

Мастер-класс для родителей «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников»

Выполнила: старший воспитатель Н.Ф.Светлакова,
воспитатель Э.В.Черноусова,
МАДОУ д/с «Детство» - СП д/с №187

Цель: повысить мотивацию родителей к использованию головоломок

Задачи:

- Познакомить родителей с приемами использования головоломки и показать возможности для развития ребенка;
- Создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии родителей.

Оборудование: наборы головоломок Смарт-тренинг для дошкольников, столы, стулья, магнитная доска, маркер, телевизор, презентация про головоломки.

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

А. Маркушевич

Ход мастер класса

ВСТУПЛЕНИЕ. Организационный момент

*Математика повсюду.
Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдешь.
Каждый день, вставая бодро,
Начинаешь уж решать:
Идти тихо или быстро,
Чтобы на работу не опоздать.
Вот строительство большое.
Прежде чем его начать,
Нужно все еще подробно
Начертить и рассчитать.
А иначе рамы будут с перекосом,
Потолок провалится.*

*А кому, друзья, скажите,
Это может нравиться?*

Педагог: Игры-головоломки нравятся и детям, и взрослым: они увлекательны, развивают сообразительность и нестандартность мышления, поднимают самооценку, не требуют специальных знаний. Кроме того, такие игры являются отличной заменой электронным гаджетам, захватившим время и разум современных людей.

Уважаемые родители, как вы думаете, зачем ребенку дошкольного возраста нужны головоломки? И нужны ли они вообще?

Педагог составляют схему на доске, фиксируя ответы.

Педагог: Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК», состоит из авторских игр-головоломок. Предлагая логические игры-упражнения, авторы руководствовались принципами «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям», способствующими поддержанию у ребенка интереса и веры в свои возможности в результате самостоятельно выполненного задания и создания условий для творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели.

Сущность игр заключается в том, чтобы воссоздать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу. Они развивают пространственное представления, воображение, конструктивное мышление, комбинаторские способности, сообразительность, смекалку, находчивость, целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач. Головоломки также очень просто сделать дома. Используется самый разнообразный материал: плотная бумага, картон, фанера, пластик и т. д. Чертеж целого изображения игры переносится на выбранный материал, и по основным линиям вырезается, далее делится на части по чертежу (разрезается на более мелкие геометрические фигуры). Размер целого изображения игры и его частей можно увеличивать или уменьшать по желанию, соблюдая при этом соотношение между частями (показ презентации).

Педагог: А теперь мы с вами поиграем. Отгадайте загадку:

В нем с семьёю мы живем. Это наш любимый ...

Давайте **построим дом** из деталей «Слагалица».

Педагог: Мохнатенькая, усатенькая,

Сядет, песенку поет. Кто это?

Родители: кошка

Педагог: Правильно!

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком.

Родители: собака

Педагог: Правильно, это собака и кошка, постройте пожалуйста их по желанию.

Здорово у вас получилось! А давайте угостим наших животных яблочками, используя логические головоломки Красноухова «Складушки». Суть игры: в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек.

Следующее задание- **лабиринт**. Помоги добраться собачке до косточки, а кошке-до мышки.

Еще одно задание: **шарады**, например, «кошечкам очень холодно. Поменяем букву Х на Г, что получится?».

И последнее задание: сложите, постройте «несуществующее животное» из любого набора.

Понравилось вам, уважаемые взрослые? Заставили ли головоломки вас думать? Вашим детям тоже очень нравится играть в эти наборы, они с удовольствием выполняют игровые задания.

Приложение

Анкета-опросник для родителей:

1. Любит ли ваш ребёнок играть в дидактические и развивающие игры?

1. — да;
2. — нет;
3. — не знаю, дома не играем;
4. — свой вариант ответа.

2. Любимая игра вашего ребёнка?

3. Как часто вы играете с детьми в игры развивающего характера дома?

1. — не играем из-за отсутствия свободного времени;

2. — играем, когда приобретаем новую игру;
3. — по желанию ребёнка;
4. — свой вариант ответа.