

2016

**Материалы городского конкурса
образовательных ресурсов по ранней
профориентации «Дошкольник в мире
профессий»**

Аннотированный каталог



**ЛАБОРАТОРИЯ
ПРОФЕССИЙ**

Нижний Тагил

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ в каталоге	Наименование	стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
	Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ РЕБЕНКА В АКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩИЕ И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ	
	ВИДЕО	
01	Видеофильм «Один день из жизни металлурга»	4
	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	
02	Дидактическая игра «Я в поликлинике» (3D-изображение)	4
03	Дидактическое пособие «Портфель профессий»	5
04	Дидактическое пособие «Чистота: вчера – сегодня – завтра»	5
05	Игра-лото «Во саду ли, в огороде»	6
06	Настольно-печатная игра «Помоги Копатычу собрать урожай»	6
	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ	
07	Город мастеров	8
08	Нижний Тагил - город металлургов	9
09	Повар	10
010	Пожарный	10
011	Промышленный туризм	10
012	Профессии детского сада	10
013	Учитель	10
	ЛЭПБУК	
014	Ветеринар	11
015	Комплект лэпбуков «Доступно о профессиях»	12
016	Рудных дел мастера	13
017	Строим дом	13
018	Строитель	14
	МАКЕТЫ	
019	Макет «Путешествие на поезде»	15
020	Макет «Строение тела человека»	15
	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	
021	Игровой комплект сюжетно-ролевой игры «Детская больница «Отделение для новорожденных»	16
	Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ В ВОПРОСАХ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ	
	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	
022	Диссеминация опыта работы МАДОУ «Радость» по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	17
023	Программно-методический комплекс «Особый проект для особых детей» (в двух частях)	17
024	Тематическое планирование «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями медицинской направленности»	18
	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
025	Проект по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Будущие металлурги»	19
	СЦЕНАРИИ И КОНСТРУКТЫ	
026	День дошкольного работника (сценарий праздника)	19
027	День знаний (сценарий праздника)	19
028	Квест-игра «Помоги повару»	19
029	Квест-игра «Кто работает в шахте?»	19

№ в каталоге	Наименование	стр.
РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ		
030	Алгоритм изготовления пособий по ознакомлению дошкольников с миром профессий	20
031	Виртуальный музей «Путешествие в прошлое и настоящее железной дороги»	20
032	Журнал исследований «Лаборатория речи. Труд людей на стройке»	21
033	Интерактивная игра «Давай играть!» (медицинские профессии)	21
034	Лэпбук «Мир профессий» (водитель, врач, инженер-конструктор, повар, программист, прокатчик, сталевар)	22
035	Тренажер «Артист цирка. Два клоуна» (видео)	22
Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В РАННЮЮ ПРОФИОРИЕНТАЦИЮ		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ		
036	Книги для родителей:	24
	Сборник рассказов «Будем мы достойной сменой нашим дедам и отцам»	
	Сборник сказок, стихов, загадок, пословиц, поговорок «Дайте детям радость труда»	
037	Методическое пособие для родителей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	24
038	Сборник сказок профориентационной направленности	25
039	Электронный информационный журнал для родителей по ранней профориентации «Лаборатория профессий. Дошкольник»	25
СЦЕНАРИИ СОВМЕСТНЫХ С РОДИТЕЛЯМИ МЕРОПРИЯТИЙ		
040	Детско-взрослый проект «Мы – маляры»	26
041	Квест-игра «Профессии»	27
042	Технологическая карта образовательного предложения (с участием родителей) «Наши будущие профессии»	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каталог образовательных ресурсов включает перечень аннотаций к методическим разработкам по включению ребенка в активные виды деятельности, развивающие общие и допрофессиональные способности. Данные материалы были представлены в городском конкурсе образовательных ресурсов по ранней профориентации «Дошкольник в мире профессий», в сентябре-ноябре 2016 года.

Каталог включает три раздела:

1. Образовательные ресурсы по включению ребенка в активные виды деятельности, развивающие общие и допрофессиональные способности

2. Образовательные ресурсы, предназначенные для методической помощи педагогическим работникам в вопросах ранней профориентации

3. Образовательные ресурсы по включению родителей в раннюю профориентацию

Материалы каждого раздела структурированы в соответствии с типологией и спецификой образовательного ресурса.

В таблице оглавления и в перечне аннотаций указан номер образовательного ресурса в электронном каталоге.

Содержание образовательных ресурсов и аннотаций к ним излагается в авторской редакции.

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ РЕБЕНКА В АКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩИЕ И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

ВИДЕО

01 ВИДЕОФИЛЬМ «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ МЕТАЛЛУРГА»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Чеснокова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель
Басараб Марина Геннадьевна, Волкова Елена Викторовна, воспитатели
Тарасова Светлана Геннадьевна, инструктор по физической культуре

Место работы МАДОУ д/с «Радость» СП д/с №208

Краткая аннотация

Пособие представляет собой «конспект» организации сюжетно-ролевой игры в профориентационном центре «Лаборатория профессий». Дети смогли стать сотрудниками таких отделов металлургического комбината как: отдел кадров, медицинский пункт, столовая, конверторный, прокатный, доменный цеха, цех готовой продукции, конструкторское бюро и лаборатория

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

02 ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Я В ПОЛИКЛИНИКЕ» (3D - ИЗОБРАЖЕНИЕ)»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Баева Наталья Владимировна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Жемчужинка» СП д/с № 106

Краткая аннотация

Цель: Содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития ребенка при ознакомлении с профессиями медицинских работников в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с трудом врача, медицинской сестры и других медицинских специальностей (фармацевт, ветеринар, санитар, лаборант...);
- формирование представлений о человеческих качествах необходимых в трудовой деятельности людей данной профессии;
- выработка определенных личностных качеств, требующихся для людей данной профессии;
- развитие наблюдательности, связной речи детей, умения вступать в диалог;
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

Целевая аудитория – дети дошкольного возраста (от 3х до 7 лет с учетом уровня развития и корректировки задач).

Предполагаемый результат:

- расширение интереса к окружающему миру;
- формирование интереса к профессиям связанных с медициной, реалистических представлений о труде медицинских работников;
- развитие сочувствия, сопереживания, твердости характера, быстроты реакции, доброжелательности и других человеческих качеств, требующихся для данных профессий;
- обогащение словарного запаса, развитие связной и диалогической речи;
- активизация памяти, внимания,
- развитие логического мышления детей

ФИО автора (атора-сост.) / должность Промышленникова Елена Михайловна, воспитатель

Место работы МАДОУ д/с «Маячок» д/с №176

Краткая аннотация

Пособие позволяет решить образовательные задачи в процессе следующих видов деятельности:

игровой, ребенок интеллектуально осваивает систему взаимоотношений человека в трудовой деятельности; коммуникативной, в процессе решения игровых задач ребенок расширяет словарный запас, учится выстраивать диалог; познавательной-исследовательской, дети в ходе игры с пособием приобретают представления об орудиях труда, особенностях разных профессий.

Цель: Формирование обобщённых представлений о труде взрослых, социальной значимости труда людей.

Задачи:

- 1.Расширить представления детей о трудовых действиях взрослых.
- 2.Учить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.
- 3.Развивать зрительное внимание и восприятие детей дошкольного возраста, совершенствовать грамматический строй речи
4. Воспитать уважение к труду взрослых, потребность в трудовых действиях.

В игре могут принимать участие дети от 5 до 7 лет. Пособие можно использовать в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности детей, как дидактическую игру или мнемотаблицу для составления рассказов о профессиях.

Варианты дидактических игр с использованием пособия прилагаются

ФИО автора (атора-сост.) / должность Новицкая Александра Владимировна, воспитатель

Место работы МАДОУ д/с «Маячок» д/с №170

Краткая аннотация

Цель: развитие позитивного отношения у детей дошкольного возраста к службам жилищно-коммунальной сферы.

Задачи:

- 1.Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Нижний Тагил.
- 2.Сформировать представление о специальностях службы жилищно-коммунального хозяйства, а именно: дворник, уборщик, водитель спецтранспорта, работник клининговой службы, эколог и прочее;
- 3.Формировать у детей бережное отношение к труду взрослых его результатам и природе, чистоте города.

Образовательные задачи решаются через игровую деятельность, ребенок может отражать особенности деятельности работников жилищно-коммунального хозяйства на магнитной доске при помощи различных наборов карточек. Коммуникативная деятельность реализуется, через сопровождение игры речью, ребенок расширяет словарный запас в рамках экологической культуры, представлений о работниках жилищно-коммунального хозяйства. В познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности, дети моделируют различные варианты

насыщения улиц города, проектирования заводов, облагораживания улиц города при помощи использования знаний о видах труда жилищно-коммунального хозяйства.

Пособие предназначено для совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей с 3 до 7 лет.

Уровень сложности, варианты использования пособия представлены в методических рекомендациях, приложенных к пособию

05 ИГРА-ЛОТО «ВО САДУ ЛИ В ОГОРОДЕ...» (ЧАСТЬ 1, ЧАСТЬ 2)

ФИО автора (атора-сост.) / должность Шимова Галина Александровна, старший воспитатель

Место работы МКДОУ д/с «Гармония» д/с № 182

Краткая аннотация

Игра-лото «Во саду ли в огороде...» состоит из двух частей:

Часть 1 предполагает знакомство детей с орудиями сельского хозяйства, а также знакомство с некоторой сельскохозяйственной техникой.

Дети играют с Машей и Ванечкой – героями произведения В.Сутеева «Весёлый огород». Где Маша знакомит и закрепляет знания детей о сельскохозяйственных орудиях необходимых человеку в саду и огороде (лопата, ведро, лейка и т.п.), а Ванечка – с сельскохозяйственной техникой полей (трактор, комбайн, поливальная машина и т.п.). В правилах игры первой части предусмотрен усложнённый вариант.

Часть 2- усложнённый вариант игры-лото «Во саду ли в огороде...» части 1. Дети, как и в 1 части играют с Машей и Ванечкой.

Данная игра позволяет познакомить детей не только с современными орудиями сельского хозяйства и некоторой сельскохозяйственной техникой, но и с их предшественниками, которые широко использовались нашими предками. Каждая карточка в процессе заполнения предполагает знакомство и закрепление знаний, представлений детей:

- ✓ о современных системах полива огородов и полей и лейке,
- ✓ о плуге (конном, древнем деревянном, тракторном),
- ✓ о граблях (металлических, деревянных, тракторных),
- ✓ о средствах перевоза, например овощей и фруктов, земли, удобрений (тачка, машина, трактор с телегой),
- ✓ о вёдрах (пластмассовое, металлическое, старинное деревянное),
- ✓ о бороне (древняя борона, конная, тракторная),
- ✓ о лопате (современная, древнерусская металлическая, первая деревянная лопата),
- ✓ о тятке и мотыгах,
- ✓ о вилах (современные, деревянные, тракторные),
- ✓ о косе и современной технике скашивания травы (газонокосилка, триммер).

Участники игры (как первой части, так и второй) – дети 5-7 лет. Игра подходит как для совместной деятельности детей и педагога, так и для самостоятельной деятельности детей.

Необходимые материалы для создания игры: Чтобы сделать самому такую игру необходимо подобрать соответствующий материал, распечатать, часть изображения (карточек) наклеить на картон и заламинировать, вырезать, обклеить коробки

06 НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА «ПОМОГИ КОПАТЫЧУ СОБРАТЬ УРОЖАЙ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Шимова Галина Александровна, старший воспитатель

Место работы МКДОУ д/с «Гармония» д/с № 182

Краткая аннотация

Игра направлена на закрепления знаний детей об овощах и некоторых орудиях труда и техники, на развитие коммуникативных навыков, логики, воображения, речи дошкольников. В интересной игровой форме дети будут учиться считать и сравнивать, помогать героям игры и т.п.

Игра подходит как для совместной деятельности детей и педагога, так и для самостоятельной деятельности детей.

Участники игры – дети 5-7 лет.

В процессе игры, дошкольники вместе с героями мультфильма «Смешарики» помогают Копатычу собирать урожай, который он вырастил у себя на огороде. В начале игры дети выбирают фишки и подготавливают садовую тележку, в которую будут складывать овощи в процессе сборки урожая. Далее игроки по очереди бросают кубик и продвигают свою фишку вперёд по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике.

Если в процессе игры фишка остановилась:

- на овоще или кружке белого цвета, в котором изображён овощ – возьми изображённый овощ (собирай урожай),
- на кружке красного цвета, в котором изображён зачёркнутый овощ - ОВОЩ ИСПОРЧЕН (перебери собранные овощи в садовой тележке) – пропусти ход,
- на кружке другого цвета, рядом с которой расположен один из героев мультфильма, то он поступает следующим образом:

Цвет фишки	Герой	Действия взрослого (ребёнка)	Действия ребёнка
Синий	Бараш	«Бараш потерял вдохновение и не может дальше помогать Копатычу», помоги Барашу вспомни стихотворение, загадку, пословицу или поговорку об овощах или фруктах	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если ребёнок выполняет задание - продолжает игру ✓ Если нет – пропускает ход
Синий	Лосяш	Придумал новое оборудование для сбора урожая, но не может определить последовательность, чтобы данное оборудование заработало. Помоги Барашу определить последовательность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если ребёнок выполняет задание - получает 7 дополнительных овощей и продолжает игру ✓ Если нет – пропускает ход
Синий	Ёжик	Ёжик собрал много овощей и не может понять какие овощи он собрал. Помоги Ёжику.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если ребёнок выполняет задание - продолжает игру ✓ Если нет – пропускает ход
Красный	Совунья	Предлагает ребятам подкрепиться, чтобы набраться сил и вспомнить блюда из овощей (любых на усмотрение взрослого (ребёнка))	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пропусти ход (вспомни блюда из предложенных овощей)
Жёлтый	Крош	Крош помогал Копатычу собирать морковь, но не удержался и съел одну невымытую, да ещё и грязными лапами. У Кроша заболел живот, помоги ему сходи купи лекарство, которое ему выписала Совунья (здесь взрослый может поменять ситуацию и не говорить почему у Кроша заболел живот, а спросить об этом играющих).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если ребёнок выполняет задание - продолжает игру ✓ Если нет – пропускает ход
Жёлтый	Биби	Помогал Копатычу и потерял болтик и шайбу. Помоги Биби, купи болтик.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если ребёнок выполняет задание - продолжает игру ✓ Если нет – пропускает ход
Жёлтый	Пин	Собирал картофель и потянул спину,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если ребёнок выполняет

		Совунья выписала ему мазь. Помогу Пину – купи мазь.	задание - продолжает игру ✓ Если нет – пропускает ход
Зелёный	Нюша	Собирала цветы и увидела, что все помогают Копатычу собирать урожай и тоже решила помочь.	✓ Возьми 2 дополнительных овоща и продолжай игру.
Зелёный	Карыч	Карыч закрыл магазин и помогает Копатычу собирать урожай.	✓ Возьми 3 дополнительных овоща и продолжай игру.

Особенность игры в том, что взрослый, как самостоятельно, так и совместно с детьми может менять сюжет игры (придумывать новые задания, менять ситуацию, в которой находятся герои). Игра может быть не закончена даже после определения победителя, играющие могут подсчитать у кого овощей больше, каких из собранных ими овощей больше, сравнить с собранными овощами соперников и т.п. Всё зависит от воображения взрослого и детей!

Необходимые материалы для создания игры: Чтобы сделать самому такую игру необходимо подобрать соответствующий материал, распечатать, заламинировать, вырезать, обклеить коробки

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

07 МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ИГРА «ГОРОД МАСТЕРОВ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Сударушкина Елена Михайловна, воспитатель
Федоренко Виктория Викторовна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Солнышко» СП д/с №162

Краткая аннотация

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к профессиям, актуальным для Нижнего Тагила (строитель, врач, повар, учитель и т.д)

Задачи:

1. Формировать представления о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах и технике;
2. Формировать умение узнавать профессии в прошлом и настоящем времени.
3. Формировать позитивное отношение к труду, уважение к людям труда через осознание общественной значимости результатов труда взрослых для каждого человека в процессе рассуждений, размышлений, ответов на дополнительные вопросы по теме игры;
4. Создать условия для включения детей в различные виды деятельности: коммуникативную, игровую, познавательную, а совместно со взрослым – в двигательную и изобразительную в процессе выполнения дополнительных заданий;
5. Развивать инициативу и самостоятельность детей в выборе задания, в умении формулировать свои гипотезы и предположения о вариантах решения задания, в преодолении разногласий, в организации и корректировке хода игры достигая положительного результата.
6. Формировать умение взаимодействовать с партнером взрослым или сверстниками.
7. Развивать предпосылки логического и ассоциативного мышления дошкольников.
8. Развивать индивидуальность, формировать самостоятельность и ответственность за принятые решения.

Аудитория, на которую рассчитано пособие. Мультимедийное игровое пособие ориентировано на детей старшего дошкольного возраста. В зависимости от уровня сформированных представлений и умений детей, играть можно самостоятельно, или совместно со взрослыми и сверстниками.

Варианты использования пособия:

В совместной деятельности со взрослым:

- взрослый помогает ребенку ориентироваться в карте игры, проговаривает условия и объясняет задания на каждом этапе, фиксирует ответы и определяет право следующего хода;

- с помощью уточняющих и наводящих вопросов помогает правильно рассуждать и мыслить в ходе игры.

В совместной деятельности с детьми:

дети играют в паре или малыми группами (командами) поочередно выполняя задания. Если одна команда не справляется, право ответа переходит к соперникам. Побеждает та команда, которая наберет больше правильных ответов.

Фиксацию ответов и право следующего хода могут определять:

- ребёнок (заранее выбранный игрок, не входящий в состав команды, выбранный по считалке, по очереди по единогласному выбору команды и пр.)

– взрослый.

В самостоятельной деятельности:

- ребёнок определяет задание, нажав на выбранный объект курсором мыши; если ребенок выполнил задания или наоборот не справляется с ними, нажав курсором мышки «Выход», «Вперед» или «Назад» тем самым он может перейти к другому заданию или покинуть игру;

- ребенок на каждом этапе игры может передвигать объекты, расставляя их по их назначениям; он не ограничен во времени, тем самым может спокойно обдумывать решение задания и объяснить ход своих мыслей.

По уровням сложности:

1 уровень – ребёнок или группа детей играют вместе со взрослым.

2 уровень – ребёнок играет вместе со сверстниками

- в паре с опытным ребёнком

- в команде детей, взрослый оказывает не директивную помощь;

3 уровень – ребенок (команда детей) самостоятельно ориентируется (-ются) в игре, выполняет (-ют) задания

Технические характеристики пособия: MicrosoftOfficePowerPoint. Игра запускается в режиме «Показ слайдов».

08 ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «НИЖНИЙ ТАГИЛ – ГОРОД МЕТАЛЛУРГОВ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Нефедова Светлана Борисовна, воспитатель

Место работы МАДОУ д/с «Маячок» д/с №205

Краткая аннотация

Интеллектуальная компьютерная игра для детей старшего дошкольного возраста формирует у детей представления о труде металлургов и значимости профессии занятых в металлургии для города Нижний Тагил. Во время игры у детей развивается кругозор, познавательная активность, уважительное отношение к профессиональной деятельности людей сферы металлургии. Дети учатся самостоятельно добывать знания и познавать окружающий мир.

Возможно использование в совместной и самостоятельной деятельности детей. Игра может быть долгосрочной, и кратковременной. Вариант долгосрочной игры - каждый вопрос, это тема для проектной деятельности ребенка, найдя ответ на поставленный вопрос, ребенок проходит игру дальше, проводится в совместной деятельности с детьми. Второй вариант, краткосрочный, дети совместно с педагогом изучают материал по теме, игра становится средством закрепления полученных знаний, в данном случае игру можно использовать в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Компьютерная игра рассчитана на детей от 5-7 лет.

Данное пособие позволяет решить образовательные задачи в процессе следующих видов детской деятельности: игровой, ребенку необходимо решить поставленные задачи, решение которых требует выполнение определенных правил и последовательности действий; коммуникативной, ребенок вербально защищает свою точку зрения, проект по теме вопроса; познавательно-исследовательской, дети ищут ответы в различных источниках по вопросам, на которые не смогли дать правильный ответ, формируя представления о труде человека, истории развития промышленных предприятий города, становления города; конструирования и

изобразительной деятельности, дети в процессе поиска ответов на вопросы в проектной деятельности создают проекты, в том числе с использованием иллюстраций;

Для игры требуется компьютерная техника, с программным обеспечением, поддерживающим тип файла: MicrosoftPowerPoint

09	КОМПЛЕКТ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР «ПОЖАРНЫЙ»,
010	
013	

ФИО автора (атора-сост.) / должность Николаева Елена Николаевна, воспитатель
Перевозникова Елена Викторовна, воспитатель
Мохова Юлия Александровна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Солнечный круг» д/с 133, д/с 41

Краткая аннотация

В комплект вошли авторские интерактивно-дидактические игры для детей дошкольного возраста по профессиям «Пожарный», «Повар», «Учитель».

Задачи:

1. Расширить представления о трудовых функциях Пожарного, Повара, Учителя.
2. Закрепить умение группировать и классифицировать предметы, используя игровые упражнения.
3. Использовать ИКТ в формировании у детей представлений о разных профессиях.

Варианты использования: в совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

В процессе игры с данными пособиями дошкольники учатся пользоваться компьютером.

Игры развивают логическое мышление, зрительную память, творческое воображение, стимулируют развитие важнейших психических процессов, можно использовать во время ООД и в индивидуальной работе с детьми

011	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ТУРИЗМ- КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ»
------------	---

ФИО автора (атора-сост.) / должность Ожиганова Лариса Анатольевна, старший воспитатель,
Махнева Ольга Викторовна, Старикова Светлана Вячеславовна,
воспитатели

Место работы МАДОУ д/с «Радость» СП д/с №188

Краткая аннотация

Данное пособие отражает реализацию направления –промышленный туризм, результатом которого стало создание дидактической игры «Город мастеров».

Задачи:

Развитие познавательных способностей дошкольников посредством туризма.

Формировать у детей представления о труде взрослых посредством промышленного туризма

012	ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ПРОФЕССИИ ДЕТСКОГО САДА»
------------	---

ФИО автора (атора-сост.) / должность Чернова Екатерина Николаевна, учитель-логопед

Место работы МБОУ «Начальная школа-детский сад №105 для детей с ОВЗ»

Краткая аннотация

Цель игры: создание условий для включения ребенка в активные виды деятельности, развивающие общие и допрофессиональные способности.

Задачи игры:

- содействие формированию представлений о профессиях сотрудников детского сада-школы, трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах;
- формирование позитивного отношения к труду, уважения к людям труда, бережное отношение к результатам труда специалистов и сотрудников детского сада-школы;
- развитие познавательных способностей и интересов детей, активизация самостоятельной деятельности дошкольников.

Возрастная аудитория: интерактивная игра адресована детям 5-7 лет/

Варианты использования:

Содержание игры подобрано с учетом тематических разделов блока «Доступно о профессиях», входящего в проект ранней профориентации «Особый проект для особых детей». Возможно использование игры в совместной образовательной деятельности (взрослый – партнер по игре), а также для организации самостоятельной деятельности детей, если материал игры уже первично предъявлялся ребенку, с целью закрепления и совершенствования представлений о профессиональной деятельности взрослых и навыков интерактивного взаимодействия.

Интерактивная игра может быть использована как педагогами (воспитатель, учитель-логопед), так и родителями.

Технические требования: игра выполнена в программе MSOfficePowerPoint. Навигация в игре осуществляется с помощью системы гиперссылок и триггеров.

ЛЭПБУК

014

ЛЭПБУК. ПРОФЕССИЯ «ВЕТЕРИНАР»

**ФИО автора (атора-сост.) /
должность**

Аксенова Наталья Владимировна, старший воспитатель
Турицина Ксения Владимировна, воспитатель
Микрюкова Екатерина Вячеславовна, воспитатель

Место работы

МБДОУ д/с «Академия детства» СП д/с №196

Краткая аннотация

Лэпбук «Профессия «Ветеринар» - интерактивная самодельная папка. Цель применения – сформировать представления о профессиональной деятельности ветеринара у детей старшего дошкольного возраста. Пособие первоначально уместно применять в совместной деятельности взрослого и ребенка, а затем в самостоятельной деятельности детей. Лэпбук соответствует принципам личностно-деятельностного подхода в развитии дошкольников. Разворот папки – ветеринарная клиника.

Для детей представлен алгоритм профессиональной деятельности ветеринара. 1- выбор заболевшего питомца (морская свинка, попугай, собака, кошка, кролик), 2 - обследование (измерение веса, рентген), 3 – лечение (операция с применением медицинских инструментов и лекарств на смотровом столе), 4 – выбор правильного питания, 5 – рекомендации по уходу. Таким образом, выбрав питомца, ребенок может в игровой форме оказать помощь заболевшему животному, накормить его, обеспечить уход.

Ламинированные страницы лэпбука предоставляют возможность ребенку выполнять задания, многократно рисуя маркером. Например, провести классификацию животных с помощью эмблем, пройдя по лабиринту – выписать рецепт, соотнести животных и их следы. Лэпбук содержит ветеринарный паспорт животных, материал о различных породах животных, развивающие задания: «Собери картинку», «Узнай, чьи следы», «Назови героя книжки», «Назови детеныша животного». Наличие интересных застёжек способствует развитию мелкой моторики. Лэпбук изготовлен в технике скрапбукинг.

ФИО автора (атора-сост.) / должность	Колупаева Наталья Ивановна (ред., рук.) Конюхова Надежда Григорьевна, Балюра Ольга Леонидовна, Попова Мария Алексеевна, Рогулева Татьяна Борисовна, Савватина Светлана Николаевна, Шардина Ольга Сергеевна, Иванова Елена Владимировна, Сухогузова Инна Павловна, Матросова Ольга Алексеевна, Маринина Елена Александровна, Пономарева Ольга Викторовна, Андосова Светлана Викторовна
Место работы	МБОУ «Начальная школа-детский сад №105 для детей с ОВЗ»

Краткая аннотация

Предлагаемый образовательный ресурс разработан для детей 5-7 лет и представляет собой комплект лэпбуков по темам:

- «Мой любимый детский сад»
- «Детская поликлиника»
- «Строим дом»
- «Как свет приходит в дом»
- «Профессии на ферме»
- «Героические профессии»

Пособие предназначено для реализации содержания блока «Доступно о профессиях» проекта «Особый проект для особых детей», реализуемого в рамках городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник»

Целевые ориентиры:

- формирование элементарных представлений о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах и технике (занятых в профессии, отражаемой тематикой пособий);
- формирование позитивного отношения к труду, содействие осознанию общественной значимости результатов труда взрослых, необходимости и незаменимости каждой профессии;
- формирование у детей обобщенных представлений о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- содействие развитию инициативности и самостоятельности ребенка.

Интерактивная форма представления дидактических и развивающих заданий предусматривает возможность ролевого взаимодействия с партнером взрослым или сверстниками (предлагаются варианты игровых, коммуникативных ситуаций, атрибуты для разыгрывания сюжетов, связанных с профессиональной деятельностью людей).

Дидактический материал, скомпонованный по темам, может быть использован в процессе непосредственно образовательной совместной деятельности с детьми (в индивидуальной, парной и групповой формах организации), а также в рамках самостоятельной деятельности детей.

Содержание дидактических заданий направлено на решение не только образовательных, но и коррекционно-развивающих задач. Варианты игровых заданий, представленные в методических рекомендациях, позволяют учитывать принцип вариативности и дифференцировать игровые задания по уровню сложности и направленности решаемых образовательных задач.

*Комплект дидактических материалов включает шесть лэпбуков и методические рекомендации. Файл «Методические рекомендации к комплекту» сохранен в формате PDF. Для чтения данного типа файлов необходима программа AdobeReader или FoxitReader

016 ЛЭПБУК «РУДНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Бурахина Татьяна Александровна, воспитатель
Жуйкова Светлана Владимировна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Солнышко» СП д/с №134

Краткая аннотация

Цель: знакомство детей с историей, этапами и профессиями горнодобывающей промышленности.

Предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Рекомендуется к использованию воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

Дидактическое пособие представляет собой картонную папку, обклеенную бумагой. Внутри папки расположены кармашки, в которых собрана информация по теме.

017 ЛЕПБУК «СТРОИМ ДОМ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Савченко Ирина Александровна, учитель-логопед

Место работы МБДОУ д/с «Солнышко» СП д/с №162

Краткая аннотация

Цель: формирование интереса детей к строительным профессиям, актуальным для Нижнего Тагила, посредством развивающих заданий.

Задачи:

1. Создать условия для включения детей в различные виды деятельности через выполнение игр и упражнений, творческих заданий о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах и технике в современном, историческом и в нравственных аспектах:

- в коммуникационную через развитие всех компонентов речевой системы (фонематического слуха, звукобуквенного анализа слов, автоматизация звуков, связная речь) в процессе речевых игр и заданий и возможность ролевого взаимодействия с партнером взрослым или сверстниками.

- в познавательно-исследовательскую деятельность через формирование у детей представления о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах и технике, качестве материалов, формах, количественные представления, размеры;

- в игровую через разыгрывания пальчикового театра, диалогов по теме «Строительство»;

- в восприятие художественной литературы и фольклора через чтение загадок, стихов, поговорок, чистоговорок;

- в изобразительную через рисование «Дома мечты»;

- в двигательную через развитие мелкой моторики в процессе получения задания (раскрыть танаграм, створки окошка, развязать и завязать бант).

2. Способствовать развитию инициативности и самостоятельности детей в выборе заданий, игр, упражнений разного уровня сложности.

3. Формировать позитивное отношение к труду, уважение к людям труда через осознание общественной значимости результатов труда взрослых для каждого человека в процессе рассуждений, размышлений, ответов на дополнительные вопросы по теме заданий и игр лепбука.

Аудитория, на которую рассчитано пособие. Лэпбук подходит для работы с детьми дошкольного возраста, имеющими различные речевые нарушения и детей не имеющими нарушений. Задания лепбука можно выполнять индивидуально или с подгруппой детей (3-4 человека).

Варианты использования пособия:

- в совместной деятельности с детьми:

1 вариант – педагог даёт задание – ребёнок (группа детей) выполняет;

2 вариант – ребёнок (группа детей) сам выбирает задание, которое хочет выполнить, взрослый помогает и контролирует выполнение;

- в самостоятельной деятельности детей:

1 вариант – педагог даёт задание-ребёнок выполняет;

2 вариант – ребёнок сам выбирает задание, которое ему хочется выполнить с учётом маркировок (условных обозначений) возможных действий:



- сделать артикуляционную гимнастику



- собрать картинку, нарисовать, сложить (задания практического характера)



- проговорить, рассказать, ответить на вопросы (задания речевого характера)



- ответить на вопросы, отгадать загадки, подумать



- рассмотреть картинки

- по уровням сложности:

1 вариант – выполнение заданий с опорой на наглядный материал в процессе игровой и практической деятельности на выбор, соотношение картинок, раскрашивание героев пальчикового театра с одновременным проговариванием;

2 вариант – творческие задания

- придумать, рассказать и нарисовать дом мечты;

- продолжить, придумать чистоговорку про строительство, игры типа «Доскажи словечко»;

3 вариант – игры с пальчиковым театром: выбрать персонаж, описать (кто, место работы, какими инструментами он пользуется, результат труда).

4 вариант – есть задания для читающих детей (упражнение «Строим дом»: найти слоги, выложить из «кирпичиков» со слогами слова, прочитать).

Необходимые материалы для создания лэпбука:

Картон - 3мм., печатные материалы (картинки), цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, двусторонний скотч, маркеры.

018 ЛЭПБУК. ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Аксенова Наталья Владимировна, старший воспитатель
Турицина Ксения Владимировна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Академия детства» СП д/с №196

Краткая аннотация

Лэпбук «Профессия «Строитель» - интерактивная самодельная папка. Цель применения – сформировать представления о профессиональной деятельности строителей и разнообразии строительных специальностей у детей старшего дошкольного возраста. Пособие первоначально уместно применять в совместной деятельности взрослого и ребенка, а затем в самостоятельной деятельности детей. В лэпбук подобран материал о спецодежде и инструментах рабочих стройки, строительной технике, этапах строительства дома. Задания «Соедини водопровод» и «Подбери нужные инструменты для электрика (штукатура-маляра, плотника и т.д.) носят познавательно-исследовательский характер. Раздел «Река времени» позволяет ребенку наглядно представить изменения в строительстве домов в течение столетий. Наличие интересных застёжек способствует развитию мелкой моторики. Лэпбук изготовлен в технике скрапбукинг

МАКЕТЫ

019 МАКЕТ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЕЗДЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Шаклеина Елена Викторовна, Севостьянова Ольга Игоревна, воспитатели

Место работы МБДОУ д/с «Солнечный круг» д/с № 58

Краткая аннотация

Настольная игра представляет собой макет, состоящий из четырех маркерных панно, на которых изображена городская инфраструктура, пригород, автогородок и лес. По желанию ребенка фон может меняться.

Настольно игра предназначена для ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий «во время путешествия на поезде».

В комплект входит набор цветных маркеров игрового пространства в виде фигур людей по профессиям, комплекты игровых наборов по профессиям.

Задачи:

1. Расширить кругозор и сформировать систему представлений о многообразии профессий.
2. Формировать умение взаимодействовать с партнерами в игре.
3. Использовать зону активности для организации самостоятельной игровой деятельности, предметы, материалы, побуждающие дошкольников к проявлению познавательной и творческой активности.

Варианты использования:

в самостоятельной и совместной деятельности с детьми

020 МАКЕТ «СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Лисицина Валентина Юрьевна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Жемчужинка» СП д/с № 127

Краткая аннотация

Цель: Содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития ребенка при ознакомлении с профессиями медицинских работников в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с трудом врача, медицинской сестры и других медицинских специальностей (фармацевт, аптекарь, лаборант...);
- формирование представлений о строении человеческого тела,
- расширение представлений о функционировании органов и систем человеческого организма, их взаимосвязи и важности для жизни человека,
- развитие восприятия, наблюдательности, связной речи детей, умения вступать и вести диалог;
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

Целевая аудитория – дети дошкольного возраста (от 5и до 7 лет с учетом уровня развития и корректировки задач).

Предполагаемый результат:

- расширение интереса к окружающему миру;
- формирование интереса к профессиям, связанным с медициной, реалистических представлений о труде медицинских работников;
- развитие сочувствия, сопереживания, твердости характера, быстроты реакции, доброжелательности и других человеческих качеств, требующихся для данных профессий;
- обогащение словарного запаса, развитие связной и диалогической речи;

- активизация памяти, внимания,
- развитие логического мышления детей

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

021

ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА «ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Соина Оксана Ивановна, Цыганова Ольга Федотовна, воспитатели

Место работы МБДОУ д/с «Жемчужинка» СП д/с № 25

Краткая аннотация

Цель образовательного ресурса: популяризация профессии медицинских работников.

Игровой комплект «Отделение для новорожденных», атрибуты для игры, детское игровое медицинское оборудование готовится на подгруппу детей.

Фотопрезентация игры позволит увидеть материалы для изготовления атрибутов, размещение оборудования в групповом пространстве.

Цель с/р игры: формирование начальных представлений у детей младшего дошкольного возраста о необходимости заботы о беспомощных малышах, упражнение в элементарных игровых действиях по уходу за новорожденными и/или больными детьми медицинским и обслуживающим персоналом в детской больнице.

Задачи:

1. учить отображать в игре действия врача – педиатра, медицинской сестры, рабочего по стирке белья и спецодежды.

2. поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли (правильно пользоваться врачебными принадлежностями в соответствии с их назначением).

3. воспитывать в детях внимательное отношение к кукле-ребенку, заболевшему «малышу», чуткость.

4. способствовать развитию умения проявлять сопереживание к другому человеку, к игрушке, представляющей малыша.

Возможные варианты игры:

«Школа матери» - обучение уходу за детьми (пеленание, проведение гигиенических процедур, кормление, одевание, гимнастика, массаж, правильный выбор одежды, игрушек, пение колыбельных песен, игры на общение, положительный эмоциональный контакт)

«Прачечная»- стирка пеленок, постельного белья

«Гигиена новорожденных» - купание, смазывание кожи кремом, массаж, комплексы гимнастики с детьми, алгоритм одевания, кормление, прогулка, глажение белья, закаливание (водные и воздушные процедуры, плавание в бассейне)

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ В ВОПРОСАХ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

022	ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ МАДОУ «РАДОСТЬ» ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
------------	--

ФИО автора (атора-сост.) / должность Вавилова Марина Валерьевна, старший воспитатель

Место работы МАДОУ д/с «Радость» СП д/с №38

Краткая аннотация

В пособии представлена система работы с детьми дошкольного возраста по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

- Формировать у детей представления о трудовой деятельности человека, о структуре трудового процесса;
- Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам

023	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ОСОБЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ»
------------	--

ФИО автора (атора-сост.) / должность Масленникова Татьяна Васильевна, директор
Колупаева Наталья Ивановна, методист
Богомолкина Лидия Васильевна, старший воспитатель

Место работы МБОУ «Начальная школа-детский сад №105 для детей с ОВЗ»

Краткая аннотация

Программно-методический комплекс «Особый проект для особых детей» разработан с целью организации ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для Нижнего Тагила с учетом возможностей людей с ОВЗ в выборе сферы профессиональной деятельности, формирование общих и допрофессиональных способностей.

Содержание методических материалов строится на обобщении идей ранней профориентации детей и носит развивающий характер. Делаются акценты не столько на формировании системы представлений о группах профессий, сколько на расширении сферы интересов дошкольников, жизненного опыта и нравственных установок.

Направленность на социально-коммуникативное развитие дошкольников позволяет рассматривать проект как парциальную программу, которая может быть включена в содержание ООП (АООП) дошкольного образования в дошкольной организации. Помимо этого, содержание проекта может быть также успешно реализовано в дошкольных группах общеразвивающей направленности.

Программно-методический комплекс включает две части:

- 1) описание структуры и характеристика содержания проекта. В основе структурирования содержания лежит блочный (модульный) принцип, что позволяет варьировать и выбирать оптимальные формы и методы организации детской деятельности, отбирать содержание с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Здесь же представлено описание методического обеспечения, необходимого для реализации проекта;

- 2) диагностический материал, который может быть использован с целью оценки достижения планируемых результатов, а также в качестве самостоятельного элемента.

*Файлы сохранены в формате PDF. Для чтения данного типа файлов необходима программа AdobeReader илиFoxitReader

024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность

Баева Наталья Владимировна, воспитатель

Место работы

МБДОУ д/с «Жемчужинка» СП д/с № 106

Краткая аннотация

Цель образовательного ресурса: оказание методической помощи педагогам ДОУ, работающим с детьми дошкольного возраста по направлению ранней профориентации.

Обеспечение систематизации обучающего, игрового и развивающего материала в форме проекта годового перспективного плана работы, будет способствовать созданию условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при ознакомлении их с профессиями медицинских работников.

Задачи ресурса:

- предложить педагогам разнообразные формы и виды совместной и самостоятельной деятельности с детьми по направлению ранней профориентации, с постепенным усложнением и обогащением содержательной части обучающего материала, с включением в образовательную деятельность родителей и представителей социума;

- обеспечить реализацию ФГОС ДО во всех образовательных областях на основе принципа интеграции и возможной корректировки содержания работы с учетом уровня развития детей, что позволит решить следующие задачи:

- знакомство детей с трудом врача, медицинской сестры и других медицинских специальностей, в том числе и в историческом аспекте;

- формирование представлений о человеческих качествах необходимых в трудовой деятельности людей данной профессии;

- выработка определенных личностных качеств, требующихся для людей данной профессии;

- развитие наблюдательности, связной речи детей, умения вступать в диалог;

- воспитание уважительного отношения к труду взрослых;

- включение родителей в моделирование развивающей предметно-пространственной среды.

Целевая аудитория – педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста (от 3х до 5 лет, от 5 до 7 лет).

Предполагаемый результат:

- обновленная система планирования образовательной деятельности педагога с учетом требований ФГОС ДО,

- расширение у детей интереса к окружающему миру;

- формирование интереса к профессиям связанных с медициной, реалистических представлений о труде медицинских работников;

- развитие сочувствия, сопереживания, твердости характера, быстроты реакции, доброжелательности и других человеческих качеств, требующихся для данных профессий;

- знакомство с историей становления медицины;

- обогащение словарного запаса, развитие связной и диалогической речи;

- активизация памяти, внимания;

- развитие логического мышления детей;

- родители, включаются в образовательную деятельность как равноправные субъекты, готовые в дальнейшем принять профессиональный выбор ребенка

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

025	ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «БУДУЩИЕ МЕТАЛЛУРГИ»
------------	---

ФИО автора (атора-сост.) / должность

Пивоварова Елена Викторовна, старший воспитатель и воспитатели

Место работы

МАДОУ д/с «Радость» СП д/с №155

Краткая аннотация

Все мероприятия по ранней профориентации дошкольников о металлургическом производстве сформулированы в проекте «Будущие металлурги», который включал 3 этапа, взаимодополняющих друг друга.

Цель: формирование у воспитанников представлений о специфике профессий Нижнетагильского металлургического комбината посредством современных педагогических технологий, познавательного интереса к труду металлургов.

Задачи:

1. Формировать восприятие целостной картины мира, расширять представления детей о труде взрослых, продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города.

2. Развивать интерес к различным профессиям, особо уделить внимание профессиям родителей, способствовать сплочению семьи ребёнка общими интересами к одному делу

СЦЕНАРИИ И КОНСТРУКТЫ

026	СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ: «ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА» (сценарий праздника);
027	
028	
	«ДЕНЬ ЗНАНИЙ» (сценарий праздника);
	КВЕСТ-ИГРА «ПОМОГИ ПОВАРУ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность

Иванова Елена Алексеевна, муз.руководитель
Севостьянова Ольга Игоревна, воспитатель

Место работы

МБДОУ д/с «Солнечный круг» д/с № 58

Краткая аннотация

В сборник вошли сценарии праздников, посвященных дню дошкольного работника «Путешествие в мир профессий», сценарий праздника «День знаний» и квест-игры «Помоги повару».

Задачи:

1. Познакомить с профессиями работников дошкольного образования.

2. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

3. Способствовать развитию познавательной активности посредством внедрения в образовательный процесс игровой квест-технологии

029	«КВЕСТ-ИГРА: КТО РАБОТАЕТ В ШАХТЕ?» (сценарий организованного вида деятельности детей старшего дошкольного возраста)
------------	---

ФИО автора (атора-сост.) / должность

Сидорова Ольга Владимировна, Шабинская Марина Викторовна, воспитатели

Место работы

МАДОУ д/с «Маячок» д/с Капитошка

Краткая аннотация

Сценарий разработан для использования педагогами в образовательной деятельности профориентационной направленности. Ориентирован на детей старшего дошкольного возраста.

Цель квест-игры: повышение интереса детей дошкольного возраста к деятельности рабочих горных предприятий по добыче и переработке твердых полезных ископаемых.

Квест-игра организуется в совместной деятельности с детьми. Рекомендуемое количество детей в подгруппе – 10 человек.

При реализации сценария необходимо оборудование, игры, пособия для прохождения мастерских: «Юный геолог», «Копер», «Шахта», «На-гора» (Приложение 2 сценария квест-игры)

Разработка позволяет решить образовательные задачи в процессе всех видов детской деятельности: игровой, ребенок передает непосредственно профессиональные роли и взаимоотношения в трудовой деятельности шахтера; коммуникативной, ребенок начинает использовать в речи понятия и обороты, используемые в деятельности рабочих горно-обогатительных предприятий; познавательно-исследовательской, проявляют интерес, любознательность к процессу добычи ископаемых, видов ископаемых находящихся на территории родного края; конструирования и изобразительной деятельности, дети создают картинку из составных частей, рисуют карты прокладки шахт, изготавливают совместно со взрослым макеты; двигательной, обыгрывают с помощью основных видов движений профессиональные действия рабочих горных предприятий

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

030

АЛГОРИТМ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОСОБИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

ФИО автора (атора-сост.) / должность Распопова Наталья Анатольевна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Солнышко» СП д/с № 42

Краткая аннотация

Цель: при минимальных затратах во времени и средствах, изготовить любой макет профессии.

Руководствуясь рекомендациями, пособия можно использовать в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности детей (при проведении НООД, с сюжетно-ролевыми играми, играми – импровизациями, театрализованных постановках (игры тантамаресок), так же используют при ознакомлении с трудом взрослых, речевых играх.

Необходимые материалы для создания пособия: плотный картон, цветная бумага, небольшие кусочки ярких обоев или другой материал, например разной структуры бумага, клей ПВА, кисточка, ножницы.

При проведении мастер – класса с педагогами используется презентация

031

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ»

ФИО автора (атора-сост.) / должность Гаева Ирина Сергеевна, старший воспитатель
Дементьева Оксана Юрьевна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Солнечный круг» д/с № 135

Краткая аннотация

Авторская интерактивно - дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста. Представлена в виде путешествия по виртуальному музею.

Задачи:

- воспитывать у ребенка интереса и уважения к профессиям на железнодорожном транспорте;

- формировать представлений о труде родителей на железнодорожном транспорте;
- развивать интерес к истории создания железной дороги и трудовым традициям на железнодорожном транспорте.

Пособие может быть использовано педагогами во время непосредственной образовательной деятельности в ОО «Познавательное развитие» и в других видах совместной деятельности с детьми

032	ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЛАБОРАТОРИИ РЕЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ТРУД ЛЮДЕЙ НА СТРОЙКЕ» (методическое пособие)
------------	---

ФИО автора (атора-сост.) / должность Попова Галина Анатольевна, учитель-логопед

Место работы МБДОУ д/с «Солнышко» СП д/с 43

Краткая аннотация

Цели и задачи использования пособия: Свободное владение всеми средствами всеми речевыми средствами, сформированными в процессе коррекционной логопедической работы; закрепление и расширение знаний детей об окружающем: о строительных профессиях, этапах строительства здания, о труде родителей, о родном городе; воспитание положительного отношения к труду людей родного города, труду своих родителей.

Аудитория, на которую рассчитано пособие: Логопеды и воспитатели детских садов.

Пособие используется в совместной деятельности педагога с детьми

033	ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ДАВАЙ, ИГРАТЬ!?»
------------	---

ФИО автора (атора-сост.) / должность Румянцева Ольга Владимировна, старший воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Жемчужинка» СП д/с № 166

Краткая аннотация

Цель ресурса для педагогов: расширить возможности применения ИКТ в образовательной деятельности, данная игра позволит удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение мира профессий (профессия врача), помочь овладеть способностью познания связей между предметами и явлениями в ходе игры, закрепить у детей навыки использования в самостоятельной деятельности электронных игр.

Цель для детей: формирование представлений у детей о значении и особенностях профессии «врач» и разнообразных специализациях в данной профессии.

Задачи:

- закрепить представления детей о предметах, необходимых для работы врача, действиях, которые можно выполнить с этими предметами, их назначении;
- расширить активный словарь детей за счет медицинской терминологии;
- закрепить и расширить представления детей о врачах различных специализаций;
- способствовать сенсомоторному развитию детей (соотнести действие с сигнальными метками, четкость и точность движений, уверенность);
- совершенствовать восприятие;
- развивать познавательную активность, внимание, память, мышление;
- вызвать интерес к профессии медицинский работник, врач разной специализации, воспитывать уважение к труду медицинских работников, культуру общения.

Целевая аудитория – педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста (от 3х до 7 лет с учетом уровня развития и корректировки задач).

Предполагаемый результат:

- расширение интереса к окружающему миру;

- формирование интереса к профессиям связанных с медициной, реалистических представлений о труде медицинских работников;
- развитие сочувствия, сопереживания, твердости характера, быстроты реакции, доброжелательности и других человеческих качеств, требующихся для данных профессий;
- обогащение словарного запаса, развитие связной и диалогической речи;
- активизация памяти, внимания,
- развитие логического мышления детей

034

«ЛЕПБУК - МИР ПРОФЕССИЙ» (методическое пособие по ранней профориентации дошкольников)

ФИО автора (атора-сост.) / должность

Коноплева Римма Васильевна, старший воспитатель,
Богданова Наталья Юрьевна, Тетюева Евгения Леонидовна,
Нефедова Гюзалия Анваровна, Никулина Екатерина Сергеевна,
Сандракова Татьяна Александровна, Якушевич Татьяна
Анатольевна, Кутенева Анна Ильинична, Владимирова Елена
Львовна, воспитатели

Место работы

МАДОУ д/с «Радость» СП д/с №121

Краткая аннотация

Одной из разновидностей метода проектов является методическое пособие лепбук.

Задачи:

- Формировать у детей первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- Знакомить детей с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности в металлургической отрасли и сопутствующих сферах;
- Воспитывать уважительное отношение к труду

035

«ТРЕНАЖЁР «АРТИСТ ЦИРКА. ДВА КЛОУНА: ВЕСЕЛЫЙ И ГРУСТНЫЙ» (видео)

ФИО автора (атора-сост.) / должность

Шилова Наталья Викторовна, музыкальный руководитель

Место работы

МБДОУ д/с «Жемчужинка»

Краткая аннотация

Цель использования образовательного продукта – расширение возможностей применения педагогами ИКТ для популяризации творческих профессий, формирование у детей представлений о различных видах труда, их роли и значении для окружающих, активное «проживание» ролевого образа (эмоционально-деятельностный принцип).

Целевая аудитория: воспитатели и музыкальные руководители групп старшего дошкольного возраста.

Данный материал (видеоролик) может использоваться в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности детей, как образец мультимедийного продукта для разработки авторских ресурсов с применением ИКТ.

Воспитатели и музыкальные работники смогут активно применить в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

Атрибуты для создания образа и ТСО позволят расширить представления ребенка об особенностях творческих профессий человека.

Задачи:

Образовательные:

- Обогащать и расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке, предоставить им возможность почувствовать значимость каждой профессии.

-Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать их речь.

-Упражнять в умении передавать различные эмоции с помощью мимики, жестов.

Развивающие:

-Развивать творческую самостоятельность детей в создании художественного образа, побуждать их искать выразительные средства для его создания.

-Развивать память, мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость на музыку.

Воспитательные:

-Воспитывать у детей уважение к артистам, выступающим в цирке; устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности; желание принимать участие в театрализованных представлениях.

Варианты использования ресурса для решения дополнительных задач художественно-эстетической направленности:

- Поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощенно двигаться.

- Поддерживать стремление детей использовать танцевальные импровизации в самостоятельной художественной деятельности.

- Закреплять умение самостоятельно выбирать персонаж, использовать яркие тона красок для украшения костюма и создания праздничной атмосферы циркового представления.

- Создавать свой образ клоуна (разные парики, одежда, обувь) за счет самостоятельной продуктивной деятельности

Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В РАНнюю ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

036	КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 1. Сборник рассказов «Будем мы достойной сменой нашим дедам и отцам»; 2. Сборник сказок, стихов, загадок, пословиц, поговорок «Дайте детям радость труда»
------------	--

ФИО автора (атора-сост.) / должность Алексеевко Светлана Михайловна, Ваулина Екатерина Аркадьевна, Дворецкая Ирина Сергеевна, Козбан Марина Борисовна, воспитатели

Место работы МБДОУ д/с «Солнышко» СП д/с №28

Краткая аннотация

В сборник вошли авторские рассказы, сказки, стихи и загадки, личные фотографии родителей д/с №28 и совместные семейные рисунки

Задачи:

1. Расширить представления родителей о значимости формирования позитивного отношения детей к труду взрослых;
2. Представить родителям варианты формирования у детей разнообразных представлений о труде взрослых;
3. Содействовать формированию положительного отношения родителей к будущему выбору профессии ребенком.

Варианты использования:

- как иллюстративный и наглядный материал для знакомства с рабочими профессиями в области металлургии;
- для чтения, заучивания стихов;
- игра «Найди рисунок к пословице»;
- пополнение знаний о пословицах и поговорках о труде

037	Методическое пособие для родителей «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
------------	--

ФИО автора (атора-сост.) / должность Шадрина Ирина Борисовна, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, Бахорина Наталья Александровна, методист, Резник Анна Сергеевна, старший воспитатель

Место работы МАДОУ «Маячок»

Краткая аннотация

Пособие предназначено для родителей с целью оказания консультативной помощи в создании профоригиентационной среды дома, способствующей формированию у детей дошкольного возраста качеств, навыков, представлений необходимых человеку в любом виде труда. Пособие раскрывает особенности организации среды дома с учетом удовлетворения потребностей детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной-исследовательской, самообслуживании и элементарном бытовом труде и другие.

В пособие включены следующие разделы:

- безопасная игровая среда;
- как сделать среду дома развивающей, или что такое развивающая предметно-пространственная среда?;

- сюжетно-ролевые игры для ранней профориентации детей дошкольного возраста в домашних условиях;
- дидактические, настольные игры как средство ознакомления детей с миром профессий;
- домашняя библиотека: детская художественная литература о профессиях;
- мультфильмы и песни профориентационной направленности как незаменимое условие поддержания интереса детей к профессиональной деятельности;
- рекомендуемая литература для родителей.

Развитие среды представлено с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

038

СБОРНИК СКАЗОК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**ФИО автора (атора-сост.) /
должность**

Коллектив родителей, воспитанников и педагогов

Место работы

МАДОУ «Маячок»

Краткая аннотация

Сборник разработан на основе сказок и иллюстраций, созданных участниками образовательных отношений МАДОУ «МАЯЧОК», в рамках конкурса «Страна профессий».

Сборник предназначен для оказания помощи взрослым в развитии представлений у детей дошкольного возраста о разных видах профессий, видов труда, орудиях труда и деятельности человека с учетом региональных особенностей.

Помимо сказок, иллюстративных детскими рисунками, в сборнике размещены вопросы для закрепления прочитанного и проведения беседы с ребенком.

Сборник можно использовать в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности детей.

Данное пособие позволяет решить образовательные задачи в процессе следующих видов деятельности:

- игровой: ребенок обыгрывает прочитанные со взрослым сюжеты сказок;
- коммуникативной: ребенок понимает на слух тексты различных жанров, отвечает на вопросы, поставленные взрослым; ведет диалог на заданную тему, расширяется словарный запас, в том числе по темам «Профессии», «Орудия труда» и др.;
- познавательно-исследовательской: дети проявляют интерес, любознательность к информации, представленной в сборнике, формируя представления о труде человека, разных профессиях;
- конструирования и изобразительная деятельность, дети создают иллюстрации, подделки на основе прочитанных произведений и др.

039

Электронный информационный журнал для родителей по ранней профориентации «Лаборатория профессий. Дошкольник»

**ФИО автора (атора-сост.) /
должность**

Парамыгина Ольга Валентиновна, старший воспитатель
Домнина Марина Сергеевна, воспитатель

Место работы

МАДОУ «Радость» СП д/с №137

Краткая аннотация

Данный журнал содержит разнообразные рубрики, которые расширяют кругозор, опыт в различных видах труда, развивают умения, навыки и интересы детей, через включение в различные виды деятельности.

Задачи:

- стимулировать у родителей интерес к работе ДОУ
- максимально информировать родителей

- побудить родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами; знакомить родителей с задачами образования и воспитания дошкольников по данному направлению/

СЦЕНАРИИ СОВМЕСТНЫХ С РОДИТЕЛЯМИ МЕРОПРИЯТИЙ

040 ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ «МЫ - МАЛЯРЫ» (итоговое мероприятие)

ФИО автора (атора-сост.) / должность Векшина Елена Васильевна, старший воспитатель,
Саникидзе Ольга Владимировна, воспитатель

Место работы МБДОУ д/с «Жемчужинка» СП д/с № 25

Краткая аннотация

Проект «Мы - маляры» с детьми 5-7 лет позволит обеспечить популяризацию рабочих профессий, знакомство с трудовыми операциями маляра, практически отработать алгоритм действий, включить родителей в образовательную деятельность по ранней профориентации. Итоговое мероприятие проекта решает комплекс задач, направленных на всех участников образовательных отношений.

Фоторепортаж совместной самостоятельной деятельности «Ведение малярных работ в раздевальной комнате» раскроет соблюдение алгоритма трудовых операций маляра.

Предложенный материал о профессии маляра поможет педагогу или родителю (гость группы) организовать беседу с детьми.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Профессиональная ориентация - процесс ознакомления детей с различными профессиями и видами труда и оказание помощи в выборе будущей профессии в соответствии с имеющимися склонностями и способностями ребенка.

Формируется эмоциональный образ и позитивное отношение к труду, к профессиям взрослых, нарабатывается культурная практика в самообслуживании, формируется привычка к разным видам труда доступным и понятным детям старшего возраста.

Ребенок в ходе трудовой деятельности овладевает навыками положительных взаимоотношений (дружбой, взаимопомощью, заботой о старших и сверстниках), позитивное общение в процессе трудовых действий.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Формирование профориентационной и гендерной компетентности для осознания необходимости выбора подходов при организации игр, занятий, самостоятельной деятельности мальчиков и девочек, создавая позитивный микроклимат в группе.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Просветительский характер в части представлений о разнообразии профессий и значимости трудовой деятельности взрослых,

Формирование позиции родителя для принятия решения ребенка при его осознанном выборе профессии (уважительное отношению к выбору ребенка будущей профессии согласно интереса, их взгляд на будущее своего ребенка, в результате совместной проектной деятельности (родительские собрания, консультации, индивид. беседы, информационные листы, газеты, тренинги, открытые дни, практикумы, походы, трудовые десанты, совместные выставки, встречи с интересными людьми, праздники, конкурсы, пед. проекты, творческие встречи).

Варианты использования ресурса:

1. Как методическое пособие для планирования совместной деятельности с детьми при ознакомлении с профессиями по алгоритму;
2. Как сценарий для организации самостоятельной деятельности детей, с учетом разных уровней сложности;
3. Как совместное мероприятие с активным участием родителей воспитанников

041**КВЕСТ-ИГРА «ПРОФЕССИИ» для сообразительных детей и активных родителей**

ФИО автора (атора-сост.) / Скороходова Оксана Андреевна, воспитатель
должность

Место работы МБДОУ д/с «Солнечный круг» д/с № 72

Краткая аннотация

Интерактивная игра предназначена для создание единого образовательного пространства во взаимодействии ДОУ и семьи по ранней профориентации дошкольников.

Задачи: 1. Расширять представления детей о профессиях в процессе игрового взаимодействия со взрослыми.

2. Оптимизировать взаимодействие педагогов и родителей на профориентацию детей дошкольного возраста.

3. Формировать представления родителей о сфере педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников.

Игра используется в совместной деятельности родителей и детей

042**Технологическая карта образовательного предложения (с участием родителей) «НАШИ БУДУЩИЕ ПРОФЕССИИ»**

ФИО автора (атора-сост.) / Шестерикова Наталья Анатольевна, воспитатель
должность

Место работы МБДОУ д/с «Жемчужинка» СП д/с № 146

Краткая аннотация

Технологическая карта конструкта занятия «Наши будущие профессии» разработана для организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с активным участием родителей.

Цель занятия: Развивать и поддерживать познавательную активность детей, расширять представления о труде взрослых и разнообразии профессий людей, включая детей в художественно-продуктивную деятельность, формировать у родителей адекватную позицию по выбору будущей профессии ребенком, включить родителей в образовательный процесс на основе партнерского взаимодействия.

планируемый результат участия родителей в реализации данной технологической карты:

- у родителей формируется адекватное отношение к возможностям и потребностям ребенка,
- появляются навыки партнерского взаимодействия, уважения к интересам ребенка

