

Обучающий семинар

«Особенности реализации воспитательного компонента всех образовательных областей при проектировании РППС в группе и на территории дошкольной образовательной организации»

*«Подходы к построению образовательной среды с учётом реализации воспитательного компонента всех образовательных областей учётом ФОП ДО.
Духовно—нравственное направление.»*

**26 апреля
2024 год**

**Сенова Оксана Николаевна,
старший методист МАДОУ д/с «Детство»**

Духовно-нравственное воспитание

Жизнь

Цель – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Милосердие

это не отдельное направление воспитания, но его суть, это путь к воспитанию человеческого в человеке

Добро

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования

1 образование историко-культурологическое



2 образование религиозное (конфессиональное).

Разные формы



разные подходы

разные способы становления и развития личности ребенка

Духовно-нравственное воспитание

Культурные ценности



Духовные ценности



Педагогические задачи в разных форматах

<i>Задачи педагога в культурологическом формате воспитания</i>	<i>Задачи педагога в духовном формате воспитания</i>
<i>Привести ребенка к тому, что мы считаем правильным</i>	<i>Знакомить с традициями, дать образец как должно быть в практике жизни</i>
<i>Снабдить его навыками выбора ценностей, традиций и пр.</i>	<i>Дать опыт проживания</i>
<i>Обеспечить упражнение в поведении в соответствии с ценностями</i>	<i>Предъявить свою картину мира и уклад жизни для того, чтобы ребенку впоследствии было с чем сравнивать</i>

Основные направления воспитательной работы

- *Формирование уклада жизни детей в ДОО на основе базовых национальных ценностей.*
- *Духовно-нравственное развитие ребенка средствами отечественной культуры. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о традициях и культуре родной земли.*
- *Становление у детей дошкольного возраста нравственного поступка как основного достижения дошкольного детства.*

Уклад ДОО

- ✓ в правилах и нормах;*
- ✓ в традициях и ритуалах ДОО;*
- ✓ в системе отношений в разных типах общностей;*
- ✓ в характере воспитательных процессов;*
- ✓ в предметно-пространственной среде*