

«Взаимообучение городов»

14 сентября 2023г.

Город Нижний Тагил

Ресурсы сетевого взаимодействия в системе сопровождения ранней профориентации



**ЛАБОРАТОРИЯ
ПРОФЕССИЙ**

Коровина Юлия Викторовна,
старший воспитатель
Щербакова Светлана Николаевна,
старший воспитатель
МАДОУ д/с «Детство»

Единое образовательное пространство

Детский сад



Школа



Среднее
профессиональное
образование



Предприятие



Социальное партнерство

Это добровольное взаимодействие различных организаций и социальных институций, заинтересованных в сотрудничестве при решении общих задач воспитания и обучения.

Сетевое взаимодействие

«Система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий»



Семен Янкевич, директор
Центра правовых прикладных разработок
Института образования ВШЭ

Модель сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Детство» с образовательными организациями и предприятиями города

Соглашения с образовательными организациями и предприятиями города

Взаимосогласованные планы взаимодействия

АО НПК «Уралвагонзавод»

ООО «ЕВРАЗ НТМК»

ПАО «Уралхимпласт»

- выставки технического творчества
- совместные занятия
- обучение педагогов
- реализация совместных проектов
- использование культурных и спортивных объектов предприятий

Учреждения средне-

профессионального образования

- экскурсии
- совместное проведение конкурсов
- научно – практические конференции
- совместные занятия студентов и воспитанников детских садов
- обучение педагогов

Дошкольные образовательные организации города Нижний Тагил

Общеобразовательные организации (школы города)

- консультации педагогов предметников воспитателей ДОО;
- посещение профильных кабинетов школы детьми детских садов

Учреждения дополнительного образования г. Нижний Тагил

Учреждения культуры и спорта г. Нижний Тагил

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Свердловской области

- обучение педагогов по программам дополнительного образования
- консультации педагогов
- стажировочные площадки,
- научно – практические конференции

Учреждения высшего образования

- обучение педагогов по программам дополнительного образования
- консультации педагогов
- стажировочные площадки,
- научно – практические конференции

Результат:

Создание единого образовательного пространства для реализации программ дошкольного образования

Эффективность модели сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Детство» с образовательными организациями и предприятиями города



- Улучшение качества дошкольного образования (качество реализации ООП ДО и дополнительных программ).
- Повышение профессиональной компетентности участников сетевого взаимодействия.
- Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа организаций.

Образовательная программа «Лаборатория профессий»

Образовательная программа «От маленького конструктора к талантливому инженеру»

СЕМЬ МОДУЛЕЙ : «МАШИНОСТРОЕНИЕ», «МЕТАЛЛУРГИЯ», «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО», «СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ», «МЕДИЦИНА», «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»

ЧЕТЫРЕ МОДУЛЯ: «В МИР ПРОФЕССИЙ С LEGO» , «LEGO И МАТЕМАТИКА», «МАТЕМАТИКА В КОНСТРУИРОВАНИИ», «НАЧАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ.
ДОШКОЛЬНИК

Образовательная программа
по ранней профориентации
для детей дошкольного возраста



Совместная разработка заданий к образовательным программам МАДОУ д/с «Детство»



Сотрудничество с издательством «Русское слово» выпуск методического пособия «Лаборатория профессий»

«Мозаичный ПАРК»
Программно-методический комплекс дошкольного образования

(499) 689-0265 доб. 560

Россия, г. Москва, ул. Воронцово поле, д.13, стр.2

ГЛАВНАЯ | О НАС | МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | КАТАЛОГ | ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН | КОНТАКТЫ | Поиск по сайту

«Кем ты хочешь быть?»

Мир профессий в специально созданных игровых модулях:

- Образование
- Медицина
- Сельское хозяйство
- Металлургия

ПОДРОБНЕЕ

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ
КОНСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ», «МЕДИЦИНА», «СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»
5-6 ЛЕТ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ
КОНСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЖЕЛЕЗНЫЕ И ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНАЯ СЛУЖБЫ», «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО», «МЕТАЛЛУРГИЯ», «МАШИНОСТРОЕНИЕ»
6-7 ЛЕТ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Игровые комплексы «Лаборатория профессий» - освоение элементарных практических навыков

«МАШИНОСТРОЕНИЕ», «МЕТАЛЛУРГИЯ», «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО», «СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»,
«МЕДИЦИНА», «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»



Встречи и занятия с представителями профессий



Встречи и занятия с представителями профессий



Адаптированные экскурсионные программы для дошкольников по ознакомлению с экспозициями музея



Музейно - выставочный комплекс АО НПК «Уралвагонзавод»



позволяет поддерживать и расширять культурно – образовательную деятельность с детьми

Производственные мастерские Нижнетагильского машиностроительного техникума, и АО НПК «Уралвагонзавод»



В лабиринтах тагильских профессий

Квест-игра для тагильских дошкольников и их семей

В лабиринтах тагильских профессий > Альбомы 5



Фотографии со страницы сообщ... 3



Приключения маленького танка 143



"ПУТЕШЕСТВИЕ-ЗАГАДКА" 328

[Показать все 5 альбомов](#)

Все фотографии 819 [Скачать альбом](#) [Комментарии к фотографиям](#)

2022 год





В ЛАБИРИНТАХ

ТАГИЛЬСКИХ ПРОФЕССИЙ

В лабиринтах тагильских профессий

✓ Вы подписаны

[Сообщение](#)

В лабиринтах таги... > Все фотографии > Приключения маленького т... [Добавить фотографии](#)

Приключения маленького танка

Альбом для загрузки фотографий выполненного задания 5 этапа

143 фотографии · [Редактировать альбом](#) · [Комментарии к альбому](#) · [Скачать альбом](#)



Конкурс «От маленького конструктора к талантливому инженеру»



1.2. Цели смотра-конкурса:

- стимулирование познавательного интереса детей, совершенствование их исследовательских и творческих способностей, выявление оригинальных замыслов, публичное признание творческого таланта участников конкурсов

- поддержка одаренных детей в области конструирования и начального технического творчества

1.3. Задачи конкурса:

- содействие в реализации потенциальных возможностей воспитанников детских садов МАДОУ «Детство»;

- выявление и поощрение юных дарований и талантов в конструировании и начальном техническом творчестве;

- развитие и поддержка интереса к конструированию и творческой технической деятельности.

Приложение № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса МАДОУ д/с «Детство» детско-взрослых творческих проектов «От маленького конструктора к талантливому инженеру».

1. Общие положения

Развивая интерес детей к изобретательству, начиная с дошкольного возраста, мы развиваем у детей творческие способности, креативность, воображение, любознательность, нестандартный подход к решению поставленных задач. Все эти качества помогут подрастающему поколению реализовать свои цели, построить карьеру и эффективно реализовать на быстро меняющемся мире. Базовым методом технического творчества является конструирование, т. е. создание нового из набора уже имеющихся, типовых элементов, но наиболее эффективным является создание и реализация исследовательских проектов.

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение для педагогов и воспитанников детских садов МАДОУ «Детство».

1.2. Цели смотра-конкурса:

- стимулирование познавательного интереса детей, совершенствование их исследовательских и творческих способностей, выявление оригинальных замыслов, публичное признание творческого таланта участников конкурсов

- поддержка одаренных детей в области конструирования и начального технического творчества

1.3. Задачи конкурса:

- содействие в реализации потенциальных возможностей воспитанников детских садов МАДОУ «Детство»;

- выявление и поощрение юных дарований и талантов в конструировании и начальном техническом творчестве;

- развитие и поддержка интереса к конструированию и творческой технической деятельности.

Конкурс «От маленького конструктора к талантливому инженеру»



Фестиваль для детей дошкольного возраста по ранней профориентации BabySkills среди детских садов МАДОУ д/с «Детство»



II Городской фестиваль для детей дошкольного возраста по ранней профориентации BabySkills

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II городского фестиваля «BabySkills» по ранней профориентации детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1 II городской он-лайн фестиваль «BabySkills» по ранней профориентации детей дошкольного возраста (далее – Фестиваль) проходит в рамках реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» и 71-ой городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. Фестиваль направлен на развитие у воспитанников дошкольных образовательных организаций навыков практического решения задач в конкретных игровых ситуациях, связанных с доступными для дошкольников сферами профессиональной деятельности взрослого человека.

1.2 Учредителем Фестиваля является управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее — управление образования).

1.3 Организатором Фестиваля является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (далее – МАДОУ д/с «Детство»).

1.4 Организационный комитет (далее – Оргкомитет) является координирующим органом по подготовке, организации и проведению данного мероприятия, ведет документацию, формирует жюри и награждает участников Конкурса. В состав оргкомитета входят:

- представитель управления образования Администрации города Нижний Тагил;
- представитель МБУ ДО ГорСЮТ;
- представители МАДОУ д/с «Детство»;
- представители ГБУЗ ДГБ г. Нижний Тагил;
- представители АО НПК «Уралвагонзавод».

1.5 Информация о Фестивале размещается на официальных сайтах управления образования (<http://upro-ntagil.ru/>).



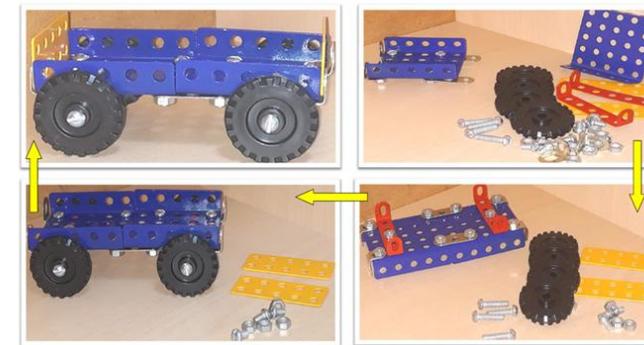
Кейс по компетенции «Слесарь-сборщик» 6+ включает такие задания:



Городской фестиваль для детей дошкольного возраста по ранней профориентации «Baby Skills»



Схема сборки «вагонной тележки»



11. Кейс по компетенции «Поварское дело» включает такие задания:

- подготовить и удобно расположить необходимый инвентарь для выполнения практического задания (разделочная доска, нож, форма для салата, тарелка и т.д.);
- приготовить и оформить индивидуальную порцию овощного салата из заранее сваренных и консервированных ингредиентов с учетом технологии выполнения холодной закусочки (для основного наполнения блюда рекомендуется использовать не менее 4-х представленных продуктов, на выбор конкурсанта, и использовать заправку для салата).

Формирование предпрофессиональных компетенций у дошкольников



Волонтеры Нижнетагильского машиностроительного техникума Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина



Конкурс «Занимательный лэпбук», конкурс «Мир занимательных профессий»

Организатор – Нижнетагильский машиностроительный техникум Нижнетагильского технологического института (филиала)

Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина



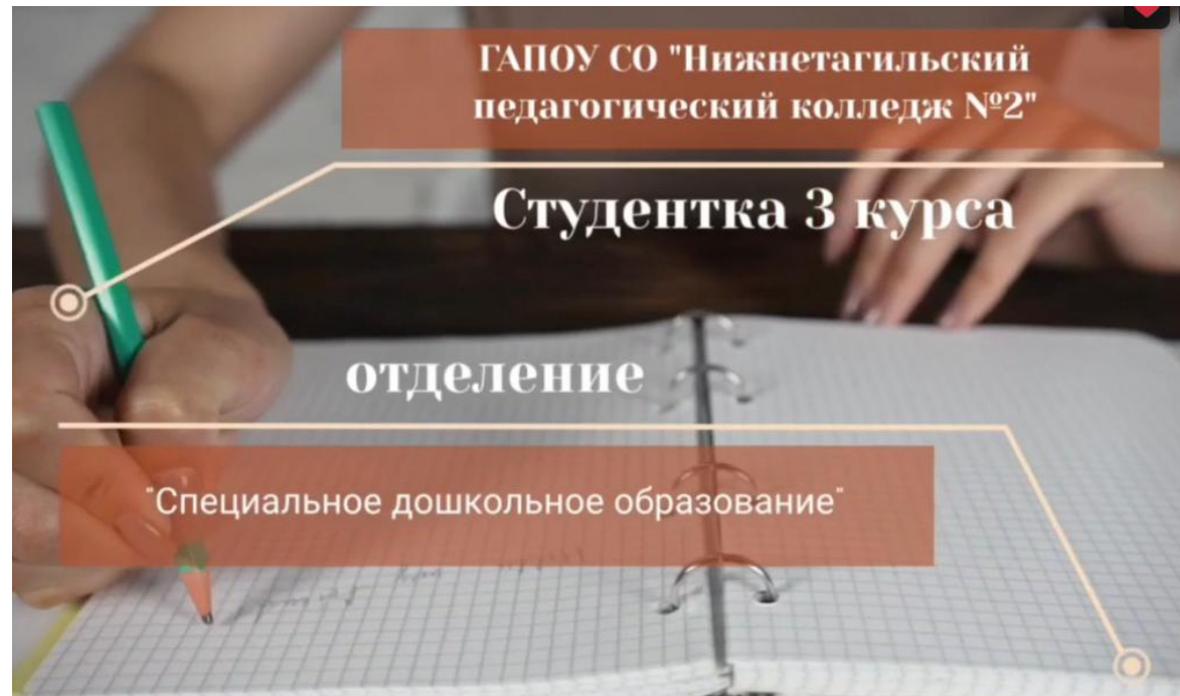
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нижнетагильский педагогический колледж №2**



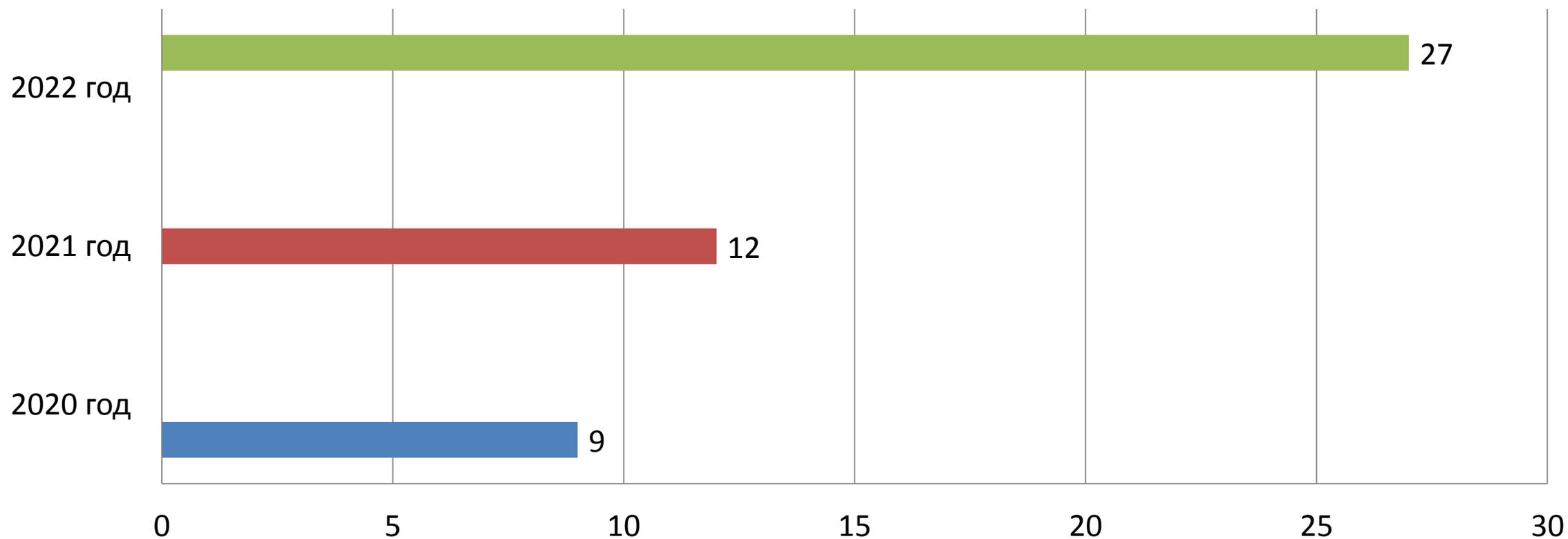
Студенты среднего профессионального образования - активные участники образовательного процесса



**Областной конкурс видеороликов «Трудовые династии Урала»
номинация «Сохранение исторического наследия» организаторы «Патриоты Урала»
Диплом - 1 место**



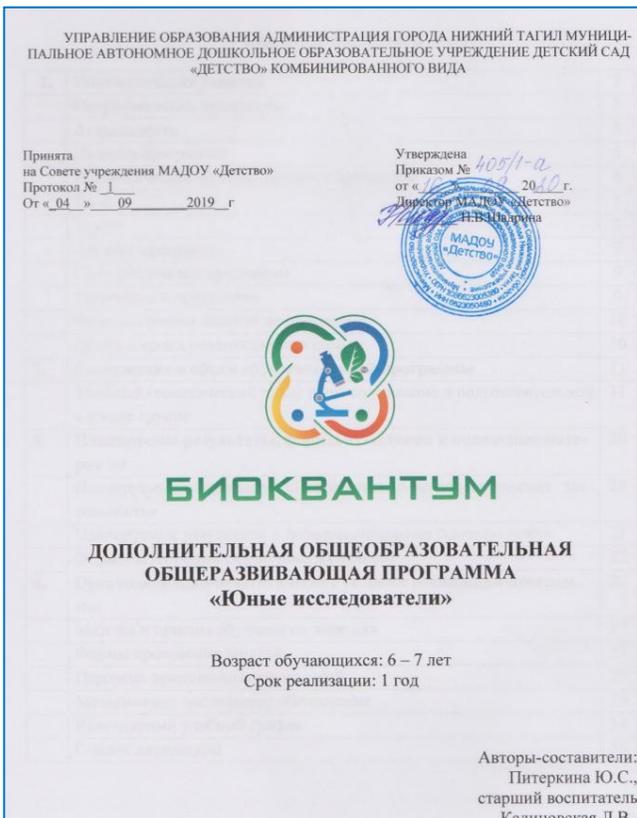
Молодые специалисты МАДОУ д/с «Детство» (количество человек)



Мини – кванториумы «Биоквантум», «Космоквантум», «Геоквантум», «Робоквантум», «Наноквантум»



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



**Космонавт
Космобиотаник**

**Микробиолог
Эколог**

**Геофизик
Палеогеограф**

**Энолог
Физик**



Студенты среднего – профессионального образования проводят занятия с дошкольниками в мини-кванториумах детских садов



Ресурсы сетевого взаимодействия



материально-технические

кабинеты, оснащенные
необходимой цифровой техникой,
мастерские, лаборатории,
кванториумы, РППС группы



программно-методические и информационные

программы, методические
разработки профориентационного
содержания, дидактические
материалы, электронные
образовательные ресурсы и т.д.)



кадровые

(администрация, руководители
учителя, педагоги дошкольного и
дополнительного образования,
библиотекари, медицинские
работники, студенты и пр.)



Результаты сетевого взаимодействия для образовательных организаций, обучающихся и студентов

для организаций –
повышение качества
образовательных услуг,
создание единого
образовательного
пространства,
интеграцию
дошкольного, общего и
дополнительного
образования

для обучающихся –
непрерывность
профессиональной
ориентации и
самоопределения,
возможность
построения своей
персональной
траектории дальнейшего
профессионального
выбора

Результаты взаимодействия с предприятиями города

Социальный запрос
Профессиональная реклама,
Востребованность профессий
Профессиональная пропаганда

Повышение статуса градообразующих
предприятий
Позитивное отношение к рабочим
профессиям
Способствуют покрытию потребностей
организаций в рабочей силе