дошкольника означает воспитание любви, привязанности к малой Родине, к тому месту, где ребенок родился и где находятся предки, что становится в будущем основой для преданности, любви, уважения к своей стране. У детей активно развивается чувство удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми жителями дома, города, работниками зоопарка, музея, библиотеки, театра, от знакомства с местными достопримечательностями, с природой родного края. «Родился», «родители», «родственники», «родной дом», «родной детский сад, родная улица, город, край» - все эти и многие другие слова и выражения постепенно формируют в ребенке понятие и чувство Родины. Образные выражения «Любовь к матери-Родине», «Преданность Отчизне», «Отчий край» и др. свидетельствуют о том, что истоки патриотических чувств, высоких человеческих эмоций лежат в переживаниях детства. Постепенно в ходе обучения у детей происходит: • формирование интереса к истории своей семьи, родословной, истории города, села, где ребенок живет, чувства сопричастности к ним; бережного отношения, проявляющегося в делах и поступках; интереса к традициям семьи, города и желания им следовать; уважения к защитникам семьи и города и заботливого отношения к ним; • формирование интереса к народной культуре, духовной связи с родным народом; • воспитание высоких человеческих эмоций, которые лежат в переживаниях раннего детства; • формирование в ребенке национального духовного характера; • развитие способности замечать состояние окружающей природы и адекватно реагировать на него, потребности выразить свои эмоции, отношение к природе родного края в музыкально-поэтических образах, в творческо-продуктивной, игровой деятельности; формирование бережного отношения к природе родного края; • совместная эмоционально-чувственная деятельность детей и взрослых; • тесное взаимодействие воспитателей с родителями, работниками музеев, библиотеки;

	• создание эвристической среды в детском саду и в семье; • создание педагогических условий для воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования

- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3 Объём и срок освоения Программы

Срок освоения Программы: 2 года

Модуль 1 (первый год обучения) - 34 учебных недели /1 ч. в нед. /34ч +2 недели пед. диагностика и итоговое мероприятие

Модуль 2 (второй год обучения) - 34 учебных недели /1 ч. в нед. /34ч +2 недели пед. диагностика и итоговое мероприятие.

В летний период времени занятия проводятся на территории детского сада.

	Объем времени	
	5 - 6 лет (старшая группа)	6 -7 лет (подготовительная к школе группа)
Педагогическая диагностика	1/25	1/30
Итоговое мероприятие	1/25	1/30

1.4 Форма обучения – очная

1.5. Особенности организации образовательного процесса. Режим занятий

В Программе используются следующие формы обучения: групповая работа, работа в парах, занятие-игра, занятие-путешествие, викторина, конкурс.

Программа реализуется в ведущих видах деятельности ребенка.

- Общение. Взрослый организует общение с детьми с целью закрепления понятий и представлений.

- Игра. Взрослый создает условия для самостоятельной деятельности, организует совместную деятельность детей и взрослых.

- Познавательно-исследовательская деятельность.

- Проектный метод.

-Информационно – коммуникационные технологии.

- Игровые технологии.

Длительность занятий зависит от возраста детей, устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Занятия проводятся по группам. Кратность занятий в неделю и их рекомендуемый режим регулируется нормами СанПин.

-1 год обучения: 1 раз в неделю по 25 минут

- 2 год обучения: 1 раз в неделю по 30 минут

Возраст	Продолжительность (мин.)	Время проведения	День недели
5-6 лет (старшая группа)	25	15.30 – 16.00	Четверг
6-7лет (подготовительная группа)	30	15.40 – 16.10	Пятница

1.6. Цель, задачи реализации Программы

Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения этой цели необходимо решение **следующих задач:**

- обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для реализации программы: обучение педагогов, наличие, методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, приобретение костюмов для выступлений, создание развивающей среды в группах и т.д.;
- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России;

- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания; музыка, изодеятельность, художественное слово.

1.7. Содержание программы: учебный план Программы, содержание учебного плана

Объём нагрузки занятия

№	Части занятия	Цель	Формы работы	Продолжительность
1.	Мотивация детей	Постановка цели индивидуально или группе детей; - Вовлечение в совместную деятельность; - Использование наглядных, информационных средств. - Развитие интереса у детей к предстоящей деятельности и сосредоточение внимания на предстоящей деятельности.	- сказочное повествование, - игровые ситуации, - элементы пантомимы, - игры-путешествия, - дидактические игры, - погружение ребенка в ситуацию слушателя, - погружение ребенка в ситуацию актера. Доминирует сказочно-игровая форма преподнесения материала.	- старшая подготовительная группа – 5-6 минут.
2.	Пальчиковая гимнастика.	- Развитие мелкой моторики. - Разминка суставов кисти. - Подготовка руки ребенка к движениям.	- проведение специальной пальчиковой гимнастики перед началом творческого процесса с использованием художественных текстов	- старшая - подготовительная группа – 2 минуты.
3.	Познавательно – исследовательская деятельность	-Развитие любознательности, познавательной и творческой активности. -Проявление	Совместная детская деятельность	- старшая группа – 15 минут - подготовительная группа –

	(творческая деятельность)	интереса к деятельности.		20 минут.
4.	Выставка – презентация детских работ.	- Решение творческих задач. - Позитивный анализ результатов с позиции оригинальности, выразительности, глубины замысла.	- соединение коллективных и индивидуальных форм работы; - выставки детского изобразительного творчества	- старшая группа – 2 минуты. подготовительная группа – 3 минуты.

Учебный план

Месяц	**Неделя**	**5 - 6 лет (старшая группа)**	**6 -7 лет (подготовительная к школе группа)**
		Занятие	Занятие
Сентябрь	1	25	30
	2	25	30
	3	25	30
	4	25	30
Октябрь	1	25	30
	2	25	30
	3	25	30
	4	25	30
Ноябрь	1	25	30
	2	25	30
	3	25	30
	4	25	30
Декабрь	1	25	30
	2	25	30
	3	25	30
	4	25	30
Январь	1	*	*
	2	25	30
	3	25	30
	4	25	30
Февраль	1	25	30
	2	25	30
	3	25	30
	4	25	30
Март	1	25	30
	2	25	30

	3	25	30
	4	25	30
Апрель	1	25	30
	2	25	30
	3	25	30
	4	25	30
Май	1	25	30
	2	25	30
	3	Пед. диагностика/ Итоговое мероприятие	Пед. диагностика /Итоговое мероприятие

Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию
Старшая группа (5–6 лет)

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Беседа с детьми о летнем отдыхе Беседа: Страна большая, город ее часть! «Край, в котором мы живем» Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)	Воспитатели
Октябрь	Мир природы «Деревья». Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Рассказ воспитателя «О символике родного края» Рассматривание карты России	Воспитатели
Ноябрь	Беседа «Чем славится г. Нижний Тагил» (на основе наглядного материала). Экскурсия в детскую городскую библиотеку. «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.	Воспитатели
Декабрь	«Панорама добрых дел». Экскурсия в краеведческий музей. Природоохраняемая акция «Не рубите елочку». Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии области).	Воспитатели
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева) Изготовление с детьми и родителями герба г. Нижнего Тагила История возникновения г. Нижнего Тагила Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».	Воспитатели

Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). Природный мир «Природа и человек». Акция «Подарки для Защитников Отечества». Праздник День Защитника Отечества.	Воспитатели
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Нижнего Тагила. Природоохраняемая акция «Берегите птиц». Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Нижний Тагил». Экскурсия в МОУ СОШ № 9 (социальный партнер)	Воспитатели
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Нижнему Тагилу». «Кем работают наши родители».	Воспитатели
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ «Вкусная и полезная пища». Беседа «Национальная одежда коренных народов». Викторина «Знаешь ли ты свой город?»	Воспитатели
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада). «Дом, в котором я живу» выставка рисунков. Досуг «Зарница». «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.	Воспитатели
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария. Экскурсия в краеведческий музей. Развлечение «Приключения капельки». Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу Свердловской области.	Воспитатели
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков». Составление с детьми Красной книги г. Нижнего Тагила. «Символика города». «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город.	Воспитатели

Подготовительная группа (6–7 лет)

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Конкурс рисунков «Памятники нашего города» Родные просторы (знакомство с местоположением города Нижнего Тагила на карте). «Край, в котором мы живем». Проект «Наше дерево».	Воспитатели
Октябрь	«Как можно стать юным экологом». Посещение библиотеки «Как все начиналось?» Оформление подборки из домашних фотоальбомов Экскурсия по близлежащим улицам.	Воспитатели
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Нижнего Тагила» (изобразительная и музыкальная деятельность). Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. «Кладовая г. Нижнего Тагила (полезные ископаемые округа). Праздничное мероприятие, посвященный Дню матери.	Воспитатели
Декабрь	Беседа «Важные даты г. Нижнего Тагила» Экскурсия по городу Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу березку». Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».	Воспитатели
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте». Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». Экскурсия в Центральную районную библиотеку. Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.	Воспитатели
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». Оформление альбома «История детского сада в фотографиях». Операция «Радость» изготовление подарков и вручение папам Праздник– День Защитника Отечества.	Воспитатели

Март	Праздник «Наши мамы». «Все профессии нужны, все профессии важны». Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности). Рассказ педагога о Героях – земляках.	Воспитатели
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей. Проект (рисование) «Язык орнаментов». Беседа «Архитектура родного города».	Воспитатели
Май	Экскурсия к «Стене памяти», посвященной ВОВ. Рассказ педагога о заповедных местах Нижнего Тагила. Викторина «Конкурс знатоков родного города». «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства.	Воспитатели
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Беседа «Красная книга Свердловской области» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Игра – фестиваль «Загадки Лешего».	Воспитатели
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе». Досуг «Зарница». Беседа «Зачем людям нужна вода?» Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».	Воспитатели
Август	Государственная символика, символика города, Свердловской области (День флага). Спортивный праздник Досуг «Наши друзья деревья». Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время. Подготовка к празднику 1 сентября	Воспитатели

1.8. Планируемый результат

5-6 лет:
- ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях;
- активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО;
- ребенок имеет представления о малой родине, названии города, улицы, некоторых памятных местах;
- ребенок проявляет познавательный интерес к городу, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни;
- ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их.

6-7 лет:
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- знает название своей страны, ее государственные символы;
- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;
- имеет представление о многообразии стран и народов мира.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебногогода	Начало учебного года –1 сентября Окончание учебного года – 31 мая
Продолжительность учебного года	34 учебных недели
Продолжительность периодов обучения	1 период: сентябрь-декабрь 2 период: январь - май

Сроки и продолжительность каникул	14 дней
Сроки проведения итоговой и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация – не предусмотрена Итоговая аттестация – с15-31 мая

2.2. Формы аттестации

Для успешного продвижения дошкольника в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятиях, так и оценка, отражающая его творческие поиски.

Формами контроля и подведения итогов реализации образовательной программы являются следующие методы: беседа, игровые ситуации, анализ продуктов деятельности, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческие задания, викторины, отчетные концерты; участие детей в досугово-массовых мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

На основании результатов деятельности проводится корректировка содержания программы и индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития дошкольников.

2.3. Оценочные материалы

Диагностическая карта детей по теме «Патриотическое воспитание» (5-6 лет)

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Любовь и уважение к Родине										
Любовь и уважение людям разных национальностей										
Государственные праздники и традиции празднования										
Уважение и гордость за поступки Героев Отечества										
Любознательность по отношению к родному краю										
Представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне										

Диагностическая карта детей по теме «Патриотическое воспитание» (6-7 лет)

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сформированы представления о столице России										
Участие в волонтерских мероприятиях										
Чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства										
Интерес к культуре и обычаям разных национальностей										
Любовь и уважение к Родине										
Интерес детей к событиям, происходящим в стране										

Карта оперативного контроля

Показатель	Группа				
	1	2	3	4	5
Погружение в культуру России, знакомство с особенностями традиций многонационального российского народа					
Обогащение представлений о государственных праздниках и важных событиях					
Включенность детей в празднование событий, связанных с жизнью родного города					
Волонтерское движение					
Ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей					
Познавательное развитие, экспериментирование, освоение новых технологий, раскрывающие красоту знаний,					

необходимость научного познания, формирующие научную картину мира					
Наблюдение за природой					
Знакомство с жизнью и творчеством знаменитых горожан					
Посильный труд (физический, умственный, нравственный)					
Ценность труда в жизни человека					
Воспитание эстетических чувств к произведениям разных жанров и стилей искусства					

2.4. Методические материалы

Содержание программы построено в соответствии со следующими принципами и подходами:

- **принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;
- **принцип наглядности** - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: дидактические пособия (иллюстрации, картинки, фотографии, схемы, карточки и т.д.);
- **принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- **принцип занимательности** - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
- **принцип системности** - принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
- **принцип активного обучения** обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества;

- **принцип непрерывности** призван сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств;
- **развивающий характер обучения,** основанный на детской активности;
- **рациональное сочетание разных видов деятельности,** характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности.

2.5. Список литературы

1. Князева О. Л., Маханева Д. М. Приобщение к истокам Народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., и доп. - СПб.: Детство - Пресс, 1999. - 304 с.

2. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М,: ТЦ Сфера, 2009. - 96с. - *(Синяя птица)*

3. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». -М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с.

4. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». -М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.