

№	Компоненты РППС отражающие индивидуализацию образовательного процесса
Микросреда ДОО (приемная, групповая комната)	
1	« <b>Визитная каточка группы</b> » (фотографии детей, размещенные в пространстве группы, позволяющие каждому ребенку чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых)
2	« <b>Экран настроения</b> » (возможность наблюдения за эмоциональным состоянием каждого ребенка в течение дня, осознание детьми своего эмоционального состояния)
3	« <b>Уголок именинника</b> » (стенд или уголок с фотографиями детей и обозначением дня их рождения, дополненный гороскопом, названием сезонов, месяца, числа (с целью познавательного развития)
4	« <b>Мои достижения</b> » (информирование родителей о достижениях и успехах ребенка, короткие сообщения о новостях и событиях, происшедших с ним в течение дня в детском саду)
5	« <b>Интерактивная фоторамка</b> » (информирование родителей о новостях и событиях, происходящих в течение дня в группе)
6	« <b>Мое творчество</b> » (формирование индивидуальной копилки творческих работ воспитанников группы)»)
7	« <b>Индивидуальные мини-проекты</b> » (презентация индивидуальных интересов, увлечений воспитанников в пространстве группы)
8	« <b>Панорама важных дел</b> » (накопленные в течение месяца достижения и добрые дела воспитанников и их родителей, оформленные совместно и размещенные в пространстве группы)
9	« <b>Центр уединения и отдыха</b> » (специально организованное пространство группы, способствующее уединению, психологической разгрузки воспитанников)
10	« <b>Персональные выставки</b> » (демонстрация увлечений и творческих способностей ребенка продуктов его творчества: фотоматериалы конструкторских сооружений, рисунки, коллажи, поделки из разнообразных материалов (глины, бумаги, природного и бросового материалов)
11	« <b>Островок сокровищ</b> » (детское коллекционирование (разнообразные предметы-накопители: коробки, сундучки, сокровищницы с разными мелкими предметами), систематизация и изучение собираемого
12	« <b>Мини-музеи</b> » (персональные тематические выставки в мини- музее, подготовленные ребенком и родителями по интересам дошкольника или оформленные совместно с воспитателем по теме проекта)
13	« <b>Газеты, листовки и знаки</b> » (временный компонент детской субкультуры, раскрывающий личность ребенка. Собственные слова детей, написанные ими произвольно или совместно со взрослыми)
14	<b>Макеты</b> (созданные ребенком предметные образцы пространства и объекты воображаемого мира (реалистического и фантастического) – элементы, организующие предметную среду для игры с мелкими игрушками.
15	<b>Атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр</b> (созданные ребенком, совместно ребенком и взрослым предметные образцы пространства и объектов мира – элементы, организующие предметную среду для игры).