

**Конспект викторины с использованием  
игрового набора «Мир головоломок»  
в старшей группе «Природа».**

**Цель:** развитие логического мышления и интереса к природе у дошкольников старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с игрой-головоломкой «Слагалица».
- упражнять в умении составлять фигуры по заданному силуэту;
- закрепить представления о геометрических фигурах;
- расширять представления о природе.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, познавательный интерес;
- развивать мелкую моторику;
- развивать интерес к природе.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность через игру;
- формировать навыки командной игры;
- воспитывать любовь к природе.

Продолжительность занятия : 30 минут.

**Материалы и оборудование:** головоломка «Слагалица», карточки с заданиями («Дерево», «Краб», «Кошка», «Жворонок»), фишки.

**Предварительная работа:** знакомство с геометрическими фигурами, работа с головоломками.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический.

**Ход занятия**

**1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашей викторине с применением головоломки «Слагалица». Вам сегодня нужно будет пройти много нелегких, но интересных испытаний, но я уверена, что всё у вас получится. На нашей викторине встречаются две команды: «Умники» и «Умницы». За каждое правильно выполненное задание, команды получают одну фишку. В конце нашей игры мы подсчитаем фишки. Чья команда наберет больше фишек, та и будет победителем.

Воспитатель:

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весёлый звон ручья.  
Живёшь в том светлом доме ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной земли  
Зовётся этот дом.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Как вы уже догадались викторина посвящена природе. Мы будем отгадывать загадки, отвечать на вопросы и собирать головоломку.

Готовы? Тогда вперед к победе?

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.

Дети: Дерево.

Воспитатель: Ребята, докажите, что вы дали правильный ответ.

Дети: Весной и летом на ветках дерева листочки. Осенью с деревьев опадают листочки и веточки становятся голыми.

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Команда, ответившая правильно, получает фишку.

Воспитатель: Сейчас весна, пробуждается природа. Поют птицы, все радуются весне. Угадайте, о какой птичке следующая загадка:

В синем небе голосок  
Будто крохотный звонок.  
Высоко под облаками,  
Над полями и лугами,  
Словно выпорхнув спросонок,  
Песнь заводит.

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

О ком эта загадка?

Дети: Жаворонок.

Команда, ответившая первой, получает фишку.

Воспитатель: А сейчас проведем физкультурную минутку «Мы в лесу».

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)

Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания - руки в стороны.*)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (*Потягивания - руки вверх.*)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (*Дети садятся.*)

Воспитатель: Продолжим наше занятие.

Угадайте загадку.

У девочки в корзинке

Лежит живой клубочек.

Не лает, не кусает.

Мяучит и играет.

Кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: В каких сказках встречается кошка?

Дети: «*Кот в сапогах*», «*Кошкин дом*», «*Кто сказал мяу*», «*Кот в сапогах*» и т. д.

Команда, ответившая правильно, получает фишку.

Воспитатель: Природа богата многообразием живых организмов. Отгадайте загадку.

Он по дну морскому бродит,

Пищу там себе находит.

С виду он похож слегка

На простого паука.

Повнимательней взгляни -

Берегись его клешни.

Кто это?

Дети: Краб

Команда, ответившая правильно, получает фишку.

Воспитатель: Каждая команда с помощью головоломки «*Слагалица*» выложит те растения и животные, о которых мы сегодня говорили. Сейчас мы соберем отгадки из деталей головоломки «*Слагалица*». Из чего будут состоять наши изображения?

Дети: Из геометрических фигур.

Каждой команде дается картинка со схемой («Дерево», «Краб», «Кошка», «Жаворонок») и наборы «Слагалицы».

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы знаете?

Дети: треугольники, четырехугольники и др.

Воспитатель: Перед выполнением задания я предлагаю вам размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «В лесу».

Пальчики пошли гулять,

*(шагаем по коленям)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)*

Были в поле и в лесу,

*(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)*

Видели они лису.

*(над головой делаем острые ушки, как у лисички)*

Пальчики пришли домой,

*(шагаем пальчиками по коленям)*

Пальчик потерялся: ой!

*(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)*

Команды выкладывают по схеме с помощью головоломки «Слагалица» изображения.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Какие молодцы! А теперь подведем итоги.

Команда, выполнившая задание раньше всех, получает пять фишек, занявшая второе место – четыре фишки.

После выкладывания головоломок по схеме жюри подводит итоги, подсчитывая фишки.

Объявляется победитель викторины.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра?

Дети: Да.

Воспитатель: Чему была посвящена наша викторина?

Дети: Природе.

Воспитатель: Мы будем бережно относиться к нашей природе. Что мы собирали с помощью головоломок? Давайте пригласим наших родителей и научим их собирать фигуры по схемам.