

**Мастер-класс для педагогов
по ознакомлению
с игровым набором
«МИР ГОЛОВОЛОМОК»**



Подготовила : воспитатель МАДОУ
детский сад «Детство»
СП – детский сад №89
Гибадулина Алевтина Львовна

S. M. A. R. T.

- **Specific** – конкретный
- **Measurable** – измеримый
- **Attainable** – достижимый
- **Relevant** – значимый
- **Time-bound** – ограниченный во времени

СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Слово «тренинг»
(англ. *training, train* – «обучать, воспитывать»)
обозначает метод активного обучения
детей, направленный на достижение
поставленных целей, развитие
познавательного интереса,
сообразительности и находчивости.

ПРАВИЛА И ПРИНЦИПЫ

Чётко
формируйте
цель

Создайте
мотивирующую
среду

Учитывайте
уровень
сложности

Не бойтесь
корректировать
цель

При оценке результата
продумайте систему
поощрения.

Важно!

ЦЕЛЬ- развитие творческих умственных способностей с помощью игр головоломок.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Познакомить детей с разными видами головоломок
- ✓ Учить понимать инструкцию и соблюдать её при решении головоломок
- ✓ Обучать способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм
- ✓ Создать условия для развития психических процессов
 - ✓ Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость

ИГРА - ГОЛОВОЛОМКА

Логические игры-упражнения и игры-головоломки имеют различные **уровни сложности**, на всех карточках они обозначены весёлыми звёздочками.

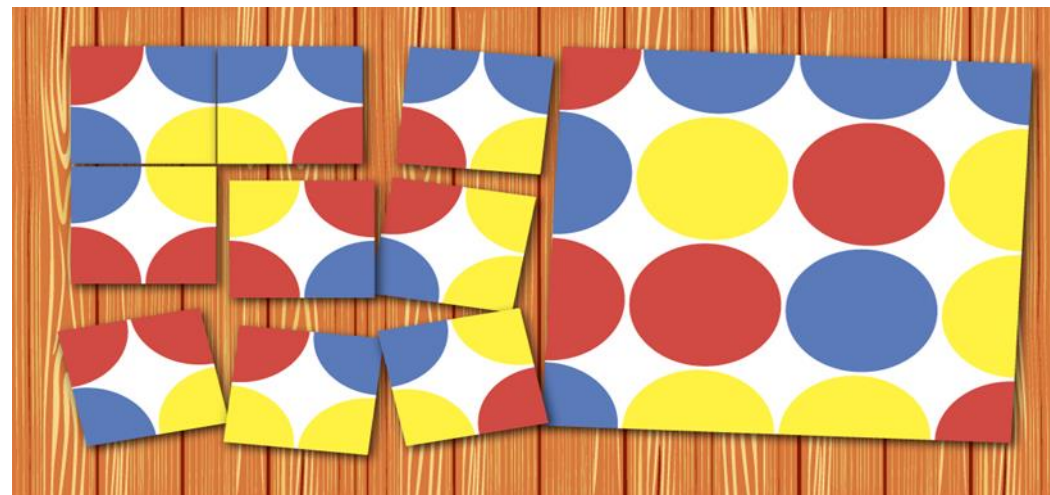
- I уровень сложности (легкий) 
- II уровень сложности (средний) 
- III уровень сложности (сложный) 

Организованная практическая деятельность с логическими играми-упражнениями (подготовительными), а затем и головоломками позволит детям обнаруживать новые свойства объектов, получать новые знания, которые повлекут за собой новые вопросы. С этой целью педагогам и родителям важно не допустить подмены самостоятельной деятельности детей наблюдением за деятельностью взрослого.

Логическая головоломка Красноухова «Складушки»

Головоломка представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесенными на них рисунками в виде $\frac{1}{4}$ круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета.

Суть игры – в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек так, чтобы углы или стороны совпали по цвету.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ НА ПЛОСКОСТИ «СЛАГАЛИЦА»

Игра-головоломка «Слагалица»

состоит из 7 игровых элементов и коробочки.

Суть игры:

1. Составление жанровых картинок.
2. Составление фигур по заданным силуэтам.
3. Составление фигур с заданными свойствами.



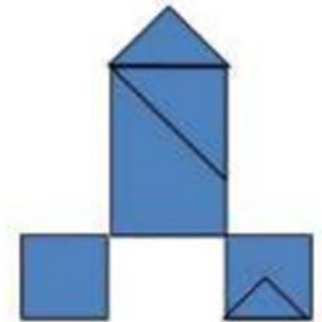


I уровень сложности предполагает составление силуэтов как из полного комплекта деталей, так и из меньшего количества.

Ракета

Инструкция-рекомендация:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением космических кораблей. Затем в игровой форме совершить космическое путешествие на неизведанную планету, собрав для полета из деталей игры-головоломки ракету по схеме.



II уровень сложности

Дом

Инструкция-рекомендация: предложите детям рассмотреть макет или фотографию улицы, обращая внимание воспитанников на одноэтажные и многоэтажные дома:

Стоял на улице одной,
Большой красивый новый дом!

Предложите детям по схеме собрать силуэт дома.





III уровень сложности

Хоровод

Инструкция-рекомендация:

Накануне выполнения данного задания поиграйте с детьми в хороводную игру.

В хоровод, в хоровод,

Становись честной народ!

Предложите детям собрать по схеме вот такой хоровод.



«ЗАВЕРШИ ОБРАЗ»

(собери по схеме с элементами головоломки)



III уровень сложности

Дом

Инструкция-рекомендация: детям уже знаком образ этого дома. Они выкладывали его по образцу, по памяти, по схеме.

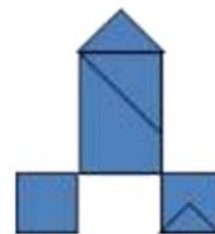
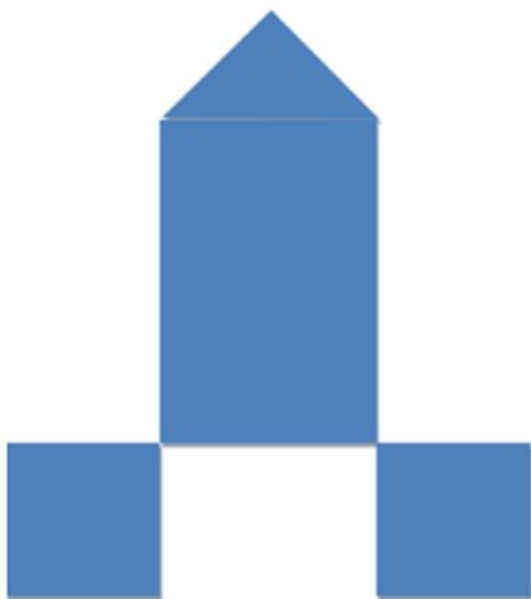
Предложите детям рассмотреть данную карточку и завершить образ дома вставив необходимые по форме и количеству детали.



Игра превращается в головоломку, когда мы предлагаем образ фигуры в сплошной заливке и непонятно, из каких частей и какого количества геометрических форм она состоит.

Инструкция-рекомендация: предложите рассмотреть образ фигуры и собрать его из деталей головоломки «Слагалица», выбирая необходимые.

Если ребенку комфортно работать с карточкой методом подбора (наложения) деталей для составления образа по сплошной заливке, предоставьте ему такую возможность.



Ответ (для взрослого)

Головоломка «Осенний кубик»

Представляет собой набор из 6 деревянных игровых элементов.

Суть игры – составление конструкций 2D и 3D моделирования.

Головоломка предполагает решение нескольких задач, для выполнения которых нужно использовать все имеющиеся детали.



Головоломка «Репка»

Представляет собой набор из *12 деревянных элементов разной конфигурации*, уложенных в коробочку.

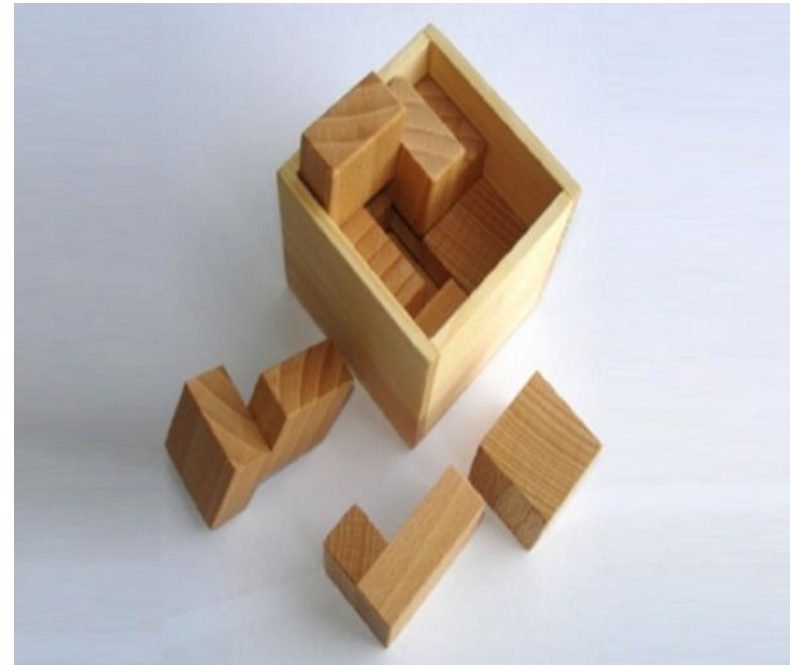
Суть игры – составление различных образов из элементов набора путем наложения, соотнесения с изображением на карточке и подбора недостающих элементов.



Головоломка «Гала-куб»

В состав головоломки "Гала-куб" входят:
деревянная коробочка и 8 рабочих элементов
(это кубики и параллелепипеды). Перед вами две
замысловатые задачи, которые нужно разгадать.

Суть игры – выполнить различные постройку из
элементов набора.





«Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть, и зачастую даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными. И это особенно актуально в наше нелегкое время!»

В.И. Красноухов

**Расскажи мне – и я услышу,
Покажи мне – и я запомню,
Дай мне сделать самому
– И я пойму!**



Спасибо
за внимание!