

«Взаимообучение городов»

14 сентября 2023г.

Город Нижний Тагил

## Ресурсы сетевого взаимодействия в системе сопровождения ранней профориентации



**ЛАБОРАТОРИЯ  
ПРОФЕССИЙ**

Коровина Юлия Викторовна,  
старший воспитатель  
Щербакова Светлана Николаевна,  
старший воспитатель  
МАДОУ д/с «Детство»

# Единое образовательное пространство

Детский сад



Школа



Среднее профессиональное образование



Предприятие



## Социальное партнерство

Это добровольное взаимодействие различных организаций и социальных институций, заинтересованных в сотрудничестве при решении общих задач воспитания и обучения.

## Сетевое взаимодействие

«Система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий»



**Семен Янкевич**, директор  
Центра правовых прикладных разработок  
Института образования ВШЭ

# Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Принята:  
Управляющим советом  
протокол № 7 от 02.02.2021.

Утверждена:  
приказ от 22.02.2021  
директор МАДОУ д/с «Детство»  
Л.В. Шадрина



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Комбинированного вида

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2021 – 2025 г.г.

Нижний Тагил  
2021

## Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка	9
3.	Результаты реализации Программы развития 2016 – 2020 г.г.	11
4.	Паспорт подпрограммы «Здоровье и безопасность»	23
5.	Паспорт подпрограммы «Новые возможности для каждого ребенка»	26
6.	Паспорт подпрограмма «Воспитание будущего гражданина»	28
7.	Паспорт подпрограммы «Доступность дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам»	30
8.	Паспорт подпрограммы «Педагог – профессионал»	33
9.	Паспорт подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей»	35
10.	Паспорт подпрограммы «Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования»	38

# Модель сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Детство» с образовательными организациями и предприятиями города

Соглашения с образовательными организациями и предприятиями города

Взаимосогласованные планы взаимодействия

**АО НПК «Уралвагонзавод»**

**ООО «ЕВРАЗ НТМК»**

**ПАО «Уралхимпласт»**

- выставки технического творчества
- совместные занятия
- обучение педагогов
- реализация совместных проектов
- использование культурных и спортивных объектов предприятий

**Учреждения средне-**

**профессионального образования**

- экскурсии
- совместное проведение конкурсов
- научно – практические конференции
- совместные занятия студентов и воспитанников детских садов
- обучение педагогов

**Дошкольные образовательные организации города Нижний Тагил**

**Общеобразовательные организации (школы города)**

- консультации педагогов предметников воспитателей ДОО;
- посещение профильных кабинетов школы детьми детских садов

**Учреждения дополнительного образования г. Нижний Тагил**

**Учреждения культуры и спорта г. Нижний Тагил**

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Свердловской области**

- обучение педагогов по программам дополнительного образования
- консультации педагогов
- стажировочные площадки,
- научно – практические конференции

**Учреждения высшего образования**

- обучение педагогов по программам дополнительного образования
- консультации педагогов
- стажировочные площадки,
- научно – практические конференции

**Результат:**

**Создание единого образовательного пространства для реализации программ дошкольного образования**

## Эффективность модели сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Детство» с образовательными организациями и предприятиями города



- Улучшение качества дошкольного образования (качество реализации ООП ДО и дополнительных программ).
- Повышение профессиональной компетентности участников сетевого взаимодействия.
- Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа организаций.

# Образовательная программа «Лаборатория профессий»

## Образовательная программа «От маленького конструктора к талантливому инженеру»

**СЕМЬ МОДУЛЕЙ** : «МАШИНОСТРОЕНИЕ», «МЕТАЛЛУРГИЯ», «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО», «СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ», «МЕДИЦИНА», «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»

**ЧЕТЫРЕ МОДУЛЯ**: «В МИР ПРОФЕССИЙ С LEGO» , «LEGO И МАТЕМАТИКА», «МАТЕМАТИКА В КОНСТРУИРОВАНИИ», «НАЧАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ.  
ДОШКОЛЬНИК

Образовательная программа  
по ранней профориентации  
для детей дошкольного возраста





## Совместная разработка заданий к образовательным программам МАДОУ д/с «Детство»





# Сотрудничество с издательством «Русское слово» выпуск методического пособия «Лаборатория профессий»

«Мозаичный ПАРК»  
Программно-методический комплекс дошкольного образования

(499) 689-0265 доб. 560

Россия, г. Москва, ул. Воронцово поле, д.13, стр.2

ГЛАВНАЯ | О НАС | МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | КАТАЛОГ | ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН | КОНТАКТЫ | Поиск по сайту

**«Кем ты хочешь быть?»**

Мир профессий в специально созданных игровых модулях:

- Образование
- Медицина
- Сельское хозяйство
- Металлургия

**ПОДРОБНЕЕ**

**ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ**  
КОНСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ», «МЕДИЦИНА», «СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»  
5-6 ЛЕТ  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ**  
КОНСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЖЕЛЕЗНЫЕ И ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНАЯ СЛУЖБЫ», «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО», «МЕТАЛЛУРГИЯ», «МАШИНОСТРОЕНИЕ»  
6-7 ЛЕТ  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



# Игровые комплексы «Лаборатория профессий» - освоение элементарных практических навыков

«МАШИНОСТРОЕНИЕ», «МЕТАЛЛУРГИЯ», «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО», «СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»,  
«МЕДИЦИНА», «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»





## Встречи и занятия с представителями профессий



## Встречи и занятия с представителями профессий





## Адаптированные экскурсионные программы для дошкольников по ознакомлению с экспозициями музея





## Музейно - выставочный комплекс АО НПК «Уралвагонзавод»



**позволяет поддерживать и расширять культурно – образовательную деятельность с детьми**



# Производственные мастерские Нижнетагильского машиностроительного техникума, и АО НПК «Уралвагонзавод»








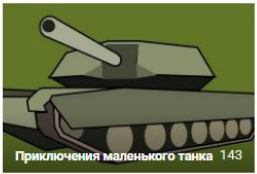
# В лабиринтах тагильских профессий

## Квест-игра для тагильских дошкольников и их семей


В лабиринтах тагильских профессий > Альбомы 5



Фотографии со страницы сообщ... 3



Приключения маленького танка 143







"ПУТЕШЕСТВИЕ-ЗАГАДКА" 328

[Показать все 5 альбомов](#)

Все фотографии 819 [Скачать альбом](#) [Комментарии к фотографиям](#)

2022 год





**В ЛАБИРИНТАХ**

**ТАГИЛЬСКИХ ПРОФЕССИЙ**

**В лабиринтах тагильских профессий**

✓ Вы подписаны

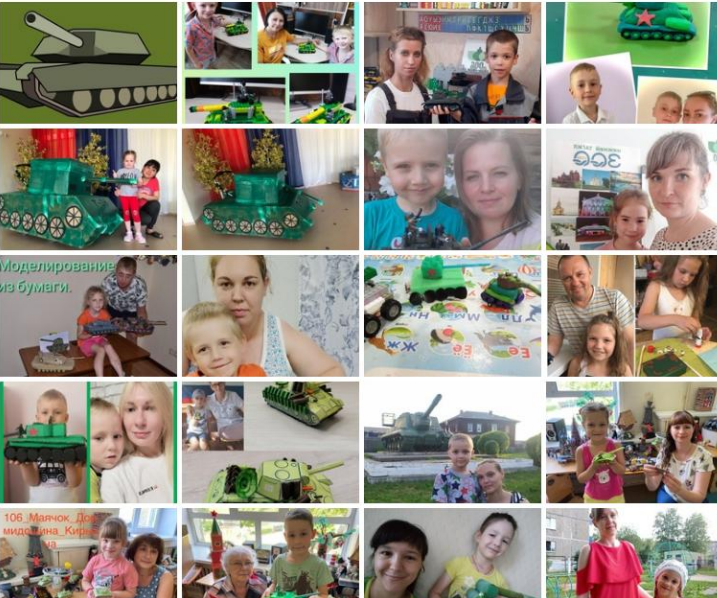
[Сообщение](#)

В лабиринтах таги... > Все фотографии > Приключения маленького т... [Добавить фотографии](#)

### Приключения маленького танка

Альбом для загрузки фотографий выполненного задания 5 этапа

143 фотографии · [Редактировать альбом](#) · [Комментарии к альбому](#) · [Скачать альбом](#)





# Конкурс «От маленького конструктора к талантливому инженеру»



## 1.2. Цели смотра-конкурса:

- стимулирование познавательного интереса детей, совершенствование их исследовательских и творческих способностей, выявление оригинальных замыслов, публичное признание творческого таланта участников конкурсов

- поддержка одаренных детей в области конструирования и начального технического творчества

## 1.3. Задачи конкурса:

- содействие в реализации потенциальных возможностей воспитанников детских садов МАДОУ «Детство»;

- выявление и поощрение юных дарований и талантов в конструировании и начальном техническом творчестве;

- развитие и поддержка интереса к конструированию и творческой технической деятельности.

Приложение № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о школьном конкурсе МАДОУ д/с «Детство» детско-взрослых творческих проектов «От маленького конструктора к талантливому инженеру».

### 1. Общие положения

Развивая интерес детей к изобретательству, начиная с дошкольного возраста, мы развиваем у детей творческие способности, креативность, воображение, любознательность, нестандартный подход к решению поставленных задач. Все эти качества помогут подрастающему поколению реализовать свои цели, построить карьеру и эффективно реализовать на быстро меняющемся мире. Базовым методом технического творчества является конструирование, т. е. создание нового из набора уже имеющихся, типовых элементов, но наиболее эффективным является создание и реализация исследовательских проектов.

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение для педагогов и воспитанников детских садов МАДОУ «Детство».

#### 1.2. Цели смотра-конкурса:

- стимулирование познавательного интереса детей, совершенствование их исследовательских и творческих способностей, выявление оригинальных замыслов, публичное признание творческого таланта участников конкурсов
- поддержка одаренных детей в области конструирования и начального технического творчества.

#### 1.3. Задачи конкурса:

- содействие в реализации потенциальных возможностей воспитанников детских садов МАДОУ «Детство»;
- выявление и поощрение юных дарований и талантов в конструировании и начальном техническом творчестве;
- развитие и поддержка интереса к конструированию и творческой технической деятельности.



# Конкурс «От маленького конструктора к талантливому инженеру»





# Фестиваль для детей дошкольного возраста по ранней профориентации BabySkills среди детских садов МАДОУ д/с «Детство»



# II Городской фестиваль для детей дошкольного возраста по ранней профориентации BabySkills

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II городского фестиваля «BabySkills» по ранней профориентации детей дошкольного возраста

### 1. Общие положения

1.1 II городской он-лайн фестиваль «BabySkills» по ранней профориентации детей дошкольного возраста (далее – Фестиваль) проходит в рамках реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» и 71-ой городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. Фестиваль направлен на развитие у воспитанников дошкольных образовательных организаций навыков практического решения задач в конкретных игровых ситуациях, связанных с доступными для дошкольников сферами профессиональной деятельности взрослого человека.

1.2 Учредителем Фестиваля является управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее — управление образования).

1.3 Организатором Фестиваля является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (далее – МАДОУ д/с «Детство»).

1.4 Организационный комитет (далее – Оргкомитет) является координирующим органом по подготовке, организации и проведению данного мероприятия, ведет документацию, формирует жюри и награждает участников Конкурса. В состав оргкомитета входят:

- представитель управления образования Администрации города Нижний Тагил;
- представитель МБУ ДО ГорСЮТ;
- представители МАДОУ д/с «Детство»;
- представители ГБУЗ ДГБ г. Нижний Тагил;
- представители АО НПК «Уралвагонзавод».

1.5 Информация о Фестивале размещается на официальных сайтах управления образования (<http://upro-ntagil.ru/>).



Кейс по компетенции «Слесарь-сборщик» 6+ включает такие задания:



Городской фестиваль для детей дошкольного возраста по ранней профориентации «Baby Skills»

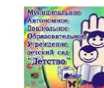
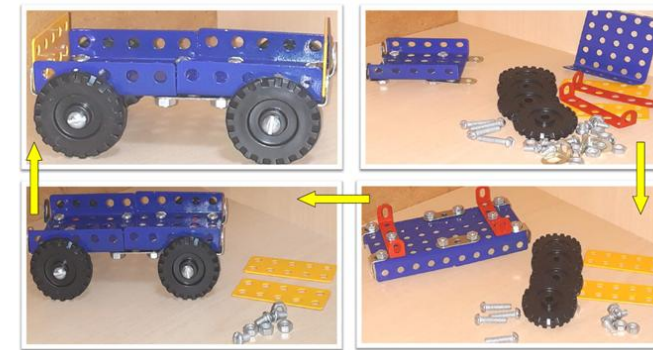


Схема сборки «вагонной тележки»



11. Кейс по компетенции «Поварское дело» включает такие задания:

- подготовить и удобно расположить необходимый инвентарь для выполнения практического задания (разделочная доска, нож, форма для салата, тарелка и т.д.);
- приготовить и оформить индивидуальную порцию овощного салата из заранее сваренных и консервированных ингредиентов с учетом технологии выполнения холодной закусочки (для основного наполнения блюда рекомендуется использовать не менее 4-х представленных продуктов, на выбор конкурсанта, и использовать заправку для салата).



# Формирование предпрофессиональных компетенций у дошкольников





# Волонтеры Нижнетагильского машиностроительного техникума Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина





# Конкурс «Занимательный лэпбук», конкурс «Мир занимательных профессий»

Организатор – Нижнетагильский машиностроительный техникум Нижнетагильского технологического института (филиала)

Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина



# Победы дошкольников в конкурсах Занимательный лэпбук «Профессии моей семьи» «Мир занимательных профессий»





**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Нижнетагильский педагогический колледж №2**

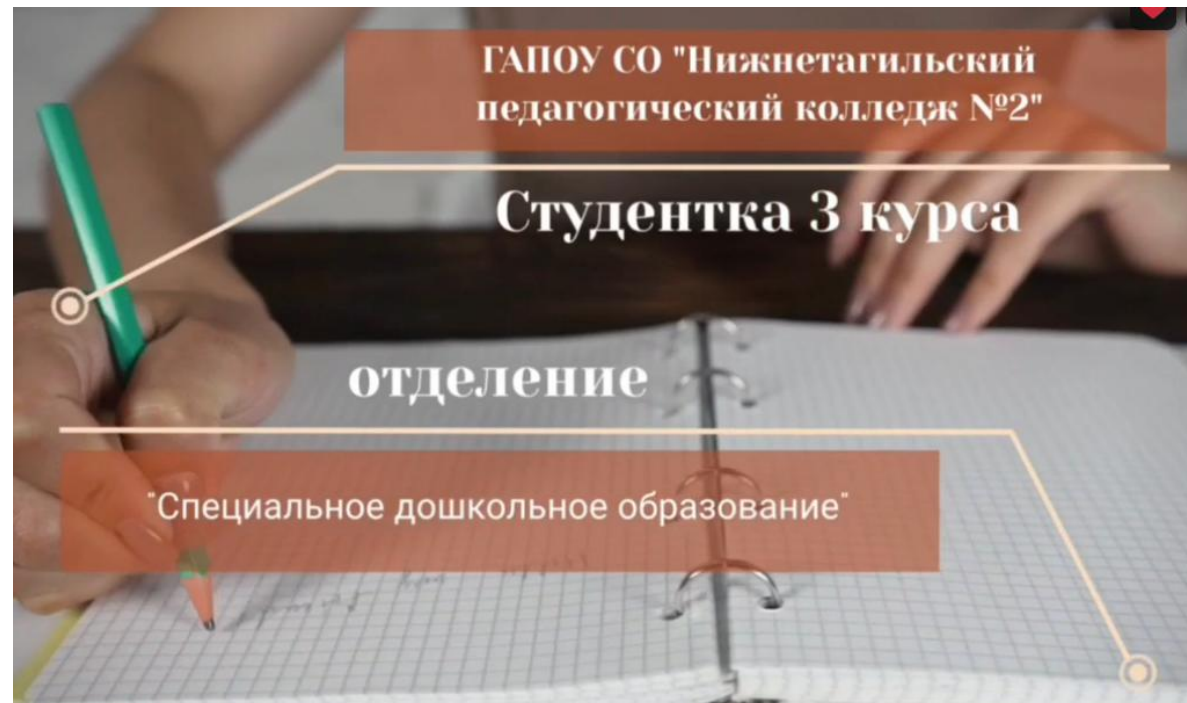


# Студенты среднего профессионального образования - активные участники образовательного процесса



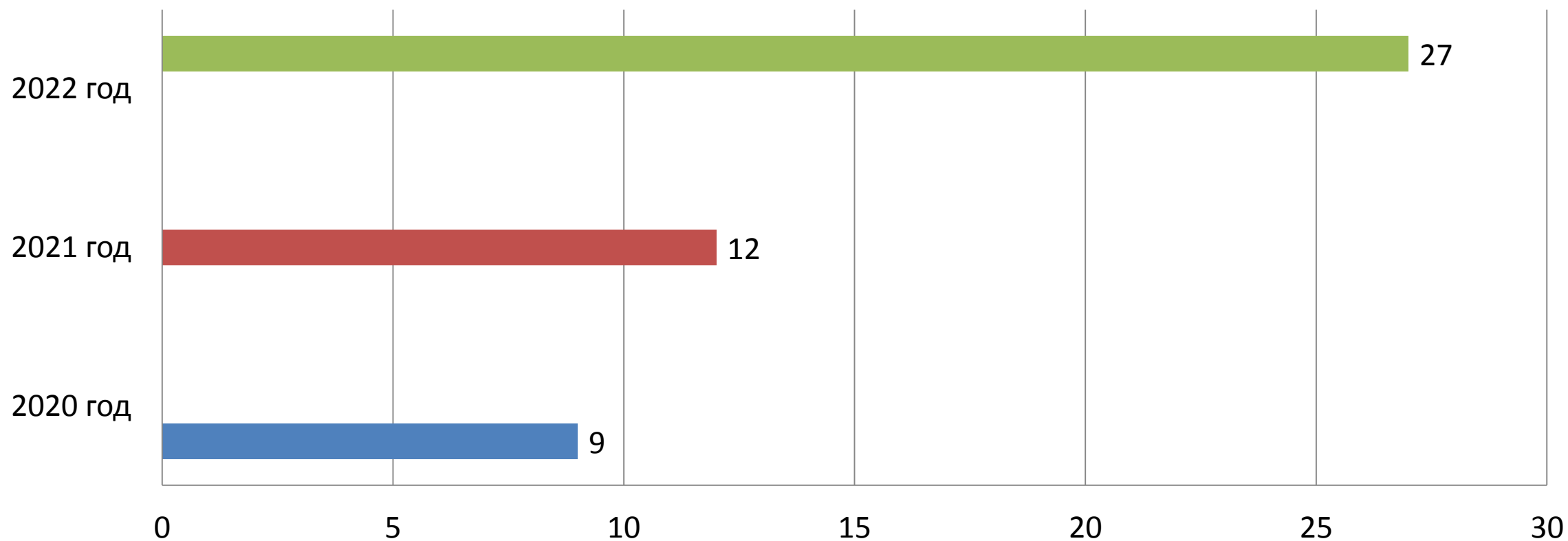


**Областной конкурс видеороликов «Трудовые династии Урала»  
номинация «Сохранение исторического наследия» организаторы «Патриоты Урала»  
Диплом - 1 место**





## Молодые специалисты МАДОУ д/с «Детство» (количество человек)

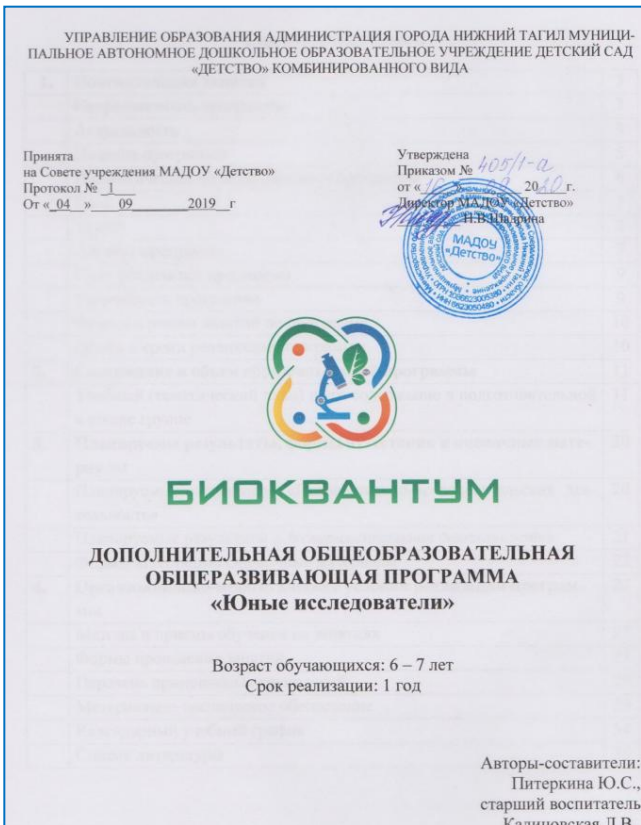


# Мини – кванториумы «Биоквантум», «Космоквантум», «Геоквантум», «Робоквантум», «Наноквантум»





# Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



**Космонавт  
Космобиотаник**

**Микробиолог  
Эколог**

**Геофизик  
Палеогеограф**

**Энолог  
Физик**



## Студенты среднего – профессионального образования проводят занятия с дошкольниками в мини-кванториумах детских садов





## Ресурсы сетевого взаимодействия



### **материально-технические**

кабинеты, оснащенные  
необходимой цифровой техникой,  
мастерские, лаборатории,  
кванториумы, РППС группы



### **программно-методические и информационные**

программы, методические  
разработки профориентационного  
содержания, дидактические  
материалы, электронные  
образовательные ресурсы и т.д.)



### **кадровые**

(администрация, руководители  
учителя, педагоги дошкольного и  
дополнительного образования,  
библиотекари, медицинские  
работники, студенты и пр.)





## Результаты сетевого взаимодействия для образовательных организаций, обучающихся и студентов

для организаций –  
повышение качества  
образовательных услуг,  
создание единого  
образовательного  
пространства,  
интеграцию  
дошкольного, общего и  
дополнительного  
образования

для обучающихся –  
непрерывность  
профессиональной  
ориентации и  
самоопределения,  
возможность  
построения своей  
персональной  
траектории дальнейшего  
профессионального  
выбора

## Результаты взаимодействия с предприятиями города

Социальный запрос  
Профессиональная реклама,  
Востребованность профессий  
Профессиональная пропаганда

Повышение статуса градообразующих  
предприятий  
Позитивное отношение к рабочим  
профессиям  
Способствуют покрытию потребностей  
организаций в рабочей силе