ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00951868337A973CB76EF4CAD7CC631560
Владелец: Шадрина Надежда Викторовна
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Приложение 1
к приказу

Положение о творческих педагогических лабораториях по реализации инновационных/экспериментальных проектов в МАДОУ д/с «Детство»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность творческой педагогической лаборатории по реализации инновационного проекта в МАДОУ д/с «Детство».

1.2. Творческая педагогическая лаборатория (далее –ТПЛ) — добровольное, временное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике инновационного/экспериментального образовательного проекта с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. ТПЛ создается с целью осуществления инновационной/экспериментальной деятельности по конкретному направлению, апробаций новых технологий обучения в рамках реализации инновационного образовательного проекта и в объемах, предусмотренных комплексно-целевой программой инновационной деятельности.

1.4. В своей работе ТПЛ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО); Порядком об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), Уставом МАДОУ д/с «Детство» и настоящим положением.

1.5. В своей деятельности ТПЛ подотчетна педагогическому совету МАДОУ д/с «Детство».

1.6. Основными принципами работы творческой группы являются: равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность.

1.7. Результатом работы творческой группы является создание педагогического

продукта творческой деятельности (авторской программы, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, механизма реализации программы).

1.8. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения руковод ителем учреждения.

1.9. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необход имости и подлежат утверждению руководителем учреждения.

2. Цели и задачи творческой педагогической лаборатории

2.1. Целью деятельности ТПЛ является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения, воспитания и развития, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- содействие росту творческого потенциала, совершенствованию профессионального мастерства педагогов, их самореализации;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- включение педагогов в инновационный/экспериментальный процесс МАДОУ д/с «Детство» в различных видах образовательной деятельности;
- разработка нормативной и методической документации, регламентирующей инновационную/экспериментальную деятельность в МАДОУ д/с «Детство»;
- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов, проектов, конспектов, критерий эффективности и т.д.;
- обеспечение условий для достижения образовательных результатов и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с «Детство»;
- представление информации о результатах реализации инновационного/эксперим ентального образовательного проекта.

3. Функции творческой педагогической лаборатории

3.1. ТПЛ в целях выполнения, возложенных на нее задач:

- изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие вопросы инновационной деятельности;

- определяет цели и задачи, направленные на реализацию программы инновационной/экспериментальной площадки;
- периодически информирует Педагогический совет о ходе и результатах реализации инновационного образовательного проекта;
- консультирует участников образовательной деятельности по заявленной проблеме;
- информирует родителей (законных представителей) о реализации инновационного образовательного проекта через активные формы взаимодействия.

3.2. Творческая группа осуществляет поиск и систематизацию инновационных идей, способствующих повышению качества дошкольного образования.

3.3. Проводит педагогические исследования и осуществляет формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития дошкольного образования.

3.4. Разрабатывает и апробирует программно-методические комплексы, методики,дидактические и диагностические средства.

3.5. Проводит анализ результатов реализации инновационного/экспериментального образовательного проекта.

3.6. Подготавливает методические рекомендации по направлениям педагогической деятельности.

3.7. Проводит руководство подготовкой и проведением семинаров,практикумов, открытых мероприятий и др.

4. Состав творческой педагогической лаборатории и организация деятельности

4.1. ТПЛ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

4.2. ТПЛ является коллегиальным органом, создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы ТПЛ на текущий учебный год.

4.3. В состав ТПЛ МАДОУ д/с «Детство» входят: старший методист, старшие воспитатели структурных подразделений, реализующих инновационный/экспериментальный проект по заявленному направлению, секретарь. На уровне структурных подразделений - компетентные и квалифицированные педагоги, участвующие в инновационной деятельности,

4.4. Членами ТПЛ являются избираются на Педагогическом совете МАДОУ д/с «Детство» /СП. Количественный и списочный состав ТПЛ определяется решением Педагогического совета и утверждается приказом директора МАДОУ д/с «Детство».

4.5. Непосредственное осуществление руководством творческой группой возлагается на заместителя заведующего по ВР. Руководитель предлагает стратегию

разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

4.6. Общее руководство ТПЛ осуществляет старший методист МАДОУ д/с «Детство».

4.7. На первом заседании творческая группа избирает председателя и секретаря.

4.7.1. Председатель ТПЛ:

- открывает, ведет заседания группы и осуществляет подсчет результатов голосования;
- обеспечивает оптимальное распределение функций между всеми участниками инновационной деятельности;
- обеспечивает открытость и доступность содержания инновационной деятельности для всех участников образовательной деятельности МАДОУ д/с «Детство»;
- своевременно оценивает промежуточные результаты, анализирует эффективность инновационной работы, обеспечивает представление конечных результатов инновационной деятельности на заседании Педагогического совета.

4.7.2. Секретарь ведет протоколы заседаний ТПЛ.

4.8. Члены ТПЛ обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями творческой педагогической лаборатории.

4.9. Члены ТПЛ имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в ТПЛ;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые вопросы.

4.10. Заседания ТПЛ проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

4.11. Заседание ТПЛ ведет председатель, либо, или по его поручению, заместитель председателя.

4.12. Заседание ТПЛ считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов состава лаборатории.

4.13. Заседания творческой группы оформляются протоколом, который прошивается и нумеруется. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

4.14. Протоколы подписываются руководителем и всеми членами ТПЛ. Протоколы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.15. Все вопросы функционирования ТПЛ решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги - члены ТПЛ представляют

собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т. д. Каждый член ТПЛ участвует в разработке рекомендаций,используемых педагогами в практической деятельности.

4.16. Результатом работы ТПЛ являются разработки, рекомендации, дидактические материалы, которые пропагандируются среди педагогов для использования в практике работы по исследуемой проблеме.

4.17. О решениях, принятых ТПЛ, информируются все педагоги дошкольного учреждения в части, их касающейся.

5. Формы работы

5.1. Плановые заседания творческой группы.

5.2. Подготовка, проведение открытых мероприятий, конкурсов, семинаров, практикумов, выступлений, стажировок.

5.3. Оказание методической помощи педагогам.

5.4. Обзор новинок научно-методической литературы.

6. Компетентность и ответственность

6.1. ТПЛ несет ответственность:

- за качественную подготовку документов работы ТПЛ;
- за выполнение, невыполнение или выполнение не в полном объеме закрепленных за ней функций;
- за соответствие принимаемых решений нормативно-правовым актам;
- за качество и своевременность информационной и научно - методической поддержки реализации программы инновационной/экспериментальной деятельности;
- за информирование администрации МАДОУ д/с «Детство» о результатах творческих поисков, работы по взаимообучению.
- компетентность принимаемых решений.

6.2. ТПЛ для решения возложенных на нее задач имеет, в пределах своей компетенции, право:

- определять состав участников, механизмов взаимодействия;
- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с инновационной/экспериментальной деятельностью;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению творческой группы;
- самостоятельно разрабатывать и корректировать программы инновационной/экспериментальной деятельности в рамках реализуемого проекта;
- вносить обоснованные коррективы в утвержденную комплексно - целевую программу осуществляемой инновационной/экспериментальной деятельности в рамках реализуемого плана;

— включать актуальные проблемы в план работы МАДОУ д/с «Детство»;
— разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам МАДОУ д/с «Детство»;
— выбирать, разрабатывать и применять образовательные программы,технологии, методики обучения и воспитания, учебные пособия;
— участвовать в исследовательской работе;
— апробировать и распространять педагогические инновации членов ТПЛ, педагогов МАДОУ д/с «Детство»;
— содействовать деятельности Педагогического совета;
— использовать широкий спектр информационных ресурсов, включая электронные и цифровые ресурсы для получения информации, для разработки актов, образовательных программ, методических материалов по направлению инновационной/экспериментальной деятельности;
— запрашивать и получать в установленном порядке необходимыематериалы;
— привлекать воспитателей и специалистов структурного подразделения, не входящих всостав ТПЛ, для отдельных поручений;
— разрабатывать и оформлять рекомендации родителям по организации деятельности воспитанников, вовлеченных в инновационную/экспериментальн ую деятельность;
— самостоятельно определять формы и методы трансляции и распространения положительного инновационного педагогического опыта и выносить их на рассмотрение и утверждение Педагогическим советом;
— дополнять и уточнять критерии оценки результатов реализуемого проекта.

6.3. Члены ТПЛ обязаны:

— осуществлять инновационную деятельность в рамках утвержденногопроекта;
— организовывать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.;
— систематически отслеживать ход работы ТПЛ, результаты апробации; информировать о результатах работы членов Педагогического совета;
— составлять аналитические отчеты в указанные сроки и представлять в форме, установленными решением педагогического совета;
— осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;
— знакомить педагогов и родителей воспитанников с промежуточными и итоговыми результатами инновационной/экспериментальной деятельности в рамках реализуемого проекта.

7. Документация и отчетность

7.1. Повестка дня и решения творческойгруппы фиксируется документально.

7.2. Сделанные на заседаниях ТПЛ доклады, сообщения, конспекты и пр. пополняют «Методическую базу МАДОУ д/с «Детство».

7.3. К документации творческой группы относятся:

— приказ о создании ТПЛ в текущем учебном году;

— положение о творческой педагогической лаборатории;
— протоколы заседаний ТПЛ;
— план работы ТПЛ на текущий учебный год;
— промежуточный и итоговый анализ деятельности ТПЛ с указанием степени выполнения плана работы, достижений, причин неудач;
— разработки педагогов – членов ТПЛ.

8. Критерии эффективности работы творческой педагогической лаборатории

— Высокая мотивационная готовность педагогов к инновационной/экспериментальной деятельности
— Высокая личностная заинтересованность педагогов к инновационной/экспериментальной деятельности
— Востребованность разработанных инновационных/экспериментальных продуктов в практике СП и заинтересованных сторон
— Публикационная активность по направлению инновационной/экспериментальной деятельности
— Уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участия в семинарах, в конференциях различного уровня и пр.
— Уровень участия воспитанников в конкурсах различного уровня
— Востребованность результатов внедрения педагогических инноваций ОУ в профессиональном сообществе и среди учреждений Нижнего Тагила и Российской Федерации.

Приложение 2
к приказу

Состав творческих педагогических лабораторий на 2023-2024 год