

Квест с родителями «Путешествие в мир головоломок» в подготовительной группе

Цель: расширить единое пространство развития и воспитания ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Развивать творческие, умственные способности детей с помощью игр-головоломок.

Задачи: познакомить родителей с работой по технологии «Смарт – тренинг для дошкольников «Мир головоломок»: «Гала-куб», «Слагалица», а так же с разными видами головоломок: «Волшебный квадрат» и «Чудо-крестики» В.В. Воскобовича, играми-лабиринтами на бумаге, головоломками-гвозди. Познакомить со способами и правилами решения головоломок, используя алгоритм. Закрепить умение детей понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок. Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление. Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве. Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.

Материал: головоломки: «Змейка», «Кубик Рубика», «Пятнашки», «Объемный лабиринт», детали конструкторов «Полидром-гигант» и «Лего», наборы головоломок «Гала-куб», «Слагалица», «Чудо-крестики», «Волшебный квадрат», игры-лабиринты на бумаге, фломастеры, карта-схема, сундук, волшебный мешочек с головоломкой «Гвозди», заготовки для изготовления головоломки «Флексагон»; музыкальные записи: «Звук ковра-самолета», «Веселые мелодии для конструирования», «1,2,3, а ну-ка, повтори!».

Ход:

1. Здравствуйте, мамы и папы! Здравствуйте дети!

Что мы делаем, чтобы быть здоровыми и сильными?

А что нужно делать, чтобы стать умными и сообразительными? Как тренировать мозг?

Так что же такое головоломка? Это задача или загадка, для решения которой требуется проявить сообразительность и знания. Когда же появились головоломки? Логические головоломки находят в древнегреческих манускриптах, на стенах египетских пирамид и во многих других исторических документах и памятниках. В конце XIX начале XX веков головоломки получают очень широкое распространение. Они появляются во многих изданиях и становятся популярны среди населения. Появился даже вид спорта — Пазлспорт — соревнование на скоростное решение головоломок. А с 1992 года проводятся регулярные Чемпионаты Мира по решению головоломок.

Родители с детства знакомы с головоломками: «Змейка», «Кубик Рубика», «Пятнашки», «Объемный лабиринт», а сегодня мы с детьми покажем, в какие головоломки дети играют сейчас. Предлагаю отправиться в путешествие в Мир Головоломок! Согласны?

2. Выберем транспорт: на чем можно путешествовать?

Предлагаю сегодня отправиться в путешествие на ковре-самолете, который мы построим сами из деталей конструктора «Полидром-гигант» по схеме.

Конструирование детьми

Ковер готов, полетели!

Посмотрим на карту нашего путешествия

3. Остановка «Головоломка «Волшебный квадрат»

Сегодня мы превратим его в самолетик. (совместное конструирование детей и родителей).

4. Наш самолет попал в грозу (на карте изображена гроза) и сбился с курса, необходимо помочь пилоту.

Пройдем лабиринт на бумаге.

5. Следующая остановка «Пустыня»

Дети, кто самый знаменитый житель пустыни?

Сделаем вместе с родителями верблюда по схеме из деталей головоломки «Чудо-крестики».

6. Динамическая пауза «1,2,3, а ну-ка, повтори!».

7. Ой, ребята, в пустыне очень жарко, давайте двигаться к следующей остановке «Оазис».

Смарт–тренинг «Мир головоломок» предлагает нам несколько видов головоломок: «Складушки», «Слагалица», объемные головоломки «Осенний куб», «Репка», «Гала-куб». Все головоломки содержат задания с разным уровнем сложности. Сегодня дети познакомят вас с головоломками «Слагалица» и «Репка», которые научились собирать быстрее всех.

8. Динамическая пауза «Постройка дворца»

Я вижу в оазисе старинный дворец, давайте ребята построят несколько дворцов из деталей конструктора лего, а родители тем временем попробуют собрать «Гала-куб» (после паузы дети помогают родителям, которые попали в затруднительную ситуацию).

9. Нам пора возвращаться, но на карте изображение Волшебного мешочка. Давайте, узнаем, что же в нем – головоломка «Гвозди». Этот вид головоломок для самых терпеливых, так как для «распутывания» металлических деталей не нужно применять силу.

10. Предлагаю в конце нашего волшебного путешествия самим стать немножко волшебниками и сделать головоломку своими руками.

«Флексагон» - от английского слова «flex» - сгибать, гнуться. Полоску бумаги с нанесенными разрозненными частями изображений предметов нужно согнуть по линиям и склеить. «Выворачивая» флексагон, можно получить три изображения разных предметов.

11. А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощание

Мы подарим пожеланье:

Знания ищи всегда –

Умным станешь ты тогда!