

## Обучающий практикум

«Использование воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды при организации образовательной деятельности педагога в группе»

Развивающая предметно-пространственная среда как компонент воспитательной образовательной среды дошкольной образовательной организации:  
особенности проектирования и оценивания

Оксана Николаевна Сенова,  
старший методист МАДОУ д/с «Детство»

2023 год

# Воспитательная среда

2

совокупность природных и социально-бытовых условий, в которых протекает жизнедеятельность ребёнка, становление его как личности

(пространство) среда обитания ребёнка, благоприятная для формирования у него положительных качеств; это ближайшее окружение, т.е. люди, с которыми он ежедневно общается: члены семьи, дети группы в детском саду, педагоги и др.

# Воспитывающая среда

**это** совокупность окружающих воспитанника обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Педагог, используя факторы природной и социальной ситуации развития воспитанника, придает им целевую направленность, тем самым создавая позитивную **воспитывающую среду**.

# МОДЕЛЬ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

4

**Функционально – деятельностный компонент :**  
**функции среды, основные виды деятельности**

**Индивидуально – групповой компонент :**  
**субъекты воспитательного процесса**

**Ребенок**

**Ведущий вид деятельности**

**Детская субкультура**

**Воспитательные мероприятия**

**Педагоги**

**Становление ценностно – ориентированной позиции повышение  
профессионального уровня**

**Организация диалога между педагогом и ребенком**

**Родители**

**Повышение уровня компетентности**

**Укрепление семейных ценностей**

**Ценностно – духовный компонент : смыслы, ценности, нормы,  
личностное развитие субъектов, культура межличностных  
отношений**

**Пространственно – предметный компонент :**  
**обустройство помещений. ДОО.**

**Динамически – временной: способность к изменениям.**

# Образовательная среда развития личности

5



# Адаптивная воспитательная среда

социально- педагогическая система, которая стремится приспособиться к быстро меняющимся условиям социальной среды, максимально при этом адаптироваться к личности с ее индивидуальными особенностями, и по возможности гибко реагировать на собственные социокультурные изменения

# Адаптивная воспитательная среда

7

**АДАПТАЦИОННАЯ**

**КОРРЕКЦИОННАЯ**

**РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ**

**СТИМУЛИРУЮЩАЯ**

**ПРЕДУПРЕЖДАЮЩАЯ ЗАТРУДНЕНИЯ ДЕТЕЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

# Проектирование и конструирование воспитательной среды

*Конструирование воспитательной среды может быть представлено в виде:*

- создания в "воспитательной среде" ребёнка социокультурной среды развития;
- сотрудничество с другими творческими объединениями (в рамках дополнительного образования - посещение различных студий, объединений, услуг как в стенах ДОО так и вне его);
- формирование у детей адекватного отношения к позитивным и негативным (асоциальным и антисоциальным) проявлениям;
- создание предметной среды воспитания: интерьер группы, наглядные пособия, эргономика, цвет и цветовая гамма, используемые в воспитательной работе предметы.



# Процесс моделирования воспитательной среды включает в себя следующие взаимосвязанные этапы

9

- актуализацию,
- диагностику актуального уровня развития воспитательной среды как элемента педагогической системы;
- погружение в проблему моделирования воспитательной среды;
- конструирование модели воспитательной среды,
- апробацию модели в педагогической деятельности,
- корректировку,
- внедрение модели в педагогическую деятельность