

Сценарий развлечения «Космическое путешествие» с использованием STEM-технологий

Участники: дети старшего дошкольного возраста

Авторы конспекта: Инструктор ФИЗО, Учитель-логопед, Педагог-психолог.

Место проведения: спортивный зал, комната дополнительных занятий, логопункт.

Цель: расширить представление детей о космосе.

Задачи:

1. Развитие грамматического строя речи
2. Развитие пространственной ориентировки
3. Развитие межполушарного взаимодействия
4. Формирование конструкторских навыков
5. Закрепить навыки работы в STEM – технологии

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное и физическое.

Оборудование: программируемый робот Bee-bot, круги Лулия, дидактическая систем Ф.Фрёбеля, робрмышь, мозаика напольная «Геометрические формы», мульт-студия Элти, интерактивный стол.

Ход развлечения.

Дети заходят в спортивный зал. Построились.

Инструктор Физо: «Здравствуйте, ребята, какой сегодня праздник? (День космонавтики).

Кто же был первым космонавтом планеты? (Юрий Гагарин).

Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин поднялся в космос. (Восток 1)

А кто ещё летал в космос кроме людей (собака Белка и Стрелка).

Какие вы знаете планеты?

Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло странное письмо, давайте его прочитаем (дети читают сообщение на мониторе ноутбука): *SOS! Дети Земли, помогите! Мы ваши друзья, но живём на Далёкой планете. У нас случилась беда! Инопланетяне украли Солнце! Помогите нам найти эту звезду! Мы отправили Вам помощника, который будет вашим капитаном».*

Говорит капитан: «Ну что, ребята, поможем?» (Да).

Тогда я предлагаю поехать на самой быстрой машине. Как вы думаете, доедем?

Почему?

- Так на чем мы с вами отправимся? (на ракете). А почему именно ракета? (ответы детей).

- Кто управляет ракетой? (космонавты).

-Какими должны быть космонавты? (Сильными, ловкими, решительными, умелыми, дисциплинированными).

- А вы готовы стать такими космонавтами? (Да).

– Итак мы отправляемся на космодром. Что это за место? (это место, откуда запускают космические ракеты).

На космодроме нам надо построить ракету, на которой мы полетим в космос. Ракету я предлагаю построить из геометрических фигур (дети строят ракету, используя мозаику напольную «Геометрические формы»).

Инструктор Физо: Сейчас мы отправимся на планету Марс». Здесь нам надо разделиться на 2 команды (дети строятся в шеренгу и рассчитываются на 1ый 2ой). Придумайте названия своим командам»(придумали).

Сейчас каждая из команд будет путешествовать по разным планетам.

Команды выполняют задания параллельно.

1ая команда отправляется на Юпитер (кабинет для дополнительных занятий).

Детей встречает инопланетянин Гамора (педагог-психолог).

Педагог-психолог: Здравствуйте ребята, вы оказались на планете Юпитер, я Инопланетянин Гамора. Я здесь не одна, у меня есть инопланетные друзья – роботы. Я знаю, зачем вы прилетели ко мне на планету, но просто так Солнце мы вам не отдадим. У меня есть всего лишь частичка этой звезды и чтобы ее получить, вам надо выполнить мои задания.

Игра с программируемым роботом ВЕЕ-ВОТ

Выполнили задание, получили кусочек звезды.

2ая команда отправляется на Сатурн (логопункт).

Детей встречает инопланетянин Говорун (учитель-логопед).

Учитель-логопед: Здравствуйте ребята, вы оказались на планете Сатурн, я Инопланетянин Говорун. У меня есть кусочки Солнца, но чтобы их получить, надо выполнить мои задания.

Чистоговорка:

Давайте поможем пчелке.....

Задание выполнили (получили частичку солнца)

1ая команда отправляется на Сатурн и получает частичку Солнца

2ая команда Отправляется на Юпитер . Выполняет тоже самое.

И получает частичку Солнца.

После этого они команды возвращаются на планету Марс.

Капитан: Ребята вы такие молодцы, справились с первыми заданиями, пока вы выполняли задания, здесь набралось много космического мусора, помогите его собрать.

Игра – эстафета с дарами Фребеля « Собери космический мусор»

Собрали мусор (получили частичку солнца)

Но мы с вами ещё не все собрали части солнца, отправляемся дальше.

1я команда летит на планету Венера

Встречает Говорун, дети выполняют задания и получают частичку солнца и отправляются на планету Меркурий.

2я команда: летит на планету Меркурий.

Встречает Гамора, дети выполняют задания с песком и на интерактивном столе, и получают частичку солнца и отправляются на планету Венера.

Возвращаются на Марс.

Командир: Вы собрали много частей Солнца, но нам не хватает ещё одной, чтобы её получить, нужно выполнить задание.

Каждой команде из Мозаики собрать ракету по картинке. После выполнения задания дети получают недостающую часть Солнца.

А теперь нужно все части собрать в одно целое.

Вот мы и нашли украденное солнце. Но а нам пора возвращаться, садимся в ракету и улетаем в детский сад.