

**Фестиваль ранней
профориентации
«BABY SKILLS» 6+**

Информация о содержательной стороне задания

**КЕЙС ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОВОЩЕВОДСТВО» 6+**



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ

1. Занять рабочее место овощевода за столом в соответствии с эмблемой ДОО и **надеть специальную одежду** согласно требованиям. Одноразовые перчатки предоставляются организаторами.

2. Подготовить и удобно расположить **необходимый инвентарь** для выполнения практического задания (ящик пластиковый для высадки, набор садовых инструментов, совок для насыпания грунта, заготовки для маркировки и т.д.)

3. Подготовить ёмкость к посадке растений; подготовить почву в ёмкости для посадки; среди предложенных 5 семян отобрать для посадки семена лука, тыквы и гороха; посеять семена лука, тыквы и гороха; промаркировать сеянцы с помощью приготовленных табличек-маркеров.

4. Презентовать результаты проделанной работы. Во время презентации важно использовать профессиональную терминологию; отразить особенности компетенции «овощевод», ее социальную значимость.

1. К внешнему виду:

Белая футболка, фартук, черные брюки (юбка), головной убор (шляпа, панاما), обувь на плоской подошве с закрытым носком, перчатки.

2. К соблюдению времени:

На выполнение конкурсного задания отводится 20 минут. Презентация выполненной работы должна занимать не более 1 минуты (общее время представления команд – 10 минут).

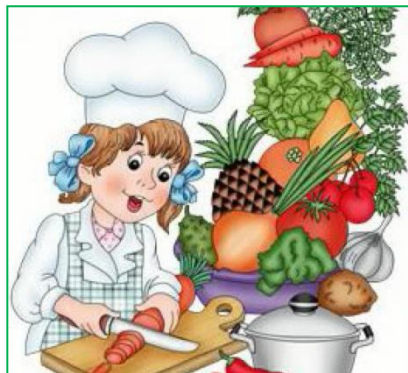
3. К содержанию:

-Соответствие санитарным нормам и правилам гигиены;
-безопасное использование материалов и оборудования, работа с колющими предметами;
-организация рабочего места, поддержание чистоты и порядка на рабочем месте и аккуратность внешнего вида в течение конкурсного испытания;
-умение самостоятельно выбирать материалы и инструменты в соответствии с заданием.

4.К результату деятельности:

-Умение планировать трудовые процессы;
-аккуратность выполнения задания;
-целесообразность использования оборудования;
-соблюдение технологической последовательности при подготовке почвы для посадки;
-знание правил подготовки подготовки и высадки семян в почву;
-культурных норм и правил, коммуникативных умений в процессе презентации выполненной работы.

КЕЙС ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО» 6+



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

1. **Занять рабочее место повара** за столом в соответствии с эмблемой ДОО и **надеть специальную одежду** согласно требованиям. Одноразовые перчатки и индивидуальный головной убор предоставляется организаторами.

2. **Подготовить** и удобно расположить **необходимый инвентарь** для выполнения практического задания (разделочная доска, нож, форма для салата, контейнеры для каждого вида используемого продукта, тарелка и т.д.)

3. **Приготовить и оформить индивидуальную подачу** овощного салата из заранее сваренных и консервированных ингредиентов с учетом технологии выполнения холодной закуска. (Для основного наполнения блюда рекомендуется использовать не менее 4-х представленных продуктов на выбор конкурсанта, и использовать заправку для салата. Остальные ингредиенты можно включить в процесс декорирования и украшения).

4. **Презентовать** приготовленное блюдо. Во время презентации важно использовать профессиональную терминологию; отразить особенности компетенции «повар», ее социальную значимость; охарактеризовать способ приготовления салата и продуктов, которые в нем использованы, полезные свойства и вкусовые впечатления.

ТРЕБОВАНИЯ

1. К внешнему виду:

Белый поварской китель, белый фартук, черные брюки, удобная обувь на плоской подошве.

2. К соблюдению времени:

На выполнение конкурсного задания отводится 20 минут. Презентация блюда должна занимать не более 1 минуты (общее время представления команд – 10 минут).

3. К содержанию:

Соответствие готового блюда конкурсному заданию и технологии приготовления; Соответствие санитарным нормам и правилам гигиены; Безопасное использование материалов и оборудования, работа с колюще-режущими предметами; Организация рабочего места, поддержание чистоты и порядка на рабочем месте и аккуратность внешнего вида в течение конкурсного испытания; Умение самостоятельно выбирать ингредиенты и инструменты в соответствии с заданием; Умение оформлять блюдо, использование для презентации блюда соответствующей тарелки;

4. К результату деятельности:

Эстетичность оформления блюда; стиль и оригинальность подачи; креативность, текстура и вкусовые впечатления; демонстрация первоначальных знаний о профессии «повар», культурных норм и правил, коммуникативных умений в процессе презентации.

КЕЙС КОМПЕТЕНЦИИ «ИНЖЕНЕР - ПРОГРАММИСТ» 6+



Описание задания

Участник должен:

- за отведенное время самостоятельно собрать и запрограммировать «Модель металлопрокатного станка» из конструктора "Lego Wedo 2.0".
- использовать схему сборки (ссылка для скачивания и печати схемы для сборки устройства: https://drive.google.com/file/d/1DU7mN68QdhB487LZREuoXxJpFd5SxD9d/view?usp=share_link);
- самостоятельно подобрать детали необходимые для сборки;
- выполнять при сборке точность;
- сообщить об окончании выполнения задания;
- представить себя, рассказать об особенностях профессии «инженер - программист», её социальную значимость (визитная карточка не более 2-х минут);
- назвать детали и механизмы, которые были использованы для изготовления устройства;
- самостоятельно запрограммировать устройство (программное обеспечение, приложение WeDo 2.0);
- рассказать о принципах действия блоков программирования;
- рассказать о предназначении модели, продемонстрировать работу устройства;
- предложить варианты по использованию конечного продукта.

Участник должен знать и понимать:

- знать, где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- соблюдать технику безопасности при работе;
- использовать в речи начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, специальная одежда);
- принципы программирования;
- знать название, различать и классифицировать детали конструктора используемые при изготовлении данного устройства;
- уметь конструировать по чертежу или по пошаговой схеме;
- уметь представить собранную модель и компетенцию «инженер - программист».

Общее время на выполнение задания 15 минут

Кейс по номинации «Музыкальный руководитель» включает такие задания:

- Представление участника – «музыкального руководителя»;
- Демонстрация одного из перечисленных видов музыкальной деятельности с группой воспитанников в соответствии с установленным содержанием выбранного направления:

1 направление: Музыкально-ритмические движения:

- ✓ Музыкальное приветствие;
- ✓ Беседа с детьми (вопросы: какие знают движения: марш, бег, поскоки, прыжки, галоп);
- ✓ Выполнение движений группой воспитанников по показу «музыкального руководителя» фрагмента несложного танца («Утята») без музыки;
- ✓ Выполнение движений группой воспитанников по показу «музыкального руководителя» фрагмента несложного танца («Утята») под музыку;
- ✓ Проведение с группой воспитанников музыкально-ритмической игры «Гори ясно» (объяснить правила игры, выбрать водящего считалкой).

2 направление: Пение (исполнительство)

- ✓ Музыкальное приветствие;
- ✓ Беседа с детьми: «Что такое пение?», «Какие виды исполнительства бывают (соло, дуэт, трио, ансамбль, хор); «Какие бывают жанры пения?» (эстрадное, хоровое и др.);
- ✓ Выучить с группой воспитанников несложную попевку («Эхо», «Лесенка»);
- ✓ Предложить детям исполнить любимую песню.

3 направление: Игра на детских музыкальных инструментах (ложки, колокольчики):

- ✓ Музыкальное приветствие;
- ✓ Беседа с группой воспитанников о детских музыкальных инструментах (какие бывают: ударные, шумовые, струнные);
- ✓ Загадки про детские музыкальные инструменты (2-3);
- ✓ Проиграть под руководством «музыкального руководителя» несложный ритмический рисунок на ложках (колокольчиках).

Участник должен знать и понимать:

- Требования, предъявляемые к внешнему виду «музыкального руководителя»;
- Содержание музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста по направлениям и демонстрировать следующие умения
 - ✓ ритмично двигаться под музыку;
 - ✓ чисто интонировать мелодию;
 - ✓ играть на детских музыкальных инструментах;
 - ✓ знать детских композиторов;
 - ✓ ориентироваться в содержании русских народных сказок, используемых для игр-драматизаций, музыкально-ритмических игр;
- Общее время выполнения задания 20 минут.

**КЕЙС КОМПЕТЕНЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД» 6+**



Описание задания

Задание	Требования
<p>Участник должен: Собрать модель «Вагонной тележки» из конструктора "Самоделкин 40", 246 деталей, 40 моделей, цветной; Самостоятельно подобрать детали необходимые для сборки; Сконструировать модель «Вагонной тележки» по пошаговой схеме; Выполнить при сборке точность стыковки и сопряженность деталей между собой (качество скрепления деталей). Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание; Представить себя и модель: назвать конструктивные особенности (части) модели, и механизмов; (имеет мотор, развивает скорость); Какую пользу приносит обществу данная модель и профессия.</p>	<p>Участник должен знать и понимать: Начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию; Технику безопасности и правила поведения при работе с конструктором; Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий в данной профессии; Знать название инструментов (отвёртка, гаечный ключ) и способами применения инструментов; Знать различать и классифицировать название деталей конструктора: пластина, косынка, планка, панель, диск, ступица. Знать название и различать крепёжные и соединительные детали конструктора: винт, гайка, уголок, скоба. Уметь конструировать по чертежу или по пошаговой схеме.</p>

Общее время на выполнение задания 15 минут



ЗАДАНИЯ

Участник переодевается в медицинскую спецодежду

1. Решить проблемную ситуацию (определить травму, рану у пострадавшего, используя наглядный материал).
2. Составить последовательную схему лечения используя наглядный материал.
3. Подобрать медицинский инструмент, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, применяемые при травмах (кровотечения, ушибы, ожоги и т.д.).
4. Оказать медицинскую помощь пострадавшему.
5. Рассказать о правилах оказания медицинской помощи при травмах и ранах (продолжительность 1 минута).

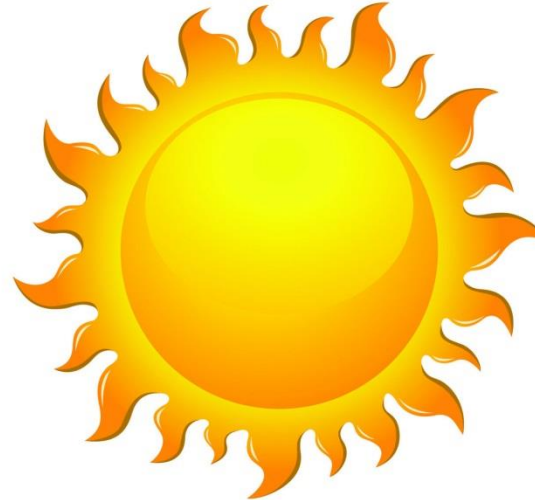
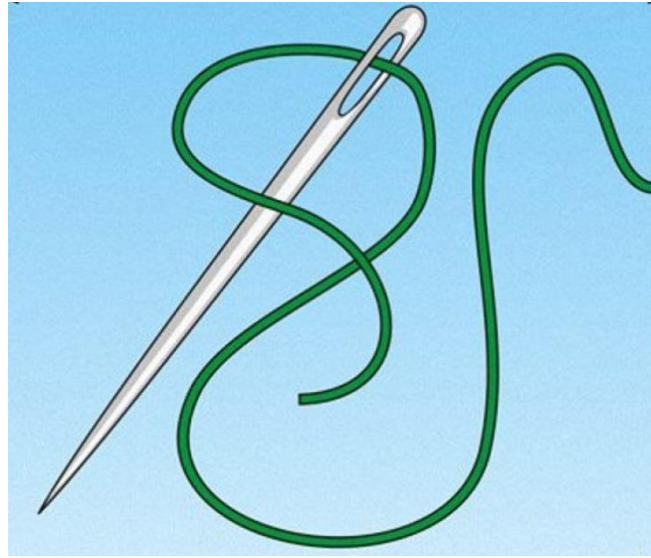
ТРЕБОВАНИЯ

1. Подготовить спецодежду медицинского работника (халат, шапочка, перчатки, медицинская маска).
2. Знать название травм и ран (ссадина, резаная рана, колотая рана, ушиб и т. д).
3. Знать последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах и ранах.
4. Уметь организовывать рабочее место (распределять материалы и оборудование)/Приведение рабочего места в порядок по окончании работы.
5. Уметь применять и использовать медицинский инструмент, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, применяемые при травмах (кровотечения, ушибы, ожоги и т.д.), во время работы с пациентом.
6. Уметь дать описание и характеристику своим действиям при работе с пациентом.
7. Владеть медицинской терминологией и использовать в своем рассказе (названия медицинского инструмента, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, применяемых при травмах).

Наглядный материал для решения проблемных ситуаций









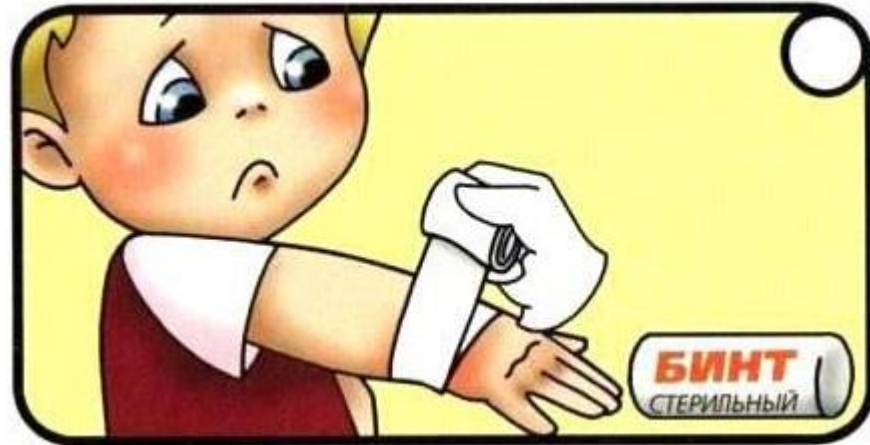
Наглядный материал для составления схемы оказания первой помощи

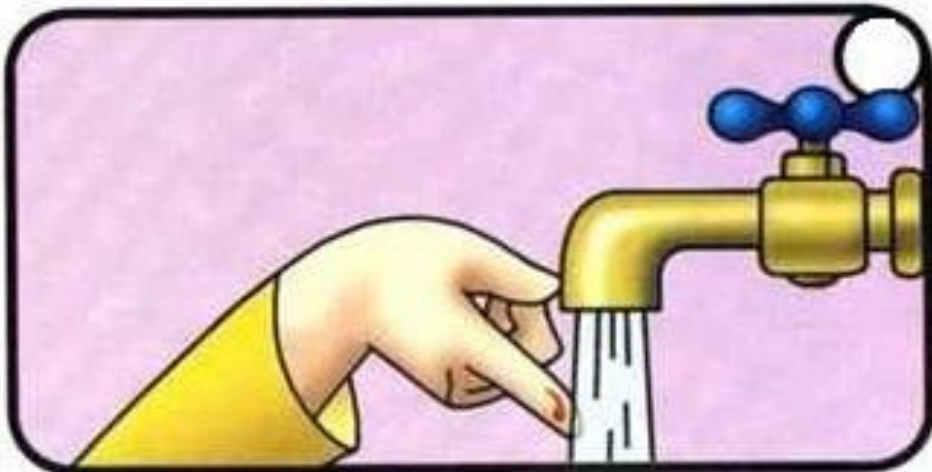


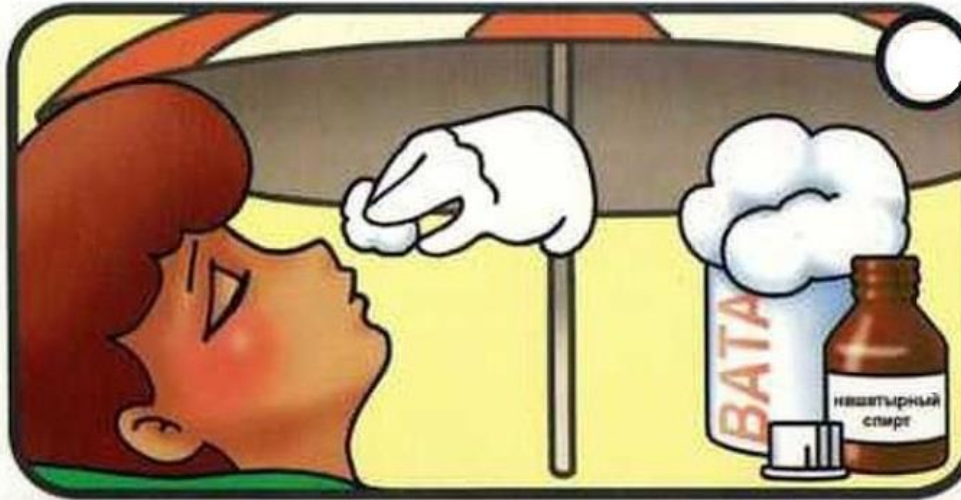
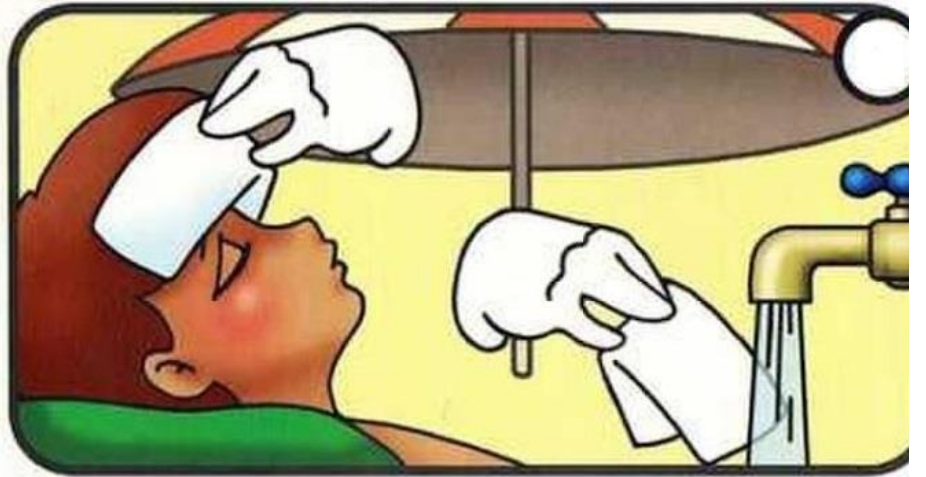
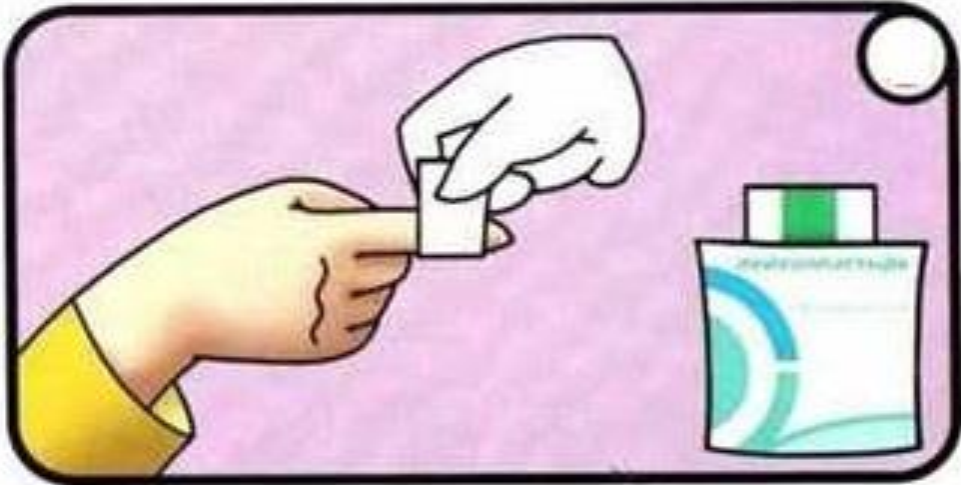












Критерии оценивания городского фестиваля «BabySkills» по ранней профориентации для детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Универсальный критерий</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1	Соблюдение правил конкурса	0-3
2	Соблюдение правил безопасности	0-5
3	Владение профессиональной терминологией	0-5
4	Умение планировать процесс выполнения задания	0-3
5	Умение организовывать взаимодействие с детьми	0-3
6	Умение ориентироваться в пространстве, использовать пространство для реализации деятельности	0-3
7	Организация рабочего места детьми, умение распределить оборудование и материалы	0-5
8	Целесообразность размещения, распределения, смены оборудования на протяжении всего периода выполнения деятельности	0-5
9	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0-3
10	Содержательный и выразительный рассказ о проделанной работе	0-5
11	Умение высказать своё отношение к выполненной работе	0-5
12	Соблюдение времени подготовки и выполнения задания	0-3
13	Соблюдение времени представления задания	0-3
14	Проявление творчества в процессе	0-3
15	Проявление позитивных эмоций	0-3
16	Выразительность и содержательность представления	0-3
17	Общее впечатление	0-3