

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми занятия с использованием игрового набора «Мир головоломок» в старшей группе «Путешествие по сказкам»

Цель: развивать предпосылки формирования логического мышления дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

-Продолжать знакомить детей с играми-головоломками: «Складушки», «Слагалица».

-Упражнять в умении составлять фигуры по заданному силуэту, по образцу, по памяти.

-Формировать интерес к играм с головоломками.

Развивающие:

-Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительную координацию, познавательный интерес, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные:

-Воспитывать самостоятельность через конструктивную деятельность детей дошкольного возраста.

Материал: головоломки: «Складушки» (фишки, карточка с заданием), «Слагалица», смайлики настроения.

Словарь: Складушки, слагалица.

Ход занятия

Вводная часть.

Организационный момент.

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

А друг с другом мы играем.

Никого в беде не бросим,

Не заберём, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

-Ребята, а вы любите сказки? Наверняка у вас есть любимые сказки.

-А хотите мы отправимся с вами в путешествие по сказкам?

-А на чем мы сможем туда отправиться? (на машине, самолёте, поезде, корабле и т.д.)

-Мы сегодня с вами полетим на ковре-самолёте, но сначала мы должны его сделать сами, в этом нам поможет игра-головоломка «Складушки».

Основная часть.

Дети составляют рисунок ковра-самолёта (с опорой на образец) путём соединения квадратов так, чтобы углы и стороны совпадали по цвету.

-Вот наш волшебный ковер- самолет, он домчит нас в сказку .Только нужно сказать волшебные слова :

Ковёр- самолёт, возьми нас в полёт,

В вышину взлетай, в мир сказок прилетай.

Дети становятся на ковер, произносят слова (звучит музыка полета)

- Вот мы и попали в сказочный мир.

-Ребята, посмотрите какой красивый и необычный цветочек (*рассматривают цветок*) цветочек не простой, волшебный с загадками.

-Умеете отгадывать загадки?

- Тогда слушайте первую загадку.

Четыре стены, печь внутри,

Крыльцо снаружи, спасает от стужи - (*дом*).

- В какой сказке три домика? - «Три поросёнка»

-В какой сказке в домике жило много зверей? - «Теремок»

-В какой сказке горел дом? - «Кошкин дом»

- В какой сказке с окна кто-то укатился? - «Колобок»

- В какой сказке растаяла избушка? - «Заюшкина избушка»

- В какой сказке надо дёрнуть за верёвочку, чтобы дверь открылась? - «Красная шапочка»

-Мы сейчас соберём отгадку (*дом*) из деталей головоломки «Слагалица» .

- Усаживаемся поудобнее за столы (*дети рассаживаются за столы*).

- Из чего будет состоять наш дом? (*из геометрических фигур*).

Перед строительством дома, я предлагаю вам размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

В гости к пальчику большому, (*Сжать пальцы в кулачки, поднять вверх большие пальцы обеих рук*).

Приходили прямо в дом, (*Руки сложить домиком и поднять над головой*).

Указательный, средний, безымянный, мизинец. *(Называем и соединяем вместе с большим пальчиком по очереди указательный, средний, безымянный, мизинец).*

Дети выполняют задание *(по схеме, по образцу или по памяти).*

- Молодцы!!!

- Следующая загадка.

У отца был мальчик странный, необычный деревянный,

На земле и под водой, ищет ключик золотой. Кто же это? *(Буратино).*

Физкультурная минутка

Буратино потянулся, *(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)*

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, *(наклоны корпуса вперед)*

Руки в сторону развел, *(руки развести в стороны)*

Ключик, видно, не нашел. *(повороты вправо и влево)*

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать. *(руки на поясе, подняться на носочки)*

- Следующая загадка.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи! *(собака)*

- В каких сказках встречается собака? («Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Кто сказал МЯУ», «Буратино», и т. д.).

- Как вы думаете, с помощью какой головоломки мы выложим собачку?

- Ребята, а ведь схемы собачки ни в «Слагалице» нет. Что же нам делать?

Верно, мы придумаем схему сами.

Дети выполняют задание *(по готовой схеме воспитателя, вместе с воспитателем или пробуют самостоятельно).*

- Какие вы молодцы!

- Наше путешествие в сказочный мир к сожалению заканчивается. Нам пора возвращаться в детский сад. Пройдём к нашему ковру-самолёту и произнесём волшебные слова:

Ковёр- самолёт, возьми нас в полёт.

Верни нас в наш любимый детский сад!

- Вот и закончилось наше волшебное путешествие.

Рефлексия: Ребята, какое задание для вас оказалось сложным? Предлагаю вечером попробовать составить схемы разных сказочных героев из «Слагалицы». Какое у вас настроение после нашего путешествия? Выберите смайлик, который подходит вашему настроению (*смайлики настроения*).