

Персональный состав педагогических работников структурного подразделения детского сада № 139

МАДОУ д/с «Детство»

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация по диплому	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Горская Марина Валентиновна	воспитатель	среднее профессиональное	воспитатель в дошкольных учреждениях	1992г. Нижнетагильское педагогическое училище № 1 Специальность «Дошкольное воспитание»,	отсутствует	отсутствует		40	27	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
2	Герасимова Ирина Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	воспитатель в дошкольных учреждениях	1991г. Нижнетагильское педагогическое училище № 1 Специальность :воспитание в дошкольных учреждениях	отсутствует	отсутствует	2020год Региональный Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	30	12	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
3	Плохих Елена Петровна	воспитатель	среднее профессиональное	воспитатель в дошкольных учреждениях	1993г. Нижнетагильское педагогическое училище № 1 Специальность «Дошкольное воспитание»,	отсутствует	отсутствует	2020год Региональный Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	41	38	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

4	Егорцева Лилия Андреевна	воспитатель	среднее професси ональн ое	воспитатель детей дошкольног о возраста	2019г НТПК № 1 Специальность «Дошкольное образование»,	отсутств ует	отсутст вует		19	3	познавательное развитие, речевое развитие, художественно -эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие
5	Каракулова Эльвира Михайловна	Учитель - дефекто лог	Высшее педагог ическое	Педагог- дефектолог	Ленинградскийгосударственн ыйуниверситетим. Пушкина А.С. Специальность :Учитель-логопед	отсутств ует	отсутст вует	2020год РегиональныйР есурсныйцентр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	19	1	
6	Коякова Ольга Александровна	Педаго г- психолог	Высшее професси ональное	Психолог.	200г ГОУВПО«Ура льскийгосударственный университет им. А.М. Горького» Специальность :психология	отсутств ует	отсутств ует	2020год Региональный Ресурсныйцентрпо организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	16	16	
7	Маринченко Оксана Михайловна	Учител ь- логопе д	Высшее професси ональное	учитель и логопед в спец. дошкольных учреждениях	1993г. Свердловскийгосударственный институт Специальность :олигофренопедагогика и логопедия	отсутств ует	отсутств ует	2020год Региональный Ресурсныйцентр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	28	28	



Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация по диплому	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень(при наличии)	Ученое звание(при наличии)	Повышение квалификации (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Горская Марина Валентиновна	воспитатель	среднее профессиональное	воспитатель в дошкольных учреждениях	1992г. Нижнетагильское педагогическое училище № 1 Специальность «Дошкольное воспитание»,	отсутствует	отсутствует		40	27	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
Герасимова Ирина Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное		1991г. Нижнетагильское педагогическое училище № 1 Специальность :воспитание дошкольных учреждениях	отсутствует	отсутствует	2020год РегиональныйРесурсныйцентр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	30	12	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Каракулова Эльвира Михайловна	Учитель - дефектолог	Высшее педагогическое		Ленинградский государственный университет им. Пушкина А.С. Специальность :Учитель-логопед	отсутствует	отсутствует	2020год Региональный Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	19	1	Адаптированная основная образовательная программа Для детей с РАС и по направлению группы компенсирующей направленности для детей с РАС: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие,
Коякова Ольга Александровна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное		200г ГОУВПО «Уральский государственный университет им. А.М. Горького» Специальность :психология	отсутствует	отсутствует	2020год Региональный Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	16	16	Адаптированная основная образовательная программа Для детей с РАС и по направлению группы компенсирующей направленности для детей с РАС: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие,
Маринченко Оксана Михайловна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное		1993г. Свердловский государственный институт Специальность :олигофренопедагогика и логопедия	отсутствует	отсутствует	2020год Региональный Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	28	28	Адаптированная основная образовательная программа Для детей с РАС и по направлению группы компенсирующей направленности для детей с РАС: речевое развитие,

Плохих Елена Петровна	воспитатель	среднее профессиональное		1993г. Нижегородское педагогическое училище № 1 Специальность «Дошкольное воспитание»,	отсутствует	отсутствует	2020год Региональный Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей РАС на территории Свердловской области «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области»	41	38	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
Егорцева Лилия Андреевна	воспитатель	среднее профессиональное		2019г НТПК № 1 Специальность «Дошкольное воспитание»,	отсутствует	отсутствует		19	3	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
Дерганова Татьяна Николаевна	тьютор	высшее экономический университет»		2011г. Екатеринбургский ФГБОУ ВПО «Уральский государственный	отсутствует	отсутствует	2016год Уральский институт подготовки кадров «21-й век» «Воспитатель»  2021год НТФГАОУ ДПО ИРО «Тьюторское сопровождение»	20	2	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

