Игра «Крестики-Нолики-3D»

Игра развивает пространственное мышление, волевые качества, упорство, настойчивость, целеустремленность.

В игре используются три яруса специальной конструкции, по 15 шариков одного цвета. Задача каждого игрока — помешать другому в построении линии и при этом занять как можно больше линий самому. Строить линии можно в трех проекциях: на плоскости каждого яруса, по диагонали конструкции от нижнего яруса к верхнему, от верхнего бокового углубления к нижнему и т.д.





Игра «Тримино»

Игра развивает логику и внимание.

Каждый игрок пытается первым выложить на стол все фишки, которые у него есть. Принцип игры — нужно треугольные фишки объединять так, чтобы рядом оказались одинаковые цифры. Игра усложнена тем, что в ней есть повторяющиеся цифры, что добавляет некой путаницы.





Игра «Четыре в ряд»

Игра на развитие памяти и логики.

Цель — составить 4 ряда из 4 фишек так, чтобы в каждом столбце и в каждой строке предметы не повторялись.



Игра «Логические квадраты»

Игра на развитие мышления, наблюдательности и усидчивости.

Цель — разложить карточки на клетки поля так, чтобы все половинки рисунков подходили друг к другу как по смыслу, так и по цвету.



Игра «Танграм с карточками»

Игра способствует развитию мелкой моторики, знакомит с понятием частей и целого, развивает логическое и пространственное мышление, а так же развивает умственные и творческие способности.

Цель – собрать детали, ориентируясь на изображения в карточках.



Игра «Колумбово яйцо»

Игра развивает воображение, образное мышление и логику. Цель – собрать фигуру, используя все детали по схемам.



Игра «Летчик»

Игра развивает воображение, образное мышление и логик.

Цель – Собрать фигуру, используя все детали. Самому придумать оригинальное сочетание деталей.



Игра «Волшебный круг»

Игра развивает воображение, образное мышление и логик.

Цель — проявив фантазию и смекалку самому придумать оригинальное сочетание деталей.





Игра «Найди пару» Развивает внимание, память. Цель – найти из множества пару.







