

Консультация для воспитателей «Мир головоломок. С чего начать?»

МАДОУ д/с «Детство» - СП д/с №187

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Давайте познакомимся поближе с образовательным набором «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

Слайд 2

Что же такое смарт-тренинг? Аббревиатура из английских букв SMART (расшифровка на слайде) ставит каждой букве одно из требований оценки цели.

Тренинг – это метод активного обучения. В нашем случае – метод активного обучения детей, направленный на достижение поставленных целей, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости.

Слайд 3

С апреля 2022 года наш детский сад является инновационной площадкой федерального уровня по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

Слайд 4

Значимость логико-математических игровых материалов в образовательном процессе обусловлено вызовами современности и трендами будущего, которые говорят о том, что возрастает необходимость получения глубоких знаний в области технологий, математики и науки.

Игры-головоломки развивают у детей познавательный интерес, любознательность, активное желание узнавать новое, неизвестное в окружающем мире; формирование положительной самооценки, уверенности в себе, в своих возможностях.

Слайд 5

Программно-дидактический комплект включает в себя несколько наборов головоломок.

Головоломка – лучшая развивающая игрушка в мире. Слово «головоломка» произошло от выражения «ломать голову» и означает – решить трудноразрешимую задачу. Чтобы найти решение, нужно немало подумать, применить логику и сообразительность. Обладание такими качествами позволяет человеку решать проблемные задачи в любой сфере профессиональной деятельности.

Головоломки – идеальный тренажер для ума, развития логического и пространственного мышления, воображения, внимания и зрительной памяти,

аккуратности и точности. Эти игры очень полезны детям, ведь их мозг только формируется, в нем еще нет стереотипов, вот почему многие головоломки поддаются детям очень легко.

Слайд 6

Логические игры-упражнения и игры-головоломки в программно-дидактическом комплекте «Мир головоломок» имеют различные уровни сложности, на всех карточках они обозначены весёлыми звёздочками. В геометрических головоломках на плоскости, представленные на карточках схемы, легко превращаются в фигуры (образы) со сплошной заливкой и становятся головоломками. В объёмных головоломках используются схемы в 2-D и 3-D-формате.

Слайд 7

Головоломка «Слагалица» состоит из коробочки и расположенных в ней 7 деревянных элементов. Суть игры: воссоздание (создание) на плоскости силуэтов предметов и объектов из комплекта геометрических форм «по образцу», «по памяти», «по схеме», «по сплошной заливке» или создание нового образа.

Слайд 8

Головоломка «Складушки» состоит из 9 квадратов-фишек в углах, которых нанесены разноцветные фрагменты $1/4$ круга. Суть игры: составление рисунка из $1/4$ кругов, совпадающих по цвету так, чтобы углы и (или) стороны подходили друг к другу.

Слайд 9

Головоломка «Репка»

Суть игры: выкладывание силуэтов из геометрических элементов головоломки

Слайд 10

«Гала-куб» относится к объёмным играм-головоломкам, изготовленным из дерева. Головоломка имеет 8 деталей разнообразной формы: три одинаковых элемента 1-ой группы, три элемента 2-ой группы и два кубика. Суть игры: создание объёмной конструкции путем соединения, разъединения, перестановки деталей в 3D-формате.

Слайд 11

«Осенний кубик» включает в себя набор из 6 деревянных игровых элементов. Суть игры: создание объёмной конструкции путем соединения, разъединения, перестановки деталей в 2D и 3D-формате.

Слайд 12

В условиях детского сада для развития творческих умственных способностей детей могут использоваться разнообразные виды практической деятельности детей на основе игр-головоломок и формы работы для закрепления и уточнения полученных знаний о них.

- Индивидуальная форма работы;
- Подгрупповая форма работы;
- Групповая форма работы.

Слайд 13

В нашем детском саду организация образовательного процесса по программе «Смарт-тренинг для дошкольников» имеет следующие формы:

Как часть занятия по развитию элементарных математических представлений

Слайд 14

Как кружковая деятельность в миникванториуме

Слайд 15

В рамках реализации проекта «Одарённый ребёнок».

Слайд 16

При реализации целей и задач технологии смарт-тренинг педагогам важно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые следует осуществлять в духе партнёрства, стремясь к реализации единого подхода в деле воспитания и развития детей. Участие семьи в создании единого образовательного пространства является одним из необходимых психолого-педагогических условий, обеспечивающим полноценное развитие ребёнка дошкольного возраста.

Формы взаимодействия детского сада с семьёй воспитанников могут быть разнообразными, но они, прежде всего, должны быть направлены на включение всех участников образовательного процесса в процесс деятельности.

Слайд 17

Целевые ориентиры на этапе завершения смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» представлены на следующем слайде

Слайд 18

Показатели успешности детей, при освоении программы представлены следующими критериями:

1. Сформированность представлений о головоломках, развитие интереса к ним.
2. Владение способами и правилами решения головоломок, понимание инструкции.
3. Развитие психических познавательных процессов (мышление, внимание, память, восприятие, воображение).
4. Сформированность продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
5. Наличие самоконтроля.

Слайд 19

Решайте головоломки сами, предложите их детям, почувствуйте азарт и любопытство, усердие и терпение, стремление к познанию нового, ни с чем несравнимое чувство победы в решении трудной задачи!