

Турнир «Веселые головоломки»

МАДОУ д/с «Детство» - СП д/с №187

Цель: развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста при помощи головоломок.

Задачи:

- Формировать приемы умственных операций дошкольников
- Развивать у детей логическое мышления
- Развитие умения детей активно включаться в решение игровых заданий, сотрудничая друг с другом
- Воспитывать уважительное отношение друг у другу

Оборудование: презентация «Ученая сова», разноцветные конверты с заданиями на каждый тур, счетные палочки на каждого ребенка, комплекты головоломки «Осенний куб» (один на двоих детей), карточки с заданиями собрать головоломку, конструктор Мататалаб, коврики с геометрическими фигурами для пчел. Комплекты головоломки «Репка» с карточками – заданиями. Памятные значки.

Ход турнира: в Кванториуме собираются 2 команды из старших групп.

Здравствуйте ребята, мы собрались сегодня в зале на необычное мероприятие – Турнир головоломок.

А что такое головоломки? (ответы детей)

Педагог: Головоломка-это задача или загадка для решения которой требуется сообразительность и определенные знания. Сегодня на турнире у нас присутствует необычный гость-это тетушка Сова (на слайде). Как вы думаете почему именно она? Сова обладает большой проницательностью-отлично видит и слышит в темноте, кроме того она мало суетится, проявляет терпение и благодаря этому охота у Совы скорее интеллектуальное занятие и обдуманый подход, чем грубое завоевание цели. Сову принято считать символом мудрости. Наверняка вы смотрели или слышали, что есть телепередача что, где, когда? В которой за правильные ответы на вопросы телезрителей игроки получают приз- хрустальную Сову. Вот и к нам Тетушка Сова пришла не просто так, а приготовила для нас интересные задания. Вы готовы справиться с ними.

Начинаем:

1 тур: «Веселые загадки»

1. Сколько спинок у трех свинок? (3)

2. Кто громче замычит: петух или коза? (никто, мычат коровы)
3. Сколько рогов у двух быков? (4)
4. Сколько задних лап у двух зайцев? (4)
5. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапки не замочила? (4)

Педагог: Молодцы, ребята! Справились с заданием

Переходим во 2 тур:

На пути река (презентация)

Педагог: Как нам перебраться через нее?

Дети: На корабле, лодке.

Педагог: Мы можем переправиться с помощью «Осеннего куба» Вот у меня есть схемы этой головоломки-они помогут вам выполнить это задание

Дети: Мы сделаем из них лодку (дети собирают из деталей головоломки лодку или корабль по схеме)

Молодцы отлично справились с этим заданием.

Переходим в 3 тур

Педагог: Ой, слышите, кто-то ворчит. Случай странный, да это же наши Мататалабики, они получили письма, а достать их не могут, как мы можем им помочь? Правильно – запрограммировать их путь к конверту, (дети работают с роботом Мататалабиком–доходит до конверта. Молодцы и с этим заданием справились. Мататалабики радуются-и предлагают вам вместе с ними сделать музыкальную разминку Дети танцуют под музыку из мультфильма «Фиксики» - «Помогатор».

Здорово, отдохнули, Пчелки предлагают нам узнать, что же в конвертах. Хотите?

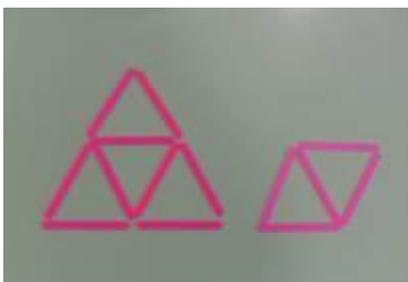
Переходим в 4 тур

Здесь нас ждут интересные задания с счетными палочками

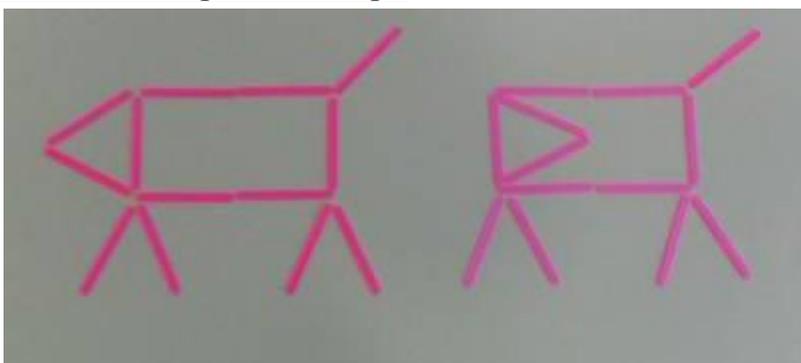
1. выложить из 6 палочек треугольник, добавить еще 3 палочки так, чтобы внутри него образовалось 4 равных между собой треугольника:

2.убрать 3 палочки –получить 2 равных треугольника:

Подумай, куда надо переложить 1 палочку, чтобы домик повернулся другой стороной.



переложить 2 палочки, чтобы теленок смотрел в другую сторону, но хвостик должен быть направлен вверх:



3.

Педагог: Молодцы и с этим заданием справились

Переходим к следующему туру

Педагог: 5 тур – головоломка Репка-собери по схеме. Молодцы справились с заданиями

Педагог: Тетушка Сова предлагает вам решить Занимательные задачки.

- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой)
- .Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)
- Где может спрятаться маленький шарик в пустой комнате, чтобы его не раздавил большой мяч? (В углу)
- У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (Ни одного. У кошки – котята.)
- Сколько ушей у трех мышей? (Шесть)
- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)

Педагог: Вот какие молодцы и с этими задачками справились! Ребята вы сегодня справились со всеми заданиями и на память о нашем турнире тетущка Сова дарит вам памятные значки.