ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00951868337A973CB76EF4CAD7CC631560
Владелец: Шадрина Надежда Викторовна
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Положение
о педагогическом взаимодействии педагогических работников
МАДОУ д/с «Детство»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет порядок организации процесса педагогического взаимодействия педагогических работников МАДОУ д/с «Детство» (далее ПВ) по методике взаимообучения равных (далее ВР).

1.2. Взаимообучение равных - это процесс повышения профессиональной компетентности педагогических работников через специально организованное педагогическое взаимодействие. ВР означает взаимную поддержку педагогических сотрудников при их равном статусе, обмен опытом, уточнение и получение новых профессиональных знаний. ВР может рассматриваться как мера поощрения творческого саморазвития и самообразования педагогов, основанная на принципах уважения и доверия учителям. В некоторых случаях ВР может служить усилением обратной связи в ходе освоения инноваций в обучении. ВР не является формой взаимоконтроля, ВР не имеет ничего общего с оценкой деятельности коллег и не рассматривается как стратегия «связывания» учителей.

2. Задачи. ПВ по методике ВР призвано решать следующие задачи:

2.1. Реализация принципов демократизации и германизации воспитательно-образовательного процесса, лежащих в основе Программы развития МАДОУ д/с «Детство»

2.2. Развитие и саморазвитие учителей через специально организованное педагогическое взаимодействие, повышение профессионального мастерства педагогов.

2.3. Повышение качества обучения и воспитания дошкольников.

2.4. Усиление обратной связи в ходе освоения педагогических инноваций.

.

3. Общие методы педагогического взаимодействия

3.1. К общим методам педагогического взаимодействия в рамках процесса ВР относят:

- семинар – творческие занятия направлены на развитие творческого мышления и создания инновационных проектов;
- игровое моделирование (деловые и ролевые игры), направленное на моделирование реального процесса, во время которых принимают оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций;
- коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, или мозговая атака;
- тренинги в малых группах по совершенствованию профессиональных умений;
- методы самообразовательной работы, научно практические конференции по итогам иннова ционной деятельности МАДОУ д/с «Детство»
- научно-методический совет МАДОУ д/с «Детство», позволяющий в комплексе решать основные практические и исследовательские задачи, интегрировать различные образовательные формы обучения является
- педагогический ринг - ориентирует педагогов на изучение новейших исследований в психологии и педагогике, методической литературе, способствует выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний, развивает находчивость, чувство юмора.
- банк идей (ярмарка педагогических идей, аукцион);
- мастер – класс, направленный на знакомство с педагогическим опытом, системой работы,

авторскими находками, позволяющий достичь наилучших результатов.

— «Взаимообучение в Детстве» - онлайн взаимодействие педагогических работников, направленное на актуализацию традиционных форм методов, средств, приёмов взаимодействия с детьми и родителями.

4. Руководство и контроль

4.1. Ответственность за организацию, проведение и результаты ПВ ВР возлагаются на заместителя директора по научно-методической работе, заведующих кафедрами или руководителей методическими объединениями учителей, самих педагогов.

5.1. Заместитель директора доводит до сведения учителей правила ПВ ВР конкретных педагогов в виде предложения, содействует в составлении программы или плана их сотрудничества, интересуется реализацией запланированного и оказывает необходимую методическую помощь *по просьбе учителей.*

6. Оформление результатов деятельности

В конце учебного года в зависимости от исследуемого вопроса и варианта взаимодействия учителей участниками ПВ представляется соответствующая отчетная документация:

- план совместной деятельности,
- разработки уроков и мероприятий,
- анализ и самоанализ уроков и мероприятий,
- учебные программы,
- учебные пособия,
- другой разработанный методический материал.

Положительные результаты сотрудничества доводятся до сведения всех учителей педагогического коллектива на ежегодной научно-практической конференции, педсоветах, совещаниях, заседаниях научно-методического совета, советов зав. кафедрами, методических совещаниях учителей. По желанию педагогов материалы могут быть представлены в виде стендового доклада, ЛСМ , витражей и других выставочных материалов. Приветствуется организация и проведение презентации опубликованных методических пособий, сборников, брошюр.