

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Детство» комбинированного вида**

**Решение задач ФОР ДО
по приобщению детей дошкольного возраста
к нравственно - духовным ценностям
на примере реализации парциальных программ
«Дорогою добра», «С чистым сердцем»**

**Петухова Е.К,
старший воспитатель д/с № 59;
Лученкова Н.Н.,
старший воспитатель д/с № 171**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

П.29.2.1.2 Общие задачи воспитания в ДОО

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;



**Колумийченко
Людмила
Владимировна**

Цель: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.



Дорогою добра

Раздел	блок	Возраст	
		3-5	5-7
Человек среди людей	«Я — Человек»; «Я — мальчик, я — девочка»; «Мужчины и женщины»; «Моя семья»; «Детский сад — мой второй дом».	+	+
Человек в истории	«Появление и развитие человека» «История семьи» «История детского сада» «Родной город» «Родная страна» «Моя Земля»	+	+
Человек в культуре	«Русская традиционная культура» «Культура других народов»	+	+
Человек в своем крае	«Родной край»		+

Дорогою добра

**Календарный план
воспитательной работы
МАДОУ д/с «Детство»**

С кем я живу
Забота о близких
Близкие люди

День матери

Достоинство и
благородство

День неизвестного солдата
Международный день
инвалида

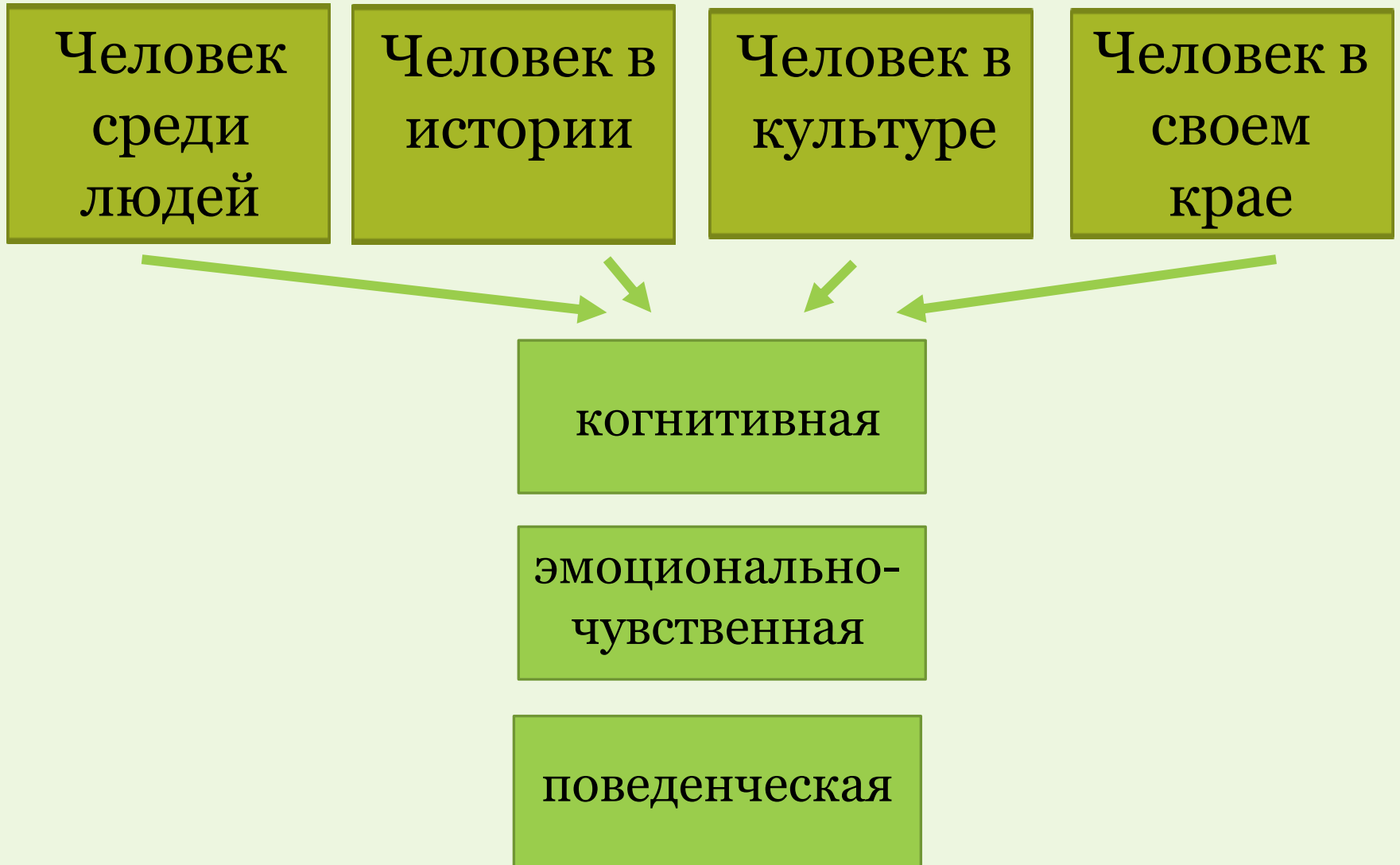
Традиции и обряды
русского народа

Рождественские встречи

Профессии «мужские» и
«женские»

18 апреля – День
работников скорой помощи

Задачи социального воспитания



Взаимодействие с детьми



Взаимодействие с детьми



Взаимодействие с детьми Младший и средний дошкольный возраст



Взаимодействие с детьми Младший дошкольный возраст



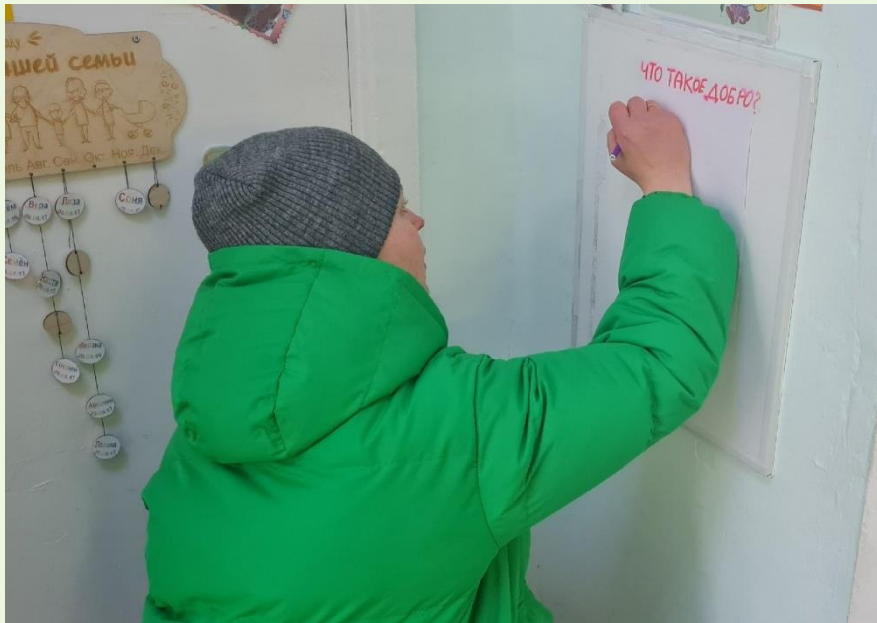
Взаимодействие с детьми Старший дошкольный возраст



Метод проекта



Метод проекта



Неделя добра и милосердия



Доброта вокруг нас



Метод проекта

Добро и доброта

Творим добро



Участие в акциях





Работа с пословицами, поговорками



Игровая деятельность



Игры, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей

Вид игры	название
Подвижные	Воробушки и автомобиль Курочка и цыплята
Коммуникативные	Я начну, а ты продолжи.. Кому, что подарить
конструктивные	Построим Мишке дом
Дидактические	Одень Таню и Ваню Хорошо-плохо

Планируемые результаты ФОР ДО (программа воспитания)

Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Планируемые результаты «Дорогою добра»

Ребенок имеет представления о нравственной ценности мужских и женских поступков, необходимости и целесообразности партнерских, доброжелательных, толерантных отношений между людьми разного пола. Ребенок имеет представления о достойном поведении людей разного пола, адекватно определяет перспективы возрастного развития. Ребенок имеет представления о различиях мужчин и женщин (труд, интересы, личностные качества). Ребенок имеет представления о составе семьи, ее родословной, семейных реликвиях. Ребенок имеет представления о членах семьи ..., необходимости заботливого, бережливого отношения к ним



5-7 лет



Р.Ю. Белоусова,
А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

«С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ»



«РУССКОЕ СЛОВО»



ЦЕННОСТИ

Федеральная программа воспитания

- Милосердие
- Жизнь
- Добро

Программа «С чистым сердцем»

- Человеколюбие,
- Справедливость
- Честь
- Совесть
- Воля
- Личное достоинство,
- Вера в добро
- Стремление к исполнению
нравственного долга перед самим
собой, своей семьёй и своим
Отечеством»

МУЗЕЙ

УРАЛЬСКИХ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И БЫТА





Музей Уральских народных промыслов и быта



УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!
С ЭКСПОНАТАМИ МУЗЕЯ ВЫ МОЖЕТЕ
ПОЗНАКОМИТЬСЯ, ПЕРЕЙДЯ
ПО ШТРИХ - КОДУ



ЭКСПОНАТ № 1



ЭКСПОНАТ № 2



ЭКСПОНАТ № 3



ЭКСПОНАТ № 4



ЭКСПОНАТ № 5



ЭКСПОНАТ № 6

ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЯ



Экспонат №1

«Русская печь»

Не существовало на Руси такой избы, в которой не было русской печи. Вплоть до VIII века печи были без трубы, поэтому весь дым выходил через двери, из-за этого на потолке и стенах избы скапливались слои сажи. Чуть позже над печами соорудили отверстия в крыше и поставили деревянные трубопроводы. Затем в XVIII веке стали применять огнеупорные кирпичи и у русской печи появилась кирпичная труба, которая возвышалась над избой. Поэтому можно утверждать, что впервые классическая русская печь появилась именно в XVIII веке.



Экспонат №2

Самовар

Металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая. Первоначально вода нагревалась внутренней топкой, представляющей собой высокую трубку, наполняемую древесными углями. Позже появились другие виды самоваров — керосиновые, электрические и пр. Во второй половине XX века почти повсеместно вытеснены чайниками для плит, электрическими самоварами и электрическими чайниками



Экспонат №3

Самопрялка.

Точную дату появления **прялок** на Руси назвать невозможно. Это глубокая древность. **Прялка** — спутница женщины на протяжении всей жизни. Если в литературе или фольклоре требовалось показать трудолюбивую хозяйку, чаще всего она изображалась именно за **прялкой**. Это обязательный предмет крестьянского быта. **Прялку** преподносили в дар невесте, жене или дочери, передавалась она по наследству.

Экспонат №4

Сундук.

Сундук в крестьянской избе занимал место хранителя семейного быта. В нем помещались и деньги, и приданое, и одежда, и бытовые мелочи. Поскольку в нем хранили самое ценное, в нескольких местах его оковывали для прочности железными полосами, закрывали на замки. Чем больше **сундуков** было в доме, тем богаче считалась крестьянская семья.



Экспонат №5

Коромысло

Деревянное приспособление в виде длинной палки или дуги для ручного ношения двух ведер с водой или других грузов.

Обычное русское коромысло — плоский, дугообразно изогнутый деревянный шест с выемками или крючками на концах; за выемки (крючки) цепляли дужки ведер, корзины. В зависимости от конструкции, средняя часть коромысла кладётся на одно или оба плеча. Груз подвешивается на концах коромысла.

Данный предмет облегчал труд людей, переносящих грузы, в разных странах и был широко распространён. В настоящее время применяется в обществах, сохраняющих элементы традиционного быта.



Экспонат №6

Изделия из бересты

В прошлом береста занимала важное место в крестьянском укладе. В средней полосе России берёзы растут практически повсеместно, что также явилось немаловажным фактором в развитии берестяного промысла. Без бересты невозможно представить себе быт крестьянина. Начиная с игрушек и заканчивая строительством, везде использовали бересту.



ИНФОРМАЦИЯ О КАЖДОМ ОБЪЕКТЕ ЭКСПОНАТА



Экспонат №1

«Русская печь»

Не существовало на Руси такой избы, в которой не было русской печи. Вплоть до VIII века печи были без трубы, поэтому весь дым выходил через двери, из-за этого на потолке и стенах избы скапливались слои сажи. Чуть позже над печами соорудили отверстия в крыше и поставили деревянные трубопроводы. Затем в XVIII веке стали применять огнеупорные кирпичи и у русской печи появилась кирпичная труба, которая возвышалась над избой. Поэтому можно утверждать, что впервые классическая русская печь появилась именно в XVIII веке.



«Ухват»

Ручной инструмент для перемещения глиняных и чугунных горшков для еды, установки их в топку русской печи. Представляет собой металлическую рогатку, закреплённую на длинном черенке. Под каждый размер чугунка был свой ухват. Ухватом горшки держали, да в горнила печи толкали.

Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает.
Что схватит - отдаёт,
А сам в угол идет



«Чугунок»

Горшок из чугуна, позднее также из алюминиевого сплава, округлой формы, для тушения и варки в русской печи. Особенностью чугуна является его форма, повторяющая форму традиционного глиняного печного горшка: зауженный к низу, расширяющийся к верхней части и снова сужающийся к горлу. Такая форма позволяет ставить чугун в печь и вынимать его из печи с помощью особого инструмента - ухвата, представляющего собою разомкнутое металлическое кольцо на длинной деревянной ручке.



Бидон

Металлическая или пластмассовая ёмкость для перевозки жидкостей, чаще всего молока, либо жидкого топлива (керосина, дизельного топлива), с одной или несколькими ручками для переноски. Как правило, цилиндрической (реже — прямоугольной) формы с широким горлом. Закрывается обычно металлической крышкой. В бидонах, предназначенных для транспортировки на транспортных средствах, могут использоваться герметически закрывающиеся крышки — чтобы не допустить пролива при опрокидывании бидона.



«Корыто»

Большой открытый продолговатый сосуд с округлёнными стенками, предназначенный для стирки белья, кормления скота и для других домашних надобностей. Бывает деревянное или оцинкованное. Изначально изготавливалась из дерева. В XIX веке начали делать металлические корыта, однако и деревянные продолжали использоваться в крестьянских хозяйствах.



«Пестик»

Инструмент для толчения и растирания чего-либо. Продукт помещают в ступу и оказывают на него воздействие предметом продолговатой формы — пестом. В зависимости от основания, на которое устанавливают ступу, различают ступки настольные (ручные) и ступы напольные (наземные, мельничные).



ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ – ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного
возраста через ознакомление с историей и культурой предков
нашей страны»

ИНТЕРЕСНОЕ

СОБЫТИЕ ДНЯ!!!



«Духовно – нравственное воспитание детей
дошкольного возраста через ознакомление с историей
и культурой предков нашей страны»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**ПРИГЛАШАЕМ ВАС ВМЕСТЕ С
РЕБЯТАМИ НА УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ
ЭКСКУРСИЮ В**

**Храм Воскресения
Христового.**

Приглашаем всех желающих вместе с детьми
окунуться в таинственный мир истории
наших предков 4 октября в 10.15

ИНТЕРЕСНОЕ

СОБЫТИЕ ДНЯ!!!



«Духовно – нравственное воспитание детей
дошкольного возраста через ознакомление с
историей и культурой предков нашей страны»

**ВПЕРЕДИ НАС ЖДЕТ
УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ:**

- РЕБЯТА ПОЗНАКОМЯТСЯ С ХРАМОМ,
КАК АРХИТЕКТУРНЫМ СООРУЖЕНИЕМ;
- УЗНАЮТ, КАКОЙ ФОРМЫ БЫВАЮТ ХРАМЫ;
- СКОЛЬКО КУПолов у Храма;
- КОМУ ПОСВЯЩЕНЫ ХРАМЫ;
- КАКОЕ УБРАНСТВО ВНУТРИ Храма

Познавательную беседу проведет мама Зубаревой Златы
Анна Николаевна.

**ИНТЕРЕСНОЕ
СОБЫТИЕ ДНЯ!!!**



«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного
возраста через ознакомление с историей и культурой
предков нашей страны»

СЕГОДНЯ

РЕБЯТА ПОБЫВАЛИ НА НЕЗАБЫВАЕМОЙ ЭКСКУРСИИ В

Храме Воскресения Христового!!!

Ребята с большим интересом рассматривали храм,
его территорию.
Аня Николаевна рассказала детям об истории храма, его
внутреннем устройстве и убранстве.
При входе в храм ребята ощутили необычный аромат ладана.
Тишина и таинственность заворожила маленьких посетителей.
А какими красивыми большими и величественными
показались ребятам иконы и золотой алтарь.
Высоко под куполом располагалась огромная люстра – паникадил
со множеством свечей и лампочек.
Всем ребятам Анна Николаевна раздала по свечке, которую можно
было поставить у икон, загадав при этом своим
родным и близким здоровья, счастья, добра веры.
Незабываемые ощущения от этой
замечательной экскурсии останутся с ребятами надолго.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ – ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА



ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМА ВОСКРЕСЕНИЯ ХРИСТОВА.



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ – ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА



ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ

ЦЕННОСТИ

ЗАБОТА И ПОМОЩЬ,
ЗАБОТА О СТАРШИХ И МЛАДШИХ



ЭКСПУРСИОННАЯ РАБОТА В МУЗЕЕ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕННОСТЬ ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА



Планируемые результаты ФОР ДО (программа воспитания)

Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.

Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора

Планируемые результаты «С чистым сердцем»

Усвоение детьми основных нравственных норм (что хорошо, а что плохо); приобретение добрых привычек и поступков.

- Сформированные у детей представления о знаменитых личностях родного края.

- Осознание детьми и родителями своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознание себя жителем своего района, города, гражданином своей страны, патриотом.

- Проявление у детей основных добродетелей: сострадания, послушания, милосердия, уважения к старшим, почитания родителей, ответственности за свои дела и поступки; направленность и открытость к добру.

- Сформированные умения размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (книги, иллюстрации, видеоматериалы и др.).

- Развитие у детей потребности в познании, желания видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений.

- Проявление бережного и гуманного отношения к