

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
(МАДОУ д/с «Детство»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Детство»
(протокол
от 10.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 100/1 от 11.03.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024**

Содержание

Информационная справка	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Статистическая информация по субъектам образовательного процесса.....	7
1.1.1 Воспитанники МАДОУ д/с «Детство».....	7
1.1.2. Оценка качества кадрового обеспечения. Педагогические работники МАДОУ д/с «Детство».....	8
1.1.3. Родители (законные представители) МАДОУ д/с «Детство».....	13
1.2. Оценка линии «Документирование».....	16
1.3. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение).	21
1.4. Оценка качества материально – технической базы.....	33
1.5. Оценка качества образовательного процесса.....	34
1.6. Оценка качества результата.....	41
1.7. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
1.8. Общие выводы и перспективы развития.....	61
II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с «Детство»	
2.1. Показатели деятельности МАДОУ д/с «Детство».....	63
2.2. Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с «Детство».....	63
2.2.1. Образовательная деятельность.....	63
2.2.2. Инфраструктура.....	64

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в целях обеспечения информационной открытости и доступности муниципальных образовательных учреждений, в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа управления образования Администрации города Нижний Тагил от 12.02.2025 г. № 110 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений»

Информационная справка

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с «Детство»
Место нахождения учреждения	Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42.
Этапы формирования учреждения	Учреждение создано на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 18.07.2014 № 1401-ПА «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» комбинированного вида путем изменения типа Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Детство» комбинированного вида», реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» комбинированного вида на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 21.03.2019 № 522-ПА «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» комбинированного вида путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» комбинированного вида».
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет муниципальное управление образования Администрации города Нижний Тагил
Юридический адрес уполномоченного органа	622001, г. Нижний Тагил, ул. Горошникова, 56/ Красноармейская, 36

Структурные подразделения/ год постройки	№ ДС	Адрес	Год постройки
	23		Зари, 29
29		пр. Ленинградский, 90	1969
31		ул. Авангардная, 43	1959
32		пр. Ленинградский, 42а	1967
38		пр. Ленинградский, 49а	1959
49		ул. Орджоникидзе, 36а	1963
53		пр. Дзержинского, 33а	1959
56		ул. Энтузиастов, 62	1963
57		Правды, 19а	1960
59		пр. Ленинградский, 99а	1976
64		Коминтерна, 48	1959
75		пр. Вагоностроителей, 43а	2013
76		пр. Ленинградский, 5 а	1963
77		Тельмана, 24	1963
79		пр. Ленинградский, 5 б	1963
87		ул. Чайковского, 68а	1963
89		ул. Юности, 25	1976

90	ул. Молодежная, 9а	1963
112	ул. Урожайная, 212	1992
113	ул. Авангардная, 41	1958
118	пр. Вагоностроителей, 32а	1959
122	ул. Басова, 4	1988
139	ул. Энтузиастов, 55	1953
143	ул. Басова, 7	1988
144	ул. Коминтерна, 46	1962
160	ул. Чайковского, 125	1964
167	ул. Чайковского, 125а	1967
171	ул. Энтузиастов, 76 б	1969
175	ул. Сибирская, 85	1980
179	ул. Пихтовая, 8	1979
181	ул. Свердлова, 21	2014
183	ул. Сибирская, 87	1981
185	ул. Молодежная, 11а	1979
187	ул. Тельмана, 15	2016
189	ул. Калинина, 103	2014

	190	ул. Парковая,3	1983
	192	ул. Бобкова, 20	2015
	193	ул. Пихтовая, 43	1984
	194	ул. Пихтовая, 45	1989
	198	ул. Зари, 101	1985
	199	ул. Бобкова, 6	1990
	204	ул. Алтайская, 45	1986
	206	пр. Ленинградский, 30а	1989
Телефон, факс	8(3435)336033		
Адрес электронной почты	otdel@detstvo-nt.ru		
Адрес сайта учреждения	http://detstvo-nt.ru/		
Должность руководителя	директор		
ФИО руководителя	Надежда Викторовна Шадрина		
Банковские реквизиты ИНН/КПП БИК	ИНН 6623050480 КПП 662301001 БИК 016577551		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195981 Дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012		
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Наблюдательный совет Управляющий совет Педагогический совет		

Режим работы учреждения	ежедневный 12-часовой рабочий день с понедельника по пятницу
-------------------------	--

В МАДОУ д/с «Детство» входит 43 структурных подразделения – детских сада, находящихся в Дзержинском районе города Нижний Тагил.

1.1. Статистическая информация по субъектам образовательного процесса

1.1.1. Воспитанники МАДОУ д/с «Детство»

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
количество детей ДОО МЗ/факт	6 725/6075	6 035/5 572	5 519/5 005
количество детей раннего возраста: МЗ/факт	1900/1710	1 662/1 611	1 468/1 346
количество детей с ОВЗ МЗ/факт	231/210	130/133	178/228
дети-инвалиды МЗ/факт	151/137	145/146	141/132
количество детей, достигающих в 2024 (2023, 2022) году 7-летнего возраста	1225	1 088	1 055
количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование»)	560	438	321

Выводы:

Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году группы продленного дня с 14 часовым пребыванием и группы субботнего дня для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) посещало 6 человек (на 5 меньше по сравнению с 2023 годом).

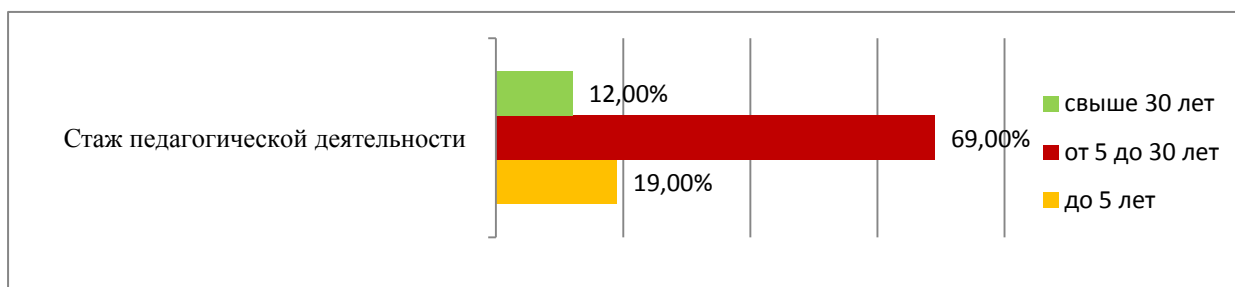
Количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование») ежегодно снижается.

**1.1.2 Педагогические работники МАДОУ д/с «Детство»
Оценка качества кадрового обеспечения.**

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
количество педагогических работников	803	778	805
количество специалистов	129	138	146
количество педагогических работников до 30 лет	98	124/16%	149
количество педагогических работников старше 60 лет	44	36/4,6%	33
количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	385	371/47,7%	387/48%
количество педагогических работников профессиональная квалификация, которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ	803	778	805
количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	503	445	420
рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1/7	1/7	1/7

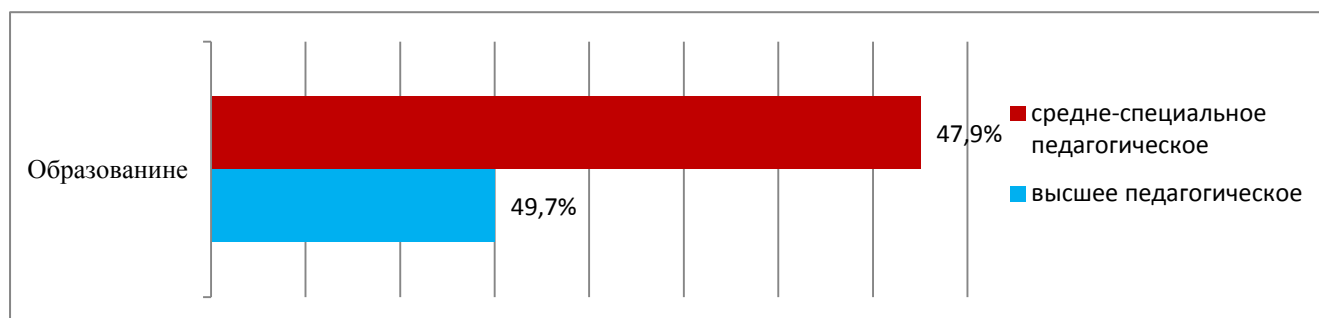
Образовательную деятельность в детских садах МАДОУ д/с «Детство» обеспечивают воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, тьюторы.

Распределение работников по стажу педагогической деятельности



Анализируя кадровый состав, можно сказать, что увеличился процент сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет (2023 - 13 %).

Распределение работников по уровню образования



- количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 48 %, что на 1,8% выше по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 3 чел
- Почетной грамотой Главы города Нижний Тагил – 2 чел.
- Почетной грамотой управления образования Администрации города Нижний Тагил – 79 чел

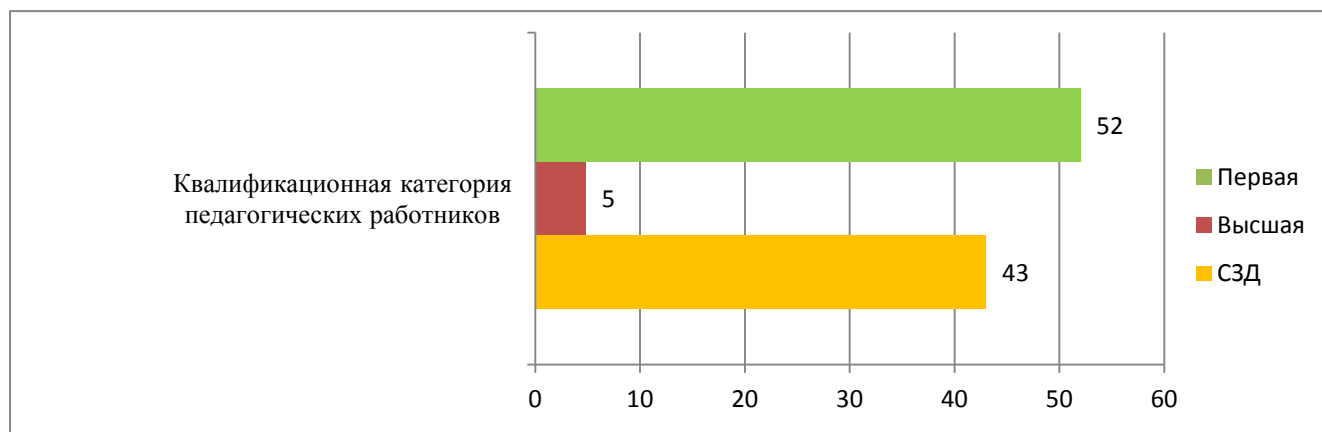
Педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги.

МАДОУ д/с «Детство» имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

Результаты аттестации 2024 года

	на высшую кв.к.	на I кв.к.	на соответствие занимаемой должности	всего
2022	7	85	57	149
2023	6	55	65	126
2024	16	120	68	204

**Общее количество аттестованных педагогических работников
МАДОУ д/с «Детство»**



В 2024 году 5%/16 чел от общего числа педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, что на 10 человек больше по сравнению с 2023 годом; 120/15% чел от общего количества педагогов - на первую квалификационную категорию.

В МАДОУ «Детство» разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, имеется реестр наставников и наставляемых педагогов.

В 2024 году прошел круглый стол с наставниками «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста» по подведению итогов Года Педагога и Наставника, обсуждение актуальных вопросов совершенствования системы наставничества, презентация успешных практик.

В рамках корпоративного обучения, с целью совершенствования педагогических компетенций функционирует «Школа молодого педагога». В 2024 году направления повышения квалификации в рамках школы:

- «Воспитателям о воспитании» - д/с № 181
- «Мастер-классы «Практики организации образовательной деятельности с дошкольниками» - д/с № 112
- «Практики просвещения родителей» - д/с № 187

В 2024 г. прошел конкурс «профессионального мастерства «Воспитатель года в «Детстве», онлайн конкурс «Лучшие няни в «Детстве».

Педагоги МАДОУ д/с «Детство» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат
Конкурс инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2024», Национальная премия в области образования «Элита Российского Образования», ООО «Надежда	Диплом 1 степени – д/с № 23
XVII Международный отборочный творческий конкурс "Берега надежды"	Лауреаты 1 степени – музыкальные руководители д/с № 143, 160, 192
Всероссийский профессиональный конкурс «Инклюзия – пространство для общения, обучение и развития» журнала «Логопед»	Учителя–логопеды д/с № 32, 194
Всероссийский конкурс "ЭЛИТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	Победитель – воспитатель д/с № 89

Всероссийский конкурс им. Булата Окуджавы	Лауреаты конкурса в номинации «Женская тема в творчестве Булата Окуджавы» - трио «Настроение» (музыкальные руководители д/с № 143, 160, 192)
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы учителя – логопеда с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»	Победители (Диплом 1 степени) – педагоги д/с № 23
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения".	Победители (Диплом 1 степени) – педагоги д/с № 75
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Педагог д/с № 77 – Победитель конкурса (Диплом 1 степени)
IV Международный многожанровый конкурс – фестиваль Гран – При Тургенев Фест, Благотворительный фонд культурно – социальных инициатив имени И.С. Тургенева г. Москва,	Лауреат 1 степени (музыкальные руководители д/с № 143, 160, 192)
V Областной педагогический конкурс разработок интерактивных игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвящённого Году семьи	Воспитатели д/с № 53, 32-Дипломы II степени
«Сборнике лучших практик Свердловской области 2024»	Опыт представлен педагогами д/с № 57
Грантовый конкурс Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в рамках проекта «Уральская инженерная школа».	Победитель конкурса – д/с № 198
Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области https://www.irro.ru/structure/20479/	Победитель конкурса – инструктор по физической культуре д/с № 179
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году	Победители конкурса – педагоги д/с № 53, 171, 199
Региональный этап III Всероссийского творческого фестиваля-конкурса педагогических работников "Виват, таланты!"	Победитель конкурса – д/с № 189
Областной профессиональный конкурс "социальной рекламы#Явыбираю-Будущее среди детей и молодёжи Восточного округа Свердловской области" https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_4133	Победители конкурса – д/с № 53, 87 187, 204
Фестиваль музыкальных руководителей	Участник фестиваля – музыкальный

муниципальных дошкольных образовательных организаций "Время музыки - 2024" в городе Новоуральск	руководитель д/с № 143
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2024	Педагог МАДОУ д/с «Детство» СП д/с № 57 вышла в финал муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024», по результатам которого заняла 2 место.
Городской конкурс «Культура воспитательной среды: от проектирования до реализации».	В номинации «Воспитывающее внегрупповое пространство» д/с № 193 - 1 место; в номинации «Воспитывающее пространство группы» д/с № 181 – 3 место; в номинации «Воспитывающее пространство территории» д/с № 143 – 2 место.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель – логопед - 2024»	Учитель-логопед д/с № 23 – 1 место
Муниципальный этап XIV Областной фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Диплом 2 место – трио Настроение, танцевальный коллектив д/с № 189 Диплом 3 место – музыкальный руководитель д/с № 77
Городской смотр – конкурс мероприятий по духовно – нравственному воспитанию «Верность традициям»	Педагоги д/с № 193 – Победители конкурса, д/с № 87 – диплом за 2 место, д/с № 187 – диплом за 3 место
Городской конкурс творческих работ «Самоцветы земли уральской»	Диплом 3 степени – д/с № 206
Городской конкурс на лучшее цветочное оформление на территории города "Цветами улыбается Земля"	д/с 204 – 1 место, д/с № 90 – 3 место.
Всероссийский публичный конкурс "100 лучших дошкольных образовательных организации Российской Федерации - 2024"	Объединение "Детство" - Лауреат победитель

В 2024 году по результатам анкетирования:

- 67% педагогов активно обмениваются опытом профессиональной деятельности с коллегами из других регионов, что способствует повышению профессионального уровня и эффективности педагогической деятельности, что на 10% выше по сравнению с 2023 годом.
- 35% (что на 11 % выше по сравнению с 2023 годом) педагогов ведут личные сайты, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, конспекты ООД, мастер-классы и т.п.

В условиях активного использования дистанционных образовательных технологий в 2024 году педагоги имели возможность обучаться корпоративно на образовательных и просветительских программах, принимать участие в вебинарах.

Для успешной организации образовательного процесса педагоги активно практикуют и совершенствуют навыки использования информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий:

- с 2024 года реализуется проект «Детское телевидение «ДЕТСТВО ПЛЮС», выпуски выходят 1 раз в месяц и представлены на платформе социальной сети во ВКонтакте и сайте МАДОУ д/с «Детство», что способствует развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, развитию познавательно-исследовательской деятельности. <https://detstvo-nt.ru/category/detstvo/>

- создаются интерактивные игры с использованием программы Microsoft Power Point для мультимедийной поддержки игровых образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста;
- используются программы, видеохостинги ФотоШоуРго для создания видеофильмов, размещения, демонстрации с целью повышения интереса участников образовательных отношений к мероприятиям, реализуемым в МАДОУ д/с «Детство».

Практика использования дистанционных форм организации педагогического процесса показала, что 81% (на 5 % выше по сравнению с 2023 годом) педагогов владеют компьютерными и техническими средствами: умеют пользоваться электронными носителями, гаджетами для фото-видео – аудио записи, осуществлять поиск информации в интернете, используют электронную почту. Эти педагоги уверенно владеют текстовым редактором Microsoft Word, программой Microsoft Power Point, оформляют с их помощью материалы для распространения своего опыта в рамках консультаций, мастер-классов.

Педагоги МАДОУ д/с «Детство» являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, festival.1september.ru, logoped.od.ua).

Вывод:

МАДОУ д/с «Детство» укомплектован кадрами на 100%.

Увеличилось количество педагогов на 7%, аттестованных на первую квалификационную категорию по сравнению с 2023 годом.

Прохождение процедуры аттестации способствует развитию профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, инициации и реализации профессионально-личностного потенциала, что повышает уровень качества образования МАДОУ д/с «Детство».

Анализ данных по владению педагогами ИКТ-компетенциями показал, что большинство педагогов мотивированы на активное использование в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий, освоение необходимых программ, приложений, телекоммуникационных порталов и систем.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

1.1.3 Родители (законные представители) МАДОУ д/с «Детство»

Данные о контингенте родителей

Год	Образование родителей			Состав семей воспитанников			Количество детей		
	Среднее образование	Среднее специальное	Высшее	полная	неполная	опека	1 ребенок	2 ребенка	3 и более
2022	14%	53%	33%	88%	12%	0,5%	58%	53%	8%
2023	18%	46%	36%	84,6%	15%	0,7%	43%	44%	13%
2024	16%	44%	40%	82%	17%	1%	44%	42%	14%

Вывод: Преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее специальное и высшее образование. Увеличилось количество многодетных семей на 1 % по сравнению с 2023 годом.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении

2022	12 семей
2023	6 семей
2024	13 семей

В МАДОУ д/с «Детство» проводится работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями состоящими на внутреннем профилактическом учете в МАДОУ д/с «Детство» и других субъектах системы профилактики на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы (Постановление ТКДН и ЗП Дзержинского района города Нижний Тагил: разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДН и ЗП Дзержинского района города Нижний Тагил.

В 2024 году прошло координационное совещание с субъектами системы профилактики по вопросам профилактики социального неблагополучия с семьями воспитанников в детских садах № 76 и 198.

В рамках «Года семьи» (утв. приказом Президента Российской Федерации № 875 от 22.11.2023 г.) в МАДОУ д/с «Детство» в 2024 году разработан и реализован план мероприятий.

МАДОУ д/с «Детство» и Отдел религиозного образования Нижнетагильской епархии подписали соглашение о сотрудничестве по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и просвещению родителей в вопросах воспитания.

В МАДОУ д/с «Детство» прошли гостинные, в которых приняли участия семьи объединения, руководитель Храма в честь Воскресения Христова, руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации – Рождественская гостинная, Праздник Светлой Пасхи, День любви, семьи и верности).

https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_1865

Детские сады № 89, 192, 160 приняли участие в образовательном туризме «Вместе с семьей» в Музее истории техники «Дом Черепанова» https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_2098

"Шахматный батл" в детском саду № 204 между воспитанниками и родителями. https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_2680

В апреле 2024 г. прошел открытый марафон для родителей и педагогического сообщества «К школе готов» по родительскому просвещению в вопросах подготовки к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.

Детские сады МАДОУ д/с «Детство» приняли участие в городском «Фестивале родительских инициатив», представив детско-родительские проекты – 240 семей, что на 89 больше по сравнению с 2023 годом)

В мае 2024 во всех детских садах МАДОУ д/с «Детство» прошла акция " Родительский патруль", в которой приняли участие более 1000 родителей воспитанников. https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_3248

Более 40 семей приняли участие в V ежегодном фестивале талантливых и одаренных в объединении «Детство» «Все талантливы в «Детстве» (информация размещена в газете «Тагильский рабочий» стр.17 https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_3307)

Всероссийский творческий конкурс «Что всего важнее на свете – мир, семья. Любовь и дети» - семьи детского сада № 23 награждены Диплом 1 степени.

Участие в городском фестивале «Уроки добра» приняли 43 семьи <https://vk.com/club226632750>

В рамках научно-просветительской программы "Сказы дедушки Музея", детские сады объединения «Детство» совместно с родителями посетили Музей истории и техники "Дом Черепановых"

https://vk.com/det.sad194?w=wall-212667293_2590

Мероприятия, посвященные Дню отца https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_4568

Детские сады № 179, 187 приняли участие в областном конкурсе «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения» - детский сад № 187 – Диплом 3 степени.

В рамках нравственно-патриотического воспитания в детских садах объединения «Детство» прошли праздничные мероприятия ко Дню единства и согласия «Сила России в единстве народа» с участием семей воспитанников. https://vk.com/wall-205672120_4665

Творческие мастер – классы «В ритме Нового года» для родителей и детей по изготовлению новогодних шумовых музыкальных инструментов в д/с № 75

https://vk.com/wall-205672120_5092, по изготовлению объемных снежинок "Чудо-снежинка" в д/с № 89 https://vk.com/wall-205672120_5109

Семьи объединения «Детство» **победители творческих конкурсов:**

- городская зимняя выставка детского и семейного творчества «Тайна Снежной королевы», Диплом 1 место -дс № 56 МАДОУ д/с «Детство»

- городской конкурс-выставка детского и семейного творчества «Тайна Снежной королевы», МБУ ДО ДДТ Ленинского района Диплом лауреата, 1 Диплом - 1 место

С целью становления ценностей здорового образа жизни **семьи** детских садов МАДОУ д/с «Детство» **принимали участие в спортивных мероприятиях:**

- в «Кроссе Наций -2024»

https://vk.com/detstvont?z=photo-205672120_457242779%2Fwall-205672120_3944

- более 450 воспитанников приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» вместе с родителями.

- более 20 семейных команд детских садов " Детство" приняли участие в "Лыжном походе" 1500 м на лыжной трассе МАСОУ "Спартак".

- в июне 2024 года в 43 детских садах МАДОУ д/с «Детство» прошло мероприятие «Зарядка с папой» в которой приняли участие 114 пап воспитанников. https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_3446

- в День защиты детей 13 семей детских садов «Детство» приняли участие в спортивном семейном фестивале «Здоровая семья-здоровая страна» https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_3334

- спортивные досуги «Единство в спорте» https://vk.com/wall-205672120_4719

В каждом детском саду функционируют **родительские клубы** с учетом интересов и потребностей семей: «Мы вместе», «Семейные традиции», «Творчество без границ», «Семейные секреты», «Растем вместе», «Солнышко в ладошках» и др. Заседание родительских клубов посвящено различным направлениям:

- выездные заседания родительских клубов «Походы выходного дня»: https://vk.com/detstvont?z=video-205672120_456239268%2F8ec2208329ec736774%2Fpl_wall_-205672120;

- мастер-классы «Кукла своими руками», «Куклы для домашнего театра», «Подвижные игры в физическом развитии дошкольников» и т.п.

- просвещение по вопросам «Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников», «Как дошкольнику стать успешным первоклассником?», «Помощник родителей – детский фольклор»;

- встречи воспитанников с родителями-профессионалами (знакомство с профессиями)

https://vk.com/detstvont?w=wall-205672120_2005

Итогом работы стало участие в городском фестивале «Азбука счастливой семьи», где представлены сценарии родительских клубов по формированию ценностных ориентаций у родителей.

Опыт работы по просвещению родителей в МАДОУ д/с «Детство» представлен на Августовском областном педагогическом совете.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) по результатам МКДО

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	99,6%	99,7%	99,7%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	99,2%	99,4%	99,5%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	75,6%	75,8%	78%

Вывод:

С целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МАДОУ д/с «Детство» проводилось анкетирование с использованием googl – форм, посредством опросов, с использованием сайта www.bus.gov.ru. В ходе анализа удовлетворенности выявлено, что выросла доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности и включенных в образовательную деятельность (на 3% по сравнению с 2023 г.)

Данные показатели говорят о целесообразности организации совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием различных форм информирования (информационные стенды, информационные интерактивные киоски, официальный сайт, дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории.

Педагоги, выстраивая взаимодействие с родителями (законными представителями), в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи.

1.2. Оценка линии «Документирование».

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Реквизиты и название локальных актов ДОО разработанных вновь или откорректированных	- Приказ об утверждении Положения комиссии по охране труда (№ 196-а, от 21.02.2022) - Приказ об организации комплектования 2022 – 2023» (№ 207-а от 25.02.2022) - Приказ об утверждении Положения – конфликт интересов (№ 209 – а от 25.02.2022) - Приказ об утверждении	- Приказ об утверждении плана работы комиссии по охране труда(№ 06-а от 09.01.2023) - Приказ об антитеррористическо й защищенности (№ 10-а от 10.01.2023 - Приказ об организации работы Муниципального ресурсного центра (№ 33/1-а от 01.02.2023) - Приказ о проведении конкурса «От маленького конструктора к талантливому	- Приказ о назначении ответственных лиц по ГО (№04-а от 09.01.2024) - Приказ об антитеррористической защищенности (04/1-а от 09.01.2024) - Приказ об организационном комитете и утверждении плана мероприятий, посвященных Году семьи» (№ 34/1-а от 25.01.2024) - Приказ «Об организации и контроле внесении сведений в

	<p>Положения об организации и проверке знаний по ОТ (№ 485-а от 01.09.2022)</p> <p>- Приказ о проведении смотра-конкурса по оформлению д/с к Новому году (№ 704-а от 05.12.2022)</p> <p>- Приказ об утверждении плана мероприятий по антикоррупционному просвещению (№ 788-а от 30.12.2022)</p> <p>- Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу (приказ № 479/2-а от 30.08.2022г.)</p> <p>- Приказ о внесении изменений в Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы (приказ № 479/3-а от 30.08.2022г.)</p> <p>- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Детство» комбинированного вида (МАДОУ д/с «Детство») (приказ № № 352/1-а от 14.06.2022 г.)</p> <p>- Порядок действий сотрудников по организации оформления проверки документов персонифицированного учета (приказ № 70-5 от 12.02.2022)</p>	<p>инженеру» (№36-а от 02.02.2023)</p> <p>-Приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (№41/1-а от 06.02.2023)</p> <p>- Приказ «Об усилении контроля за посещаемостью воспитанников» (№ 64/1-а от 20.02.2023)</p> <p>- Приказ «Об организации комплектования на 2023 – 2024 учебный год» (№ 78-а от 02.03.2024)</p> <p>- Приказ «О направлении алгоритма действий при вооруженном нападении» (№ 385\а от 17.08.2023)</p> <p>- Приказ «Об организации работы консультационных центров для родителей детей, получающих образование в форме семейного» (№ 408-а от 29.08.2023)</p> <p>- Приказ «О приведение в соответствие с ФОП ДО и утверждении образовательных программ МАДОУ д/с «Детство» (№ 409-а от 29.08.2023)</p> <p>- Приказ «Об организации наставничества» (№ 437-а от 01.09.2023)</p> <p>- Приказ «О сетевом взаимодействии» (№ 482/1-а от 29.09.2023)</p> <p>- Приказ «О</p>	<p>информационную систему КАИС» (№ 92-а от 14.02.2024)</p> <p>- Приказ «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников в МАДОУ д/с «Детство» (№ 175-а от 28.03.2024)</p> <p>- Приказ «О назначении ответственных за маршрутизацию в «Платформе обратной связи» (№ 350-а от 29.08.2024)</p> <p>- Приказ об организации групп компенсирующей и комбинированной направленности, оказание логопедической помощи (№ 375-а от 04.09.2024)</p> <p>- Приказ о комплектовании на 2024 – 2025 год (№ 374-а от 04.09.2024)</p> <p>- Приказ и Положение о проведении конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года в «Детстве» (№ 389-а от 13.09.2024)</p> <p>- Приказ об утверждении состава Совета профилактики плана работы на 2023-2024 г. (№ 399-а от 19.09.2024)</p> <p>- Приказ по организации профилактических мероприятий по безопасности детей в домашних условиях (№ 475/1-а от 19.11.2024)</p>
--	---	---	--

	<p>- Положение об организации сопровождения воспитанников МАДОУ д/с «ДЕТСТВО» в период адаптации к условиям детского сада (приказ № № 352/1-а от 14.06.2022 г.)</p> <p>- Положение об оплате труда работников МАДОУ д/с «Детство» (приказ № 06/1-фх)</p> <p>-Положение о группах кратковременного пребывания детей МАДОУ д/с «Детство» (приказ № 483/1 –а)</p> <p>-Порядок доступа педагогических работников МАДОУ д/с «Детство» к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, пользования учебными методическими, музыкальным фондом, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности (приказ № 483/1-а от 01.09.2022г.).</p> <p>-Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в МАДОУ д/с «Детство» (приказ № 479-а от 30.08.2022)</p> <p>-Положение об организации деятельности по сохранению жизни и укреплению здоровья воспитанников (обеспечение здоровья, безопасности, повседневного ухода) в МАДОУ д/с</p>	<p>проведении Месячника по подготовке участников образовательного процесса при ЧС» (№ 485-а от 02.10.2023)</p> <p>- Положение по конкурсу «Формула профессионального успеха» (приказ № 150-а от 05.04.2023)</p> <p>- План мероприятий в рамках «Года педагога и наставника» (приказ № 25-а от 30.01.2023)</p> <p>- Положение по выходам воспитанников из детского сада (приказ № 108-а от 20.03.2023)</p>	
--	--	---	--

	«Детство» (приказ № 483-а от 01.09.2022г)		
Заключены вновь договоры, соглашения	<p>- Пролонгированы соглашения с МАОУ СОШ № 9, МАОУ НОШ № 43 по вопросам воспитания обучающихся в рамках рабочих программ воспитания: по формированию экологической культуры; основ безопасности поведения; приобщения дошкольников к миру профессий.</p>	<p>- Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования</p> <p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»</p> <p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 41</p> <p>- Договор о сотрудничестве с АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»</p> <p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 4</p> <p>- Пролонгированы соглашения с МАОУ СОШ № 9, МАОУ НОШ № 43 по вопросам воспитания обучающихся в рамках рабочих программ воспитания: по формированию экологической культуры; основ безопасности поведения; приобщения дошкольников к миру</p>	<p>- Пролонгированы соглашения с МАОУ СОШ № 9, МАОУ НОШ № 43 по вопросам воспитания обучающихся в рамках рабочих программ воспитания: по формированию экологической культуры; основ безопасности поведения; приобщения дошкольников к миру профессий.</p> <p>- Пролонгировано соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 55 об осуществлении взаимной образовательной, социокультурной и познавательной - исследовательской деятельности при реализации проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>- Договор о социальном партнерстве (сотрудничестве) с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» от 20.09.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 87 от 02.09.2024</p> <p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детская художественная школа № 2» от 01.01.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 7 от 02.09.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве с МАУ ДО ДДДТЮ от 01.09.2024</p>

		<p>профессий.</p> <p>- Пролонгировано соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 55 об осуществлении взаимной образовательной, социокультурной и познавательной - исследовательской деятельности при реализации проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>- пролонгировано Соглашение от 02.02.2022 о сотрудничестве в рамках стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по сопровождению одаренных детей в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт».</p>	<p>- Соглашение о сотрудничестве с Отделом религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии от 18.09.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве ООО «Мозаичный парк» от 08.04.2024</p>
<p>Разработаны и утверждены вновь Планы/Программы</p>	<p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета Гений 5+» (приказ № 479/1-а от 30.08.2022) для сопровождения воспитанников проявляющих способности и таланты в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт»</p>	<p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Знаек» (приказ № 115-а от 30.05.2023)</p> <p>-Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет (приказ № 238/1-а от 08.06.2023)</p> <p>- Адаптированная Программа интерактивного центра</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольная наноинженерия»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса»</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ д/с «Детство» в соответствии с ФОП ДО</p>

		патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) - Образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ д/с «Детство» в соответствии с ФОП ДО (приказ от «29» августа № 468/1-а)	
--	--	---	--

Вывод: Ежегодно вносятся изменения в Локальные акты МАДОУ д/с «Детство» в рамках изменения законодательства, разрабатываются Планы совместной деятельности с предприятиями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации таких направлений как: реализация образовательных программ естественно – научного цикла; психолого – педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста для обеспечения образовательной, социокультурной, познавательно-исследовательской деятельности при реализации проекта «Уральская инженерная школа».

1.3. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение).

Параметры	2022 г.	2023г.	2024 г.
ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	<p>01.09.2023 Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022) Парциальная программа Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>		
ДОП ДО (перечень)	ДОП ДО (платные)	ДОП ДО (платные)	ДОП ДО (платные)

	<p>«Юные таланты» «Волшебные краски» «Юный интеллектуал» «Речеветик» ДОП ДО (миникванториумы) «Юные исследователи» (для занятий в миникванториуме «Биоквантум») «Дошкольная наноинженерия» (миникванториум «Наноквантум») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса» (миникванториум «Космоквантум») ДОП ДО (минисириусы) «Планета Гений» «Планета Гений 5+»</p>	<p>«Юные таланты» «Волшебные краски» «Юный интеллектуал» «Речеветик» ДОП ДО (миникванториумы) «Юные исследователи» (для занятий в миникванториуме «Биоквантум») «Дошкольная наноинженерия» (миникванториум «Наноквантум») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса» (миникванториум «Космоквантум») ДОП ДО (минисириусы) «Планета Гений» «Планета Гений 5+» -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Знаек» (приказ № 115-а от 30.05.2023) -Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) - Адаптированная Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (приказ № 238/1-а от</p>	<p>«Юные таланты» «Волшебные краски» «Юный интеллектуал» «Речеветик» ДОП ДО (миникванториумы) «Юные исследователи» (для занятий в миникванториуме «Биоквантум») «Дошкольная наноинженерия» (миникванториум «Наноквантум») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса» (миникванториум «Космоквантум») ДОП ДО (минисириусы) «Планета Гений» «Планета Гений 5+» -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Знаек» (приказ № 115-а от 30.05.2023) -Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) - Адаптированная Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (приказ № 238/1-а от</p>
--	--	--	--

		08.06.2023)	08.06.2023) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профи 5+»
АООП ДО (перечень нозологий)	по - для детей с задержкой психического развития - для детей с функциональными расстройствами зрения - для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата - для детей с умственной отсталостью - для детей с расстройством аутистического спектра	- для детей с задержкой психического развития - для детей с функциональными расстройствами зрения - для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата - для детей с умственной отсталостью - для детей с расстройством аутистического спектра - для детей с тяжелым нарушением речи	- для детей с задержкой психического развития - для детей с функциональными расстройствами зрения - для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата - для детей с умственной отсталостью - для детей с расстройством аутистического спектра - для детей с тяжелым нарушением речи
Обновление УМК (% пособий изданных не ранее 2015 года)	91%	97%	97,3%
Организация персонифицирован ного и/ или командного повышения квалификации (название программ ДПО), количество педагогов	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП ПК «STEM- технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» -50 чел Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП ПК «Программа воспитания в современной	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Подходы к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 80 чел. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 2"	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 2" «Деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОП ДО» - 20 чал «Формирование навыков безопасного

	<p>дошкольной образовательной организации» - 25 чел</p> <p>ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1» «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО» 25 чел</p> <p>АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Обучение координаторов МКДО 0-7 с использованием ДОТ»- 15 чел</p> <p>АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Обучение экспертов МКДО 0-7 с использованием ДОТ», - 4 чел</p> <p>МАНОУ «Дом учителя» «Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС» -124 чел</p>	<p>«Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО» - 25 чел.</p> <p>«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО» - 25 чел</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"</p> <p>«Федеральная адаптированная образовательная программа ДОО» - 100 чел.</p> <p>МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» - 25 чел.</p> <p>«Формирование современной образовательной среды как условие реализации ФОП ДО» - 25 чел.</p>	<p>поведения в условиях реализации ФГОС ДО» (24 ч.) – 25 чел.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» 36 ч.- 25 чел.</p> <p>«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» - 25 чел.</p> <p>«Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями» 72 ч. – 30 чел.</p> <p>«Воспитание и развитие детей раннего возраста» - 36ч.-25 чел.</p> <p>МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» «Развивающая образовательная среда и эффективные технологии для реализации ФОП ДО» - 45чел.</p> <p>«Обновление содержания и технологий образовательной работы с детьми</p>
--	--	--	---

			<p>дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 50 чел.</p> <p>«Организация музыкальной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» (36-40 часов) – 6 чел.</p> <p>«Организация образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФГОС ДО» - 20 чел</p> <p>«Формирование образовательной среды как условие реализации ФОП ДО» - 22 чел.</p> <p>«Современные подходы к ранней диагностике нарушений развития детей» -21 чел.</p> <p>Акционерное общество «ЭЛТИ-КУДИЦ» (АО «ЭЛТИ-КУДИЦ») «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 – 25 чел.</p>
Организация повышения профессионального мастерства (количество наиболее значимых методических мероприятий)	Городская научно-практическая конференция «Актуальные подходы в формировании гражданско-нравственной позиции детей дошкольного возраста в процессе	-Всероссийский проект «Взаимообучение городов», где представили модель сетевого взаимодействия по ранней профориентации	- Опыт МАДОУ д/с "Детство" по проектированию уникального Уклада дошкольной образовательной организации представлен профессиональному

	<p>ознакомления с историей развития и культурного наследия города» Стажировка в рамках деятельности стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по направлению реализация программ воспитания «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Модель развивающего партнёрства».</p> <p>Стажировка в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ДО» Приобщение детей к народному наследию в условиях «Универсальных центров «Искусство - Наука - Спорт». Воспитание искусством» Региональная НПК «Дошкольное образование; стратегии развития в современных условиях» Всероссийский форум «Дошкольное образование: новые ориентиры» XIII Международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской</p>	<p>дошкольников. -«Взаимообучение городов», представили опыт работы по теме: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Я СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ОСНОВА СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ» - Всероссийский вебинар «Мозаичный парк» представили опыт организации спортивного туризма в детском саду -Всероссийская конференция «Работа с одаренными детьми» со стендовыми докладами: "Образовательная среда ДОО для сопровождения детской одаренности" "Система методической работы в части подготовки педагогических кадров для организации работы с одаренными детьми" в рамках региональной инновационной площадки (детские сады № 179 и 194). -Региональная стажировочная площадка «Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания» представлен опыт работы «Формированию</p>	<p>сообществу в рамках Всероссийского вебинара издательства "Просвещение-союз". - Региональный образовательный тур «Развитие мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста как основы формирования инженерного мышления в условиях специально созданной образовательной среды» (представлен опыт работы). - В рамках реализации городского проекта по инклюзивному образованию прошел практикум «Инклюзивные образовательные практики организации продуктивной деятельности (изобразительной)». - Управленческая команда объединения "Детство" представила опыт работы на секции «От ФОП ДО к просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО» областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области. - Августовское педагогическое совещание для руководителей детских садов МАДОУ д/с «Детство» «Современные</p>
--	---	--	--

	<p>«Векторы развития современного дошкольного образования» Всероссийский проект «Взаимообучение в «Детстве» Формирование основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста: дети и денежные отношения</p>	<p>ценности Родины, природы и здоровья в процессе краеведческой деятельности» -Региональная научно-практической конференции «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в г. Полевском (педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили опыт развития познавательно-исследовательской деятельности в условиях миникванториумов) -Городская стажировочная сессия для педагогов «Проектирование образовательного пространства с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, а также контекста социокультурного окружения». -Стажировочная площадка для педагогов города «Психолого – педагогические технологии развития речемыслительной деятельности у дошкольников в задержкой психического развития» (в рамках городского проекта по инклюзивному образованию) -Практикум для педагогического сообщества города «Практика психолого-</p>	<p>ориентиры дошкольного образования: семейное воспитание и родительское просвещение». Мастерская центров детской активности «Познаем – исследуем – играем» в линейке профессий «Человек – Природа» в рамках городского проекта «Лаборатория профессий. Продвижение».</p>
--	---	--	--

		<p>педагогического сопровождения через организацию инклюзивных театральных фестивалей»</p> <p>-Стажировочная площадка для педагогов города «Педагогический вояж: проектирование воспитательной среды в дошкольной образовательной организации и на территории» (в рамках Муниципального ресурсного центра)</p> <p>- Городской семинар для Муниципальных ресурсных центров (открытый микрофон) «ВСОКО: регулятор управленческой политики ДОУ», представили анализ деятельности по направлению МРЦ с учетом Внутренней системы оценки качества образования.</p>	
<p>Обеспечение доступной среды, в том числе приобретение специального оборудования и материалы для детей с ОВЗ (перечень/количество)</p>	<p>Вывеска с названием организации, графиком работы, адресом организации, дополненной рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне 43 Система информации и навигации на объекте социальной инфраструктуры -43</p> <p>Обеспечение допуска на объект социальной инфраструктуры (звонок для вызова ответственного по программе «Доступная среда) -43</p> <p>Оборудование пандуса при входе в здание</p>	<p>-Программное обеспечение для учителей-логопедов для занятий с детьми с ТНР «Мерсибо»</p> <p>-Игровое оборудование для работы с детьми с РАС</p> <p>- Переносные пандусы – 5 шт.</p> <p>-Оборудованы санитарно-гигиенические комнаты в рамках доступной среды – 7</p>	<p>-Программное обеспечение для учителей-логопедов для занятий с детьми с ТНР «Мерсибо»</p> <p>-Игровое оборудование для работы с детьми с функциональными нарушениями зрения</p> <p>- Вывеска внутри д/с с названием организации, графиком работы, адресом организации, дополненной рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне 43</p> <p>- Вывески на кабинеты дополненной рельефно-точечным</p>

	<p>дополнительными опорами -12 Телескопический пандус -2 коляска для прогулки детей с НОДА – 1 шт кресло для детей с НОДА – 1 шт</p>		<p>шрифтом на контрастном фоне 43 - Телескопический пандус -1 - Индукционная петля – 1 -Оборудование пандуса при входе в здание дополнительными опорами - 5</p>
<p>Совершенствование РППС (основное направление года)</p>	<p>-анализ инфраструктуры в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»</p> <p>В 43 детских садах МАДОУ д\с «Детство» 70% оборудования в наличии согласно перечню/70% для развития познавательных и 80% творческих способностей. Ежегодно осуществляется анализ и корректировка РППС в соответствии с возрастными особенностями, рекомендациями ПМПК и ИПРА; обучение педагогов по программам повышения квалификации; пополнение электронной базы</p>	<p>Совершенствование инфраструктуры в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»</p>	<p>Совершенствование инфраструктуры в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»</p>

	методической литературы; ежегодный мониторинг инфраструктуры ДОО.		
--	--	--	--

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Детство» организована в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Детство» осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования (приказ №468/1-а от 29.08.2024) (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с «Детство» является частью ОП ДО и включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды в детских садах.

Реализация дополнительных образовательных программ.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в МАДОУ д/с «Детство» реализуются дополнительные образовательные программы.

В 2024 году МАДОУ д/с «Детство» представило в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области 4 платных образовательных программы: «Волшебные краски», «Юный интеллектуал», «Речевчик», «Юные таланты», охват которыми составляет **715 воспитанников 5-7 лет.**

В МАДОУ д/с «Детство» предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуализированного до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей воспитанников.

Для реализации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в детских садах МАДОУ д/с «Детство» в 2024 году разработаны (скорректированы) и утверждены Адаптированные основные образовательные программы в соответствии с заключением ТО ПМПК и рекомендациями ППк МАДОУ д/с «Детство» и созданы специальные условия в развивающей предметно – пространственной и образовательной среде.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году увеличилось на 60 человек по всем нозологиям.

Нозология	Количество детей
Тяжелые нарушения речи	93 (2023 – 81 чел)
Задержка психического развития	73 (2023 - 66 чел)
Расстройство аутистического спектра	41 (2023 - 29 чел)
Нарушение опорно-двигательного аппарата	7 (2023 –4 чел)
Умственная отсталость	14 (2023 – 11 чел)
Итого	251 (2023 – 191 чел)

Для реализации образовательных задач с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ предусмотрено привлечение специалистов учителей – дефектологов, педагогов – психологов, учителей – логопедов в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК и ППк МАДОУ д/с «Детство». Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры, тяжести нарушения развития.

В 2024 году детские сады объединения «Детство» - организаторы городского конкурса инклюзивных театров «Сотворчество талантов» в рамках городского проекта «Развитие инклюзивного образования»: **номинация «Драматический театр»:** 1 место: МАДОУ д/с «Детство» д/с №160; 3 место: МАДОУ д/с «Детство» д/с № 194; **номинация «Театр песни»:** 2 место: МАДОУ д/с «Детство», д/с № 185; **номинация «Взрослые и дети»:** 1 место: МАДОУ д/с «Детство» д/с № 143; 2 место: МАДОУ д/с «Детство» д/с № 192; **номинация «Театр танца»:** 1 место: МАДОУ д/с «Детство» д/с № 77.

В детском саду № 23 функционирует «Универсальный центр реабилитации, релаксации и развития» для детей раннего и дошкольного возраста. Данный центр оснащен интерактивным оборудованием для реабилитации и абилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и развития сенсорных функций и для развития познавательной сферы детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности. Организация пространства и его оснащение позволяют реализовать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Развивающая предметно – пространственная среда в рамках групп компенсирующей направленности и инклюзивного образования в общеразвивающих группах соответствует требованиям Адаптированных образовательных программ/индивидуальных адаптированных образовательных программ и потребностям детей с ОВЗ, включая специальные игры, оборудование, материалы. Созданная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и помогает эффективно решать коррекционные задачи в психологически комфортных условиях.

Условия реализации Образовательной программы МАДОУ д/с «Детство» и адаптированных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию).

Для методической поддержки педагогических работников в структурных подразделениях и методическом кабинете МАДОУ д/с «Детство» создана и постоянно обновляется база знаний: пополняется библиотека детской художественной литературы, библиотека периодических изданий педагогической, управленческой и коррекционной направленности. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, руководителей структурных подразделений и специалистов коррекционно-развивающей деятельности, в фонде периодической литературы МАДОУ «Детство» имеются печатные и электронные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Воспитание дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Логопед ДОУ», «Инструктор по ФИЗО ДОУ», «Справочник руководителя», «Педагог-психолог» и др. Такое развёрнутое библиотечно-информационное обеспечение, позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность в группе с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

МАДОУ д/с «Детство» имеет доступ к информационной системе «Аktion», что позволяет обеспечить нормативно-правовую базу деятельности детских садов МАДОУ д/с «Детство», познакомиться и разработать собственные локальные акты, а также получить ответы на

вопросы в рамках организации деятельности ДОО. Сформированный электронный банк учебно-методических комплектов комплексных образовательных и парциальных программ, реализуемых в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений, позволяет выстроить работу в едином содержательном поле.

Учет библиографического фонда структурных подразделений МАДОУ д/с «Детство» регламентируется Положением и ведется с помощью персонализированной картотеки методической и художественной литературы, а также литературы просветительской направленности для родителей и других заинтересованных лиц.

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта структурных подразделений, Telegram, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

Вывод:

Для организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры ДОО и применения игровых технологий в 2024 году:

- проведены практико-ориентированные мероприятия, направленные на изучение опыта проектирования РППС в детском саду и на территории;
- консультации по формированию и комплектации учебно-методическими материалами в ДОО;
- организовано обучение педагогов на программах повышения квалификации по вопросам обновления инфраструктуры ДОО;
- организовано участие педагогов в методических мероприятиях;
- разработаны проекты модернизации развивающей среды;
- сформированы библиотеки (электронной базы) для педагогов по данной тематике;
- систематизирован дидактический и раздаточный материал.

В МАДОУ д/с «Детство» развиты **формы профессионального взаимодействия педагогов**, такие как семинары, круглые столы, педагогические чтения, «Школа педагогического мастерства», практикумы, педагогические мастерские, стажировочные площадки.

Для обеспечения профессионального мастерства педагогических работников в МАДОУ д/с «Детство» организуется персонифицированное и командное обучение в соответствии с индивидуальной программой профессионального развития педагогов, охват в 2024 году составил **710 чел (2023 г. - 280 человек)**.

МАДОУ д/с "Детство" в 2024 году - Муниципальный ресурсный центр по информационно-методическому сопровождению организации ценностно-ориентированной образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

В детских садах МАДОУ д/с «Детство» развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной

образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу.

Воспитанникам доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в различных видах детской деятельности. Оборудование ежегодно обновляется, модернизируется, пополняется интерактивным цифровым оборудованием и конструкторами нового поколения.

Обеспеченность детских садов объединения «Детство» цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей составляет 89 %.

Качество библиотечно-информационного обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

1.4. Оценка качества материально-технической базы.

Помещения и прилегающая территория детских садов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МАДОУ д/с «Детство» и представлена в основной образовательной программе МАДОУ д/с «Детство».

Для обеспечения комплексной безопасности, реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов, защите населения от чрезвычайных ситуаций детских садов в 2024 году направлены средства в размере 2 989 679,63 рубля, а именно:

- устройство автоматической разблокировки ворот детских садов № 59, 171;
- устройство вторых эвакуационных выходов детских садов № 89 и № 171;
- ремонт путей эвакуации детского сада № 59.

На средства целевой субсидии из местного бюджета проведены ремонтные работы на сумму 5 087 687,87 рублей:

Направление	Сумма
Ремонт санитарных комнат детских садов № 64, 77, 79, 160 ,190	1 277 871,06
Замена оконных блоков детских садов № 56, № 57, № 59, № 77, № 90, № 113, № 139, № 183, № 194, № 199. № 204	2 839 239,29
Ремонт бассейна детского сада № 206	970 577,53

На средства целевой субсидии из местного бюджета обновлена развивающая предметно – пространственная среда, материально-техническая база детских садов на сумму 614 683,67 рублей:

Направление	Сумма
Приобретение фильтра для очистки воды бассейна детского сада № 198	250 000,00
Установку вытяжной системы бассейна детского сада №143	268 403,16
Замена входной двери детского сада № 38	96 280,51

На средства целевой субсидии из местного бюджета проведен частичный ремонт кровли детских садов № 59, № 75, № 171, № 193 на сумму 1 016 874,54 рубля.

При содействии депутата Законодательного собрания Свердловской области в структурном подразделении № 193 проведена замена оконных блоков на сумму 500 000,00 рублей.

На средства социального партнера АО НПК «Уралвагонзавод», направленные на **создание условий для ранней профориентации** в структурных подразделениях проведены ремонтные работы (замена оконных блоков, устройство спортивных площадок, ремонт бассейна) и приобретено общеразвивающее оборудование на сумму 15 050 000 рублей.

За счет субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в части осуществления расходов на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек выделены средства в размере 7 699 800,00 рублей для приобретения игрового и спортивного оборудования, оборудования для детских площадок, развивающего и дидактического материала, интерактивного оборудования.

В 2024 году детский сад № 198 объединения «Детство» - **победитель конкурса Грантов в рамках проекта «Уральская инженерная школа»**. Средства гранта (360 000 руб.) направлены на модернизацию студии интеллектуального развития «Профи 5+».

Вывод:

Комфортная, безопасная предметно-развивающая среда образовательной организации направлена на реализацию ООП ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территории для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции их развития.

1.5 Оценка качества образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ д/с «Детство» охватывает направления развития, образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивая развитие личности детей в различных видах детской деятельности и формирование ценностей воспитания.

В детских садах МАДОУ д/с «Детство» осуществляется работа по профессиональной коррекции с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами по познавательному, речевому и психоэмоциональному развитию в группах компенсирующей направленности.

В 2024 году открыто 4 группы **комбинированной направленности**: 2 - для детей с тяжелыми нарушениями речи в д/с № 118, 183; 2 - для детей с нарушением функции зрения

Группы направленности	компенсирующей	Детский сад	Количество детей
2 группы для детей с нарушением интеллектуального развития		д/с № 23	19 детей
4 группы – для детей с задержкой психического развития		д/с № 23, 181 Вновь д/с № 190	20 ребенок
1 группа – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата		д/с № 23	6 детей
1 группа для детей с нарушением функции зрения		д/с № 185	28 детей
3 группы для детей с расстройством аутистического спектра		д/с № 139, 194	15 детей

4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	д/с № 192, 194, 198, 143	40 детей
Итого в группах компенсирующей направленности	128 воспитанников (2023 – 136)	

В 2024 году получили логопедическую помощь 938 воспитанников.

В МАДОУ д\с «Детство» создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), разработано Положение о ППк.

В рамках работы ППк за 2024 году:

- у **87 воспитанников** выявлены трудности в освоении образовательной программы, особенности в развитии, в поведении и принято решение об организации психолого – педагогического сопровождения и прохождения Территориальной областной психолого – медико – педагогической комиссии;
- даны рекомендации по созданию специальных условий и организации психолого – педагогического сопровождения **22 воспитанникам** с ограниченными возможностями здоровья;
- рассмотрены 21 отчет по реализации ИПРиА детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и пересмотрены мероприятия в ИПРиА.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в детских садах МАДОУ д/с «Детство» осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре, тьюторы.

В рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, рекомендаций психолого – педагогической комиссии в МАДОУ д/с «Детство» организовано сетевое взаимодействие психолого-педагогической поддержки детей, включающее все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное.

В рамках реализации принципа индивидуализации с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников для детей, проявляющих способности и таланты, образовательная деятельность осуществляется в универсальных центрах «Искусство – наука – спорт» в д/с № 179, 194, 204.

МАДОУ д/с «Детство» реализует данное направление **в статусе региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области** по направлению: «Универсальные центры «искусство – наука – спорт» (минисериусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации».

В универсальные центры зачисляются дети 6 - 7 лет, проявляющие признаки одаренности в различных областях: в математических науках; в спорте; в изобразительной деятельности; в музыкальной деятельности; в программировании и проявляющие интерес к биологии, химии.

Результаты психологической диагностики детей жизни детских садов объединения (847 детей 5-7 лет) показали, что воспитанники проявляют мотивацию и признаки одаренности в различных областях: 11% - в математических науках (на 4% выше по сравнению с 2023 годом); 21 % - способность к занятиям спортом – плавание, художественная гимнастика (на 3% выше по сравнению с 2023 годом); 17% - в изобразительной деятельности (на 5% выше, чем в 2023 г.); 10 % - в музыкальной деятельности (вокал) (на 2% выше по сравнению с 2023 годом); 16 % - в робототехнике и 14 % детей к предметам естественно- научного цикла (на 3% выше по сравнению с 2023 годом).

В 2024 году охват детей в мини – сириусах составил **54 воспитанника**.

Опыт работы по реализации проекта представлен общественности и педагогическому сообществу на мероприятиях различного уровня:

март 2024, V Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, посвященному году семьи, тема: «В стране Цифирии», <https://disk.yandex.ru/i/t1y1Pc5vvRieTg>

апрель 2024, научно-практический семинар «Новое понятие ФОП ДО: инфраструктура детского сада», тема выступления: «Современный подход к организации образовательной среды для детей дошкольного возраста, проявляющих способности и таланты», <https://disk.yandex.ru/i/H5y0ay03xFG6lg>, https://disk.yandex.ru/i/6gXYg7oZ_uQo1A;

апрель 2024, Региональный проект «Образовательный тур» проведение стажировки в МАДОУ д/с «Детство» по теме: «Развитие мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста как основы формирования инженерного мышления в условиях специально созданной образовательной среды» <https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1049>;

июнь 2024, Участие в Региональной VI научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» в г. Екатеринбург, где представили опыт работы по инновационной деятельности по направлениям: «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников» и «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок естественнонаучной грамотности детей 3-7 лет»;

октябрь 2024, ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области, Марафон педагогических практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (опыт РИП):

- опыт работы по теме: «Система методической работы в части подготовки педагогических кадров для организации работы с одаренными детьми», А.С.Стрилец, заведующий д/с № 179 МАДОУ д/с «Детство»

- опыт работы по теме: «Фестиваль «Все талантливцы в «Детстве» как культурная практика психолого-педагогического сопровождения талантливых и способных дошкольников», С.А.Шастина, старший воспитатель д/с № 194 МАДОУ д/с «Детство».

В рамках реализации региональной инновационной площадки педагоги и воспитанники МАДОУ д/с «Детство» приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

№ п/п	Участие в конкурсах	Результаты
1.	VI Всероссийского конкурса для одаренных и талантливых детей «Первые шаги в науку – 2024»	Финалисты и победители проект "Детская студия звукозаписи "ЗвукоМаг" – 2 место; проект «Фармацевтическая мобильная лаборатория: ФармМобиЛаб» в направлении "Техника" - СПЕЦПРИЗ от Организационного комитета Конкурса "Первые шаги в науку" https://vk.com/wall-205672120_3002
2.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества "КосмоФест"-2024	победители воспитанники д/с 112 МАДОУ д/с «Детство» – 1 место https://vk.com/wall-205672120_3011
3.	Областная выставка научно-технического творчества детей "Локомотив будущего"	д/с № 204 МАДОУ д/с «Детство» (1 место) макет будущего "Тагильский метроtram" https://vk.com/wall-205672120_3045
4.	XVII краевой учебно-исследовательский конкурс "Первые шаги" МАОУ "Инженерная школа	Победители в номинации "Техническое творчество" https://vk.com/wall-198291522_17377

Выпускники минисериусов совместно с родителями в рамках «Года семьи» представили свои способности на ежегодном VI Фестивале юных дарований "Все талантливый в "Детстве" во Дворце культуры им. И.В.Окунева.

С 2024 года МАДОУ д/с «Детство» является Региональной инновационной площадкой по направлению **«Миникванториумы в дошкольной образовательной организации как условие развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».**

Функционируют миникванториумы: д/с № 32 - «Робоквантум», д/с № 112 - «Космоквантум», д/с № 187 - «Наноквантум», д/с № 190 - «Геоквантум», д/с № 122 - «Биоквантум».

22.04.2024 г. в МАДОУ д/с «Детство» **прошел региональный образовательный тур «Развитие мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста как основы формирования инженерного мышления в условиях специально созданной образовательной среды».**

МАДОУ д/с «Детство» является **Федеральной инновационной площадкой по теме: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»** (Приказ № 1/ФИСО-23 от 09.01.2023 Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц»)

«Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

29.02.2024 педагоги д/с № 76, 199 приняли участие во Всероссийском методическом дне с лучшими практиками в интеллектуальном развитии детей.

22.03.2024 прошла студия интеллектуального развития в детском саду № 29 объединения «Детство».

Педагоги д/с № 32 и д/с № 194 объединения «Детство» приняли участие в **Региональной VI научно-практической конференции “Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях”** в г. Екатеринбург, где представили опыт работы по **инновационной деятельности по направлениям:** «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников» и «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок естественнонаучной грамотности детей 3-7 лет».

Федеральная сетевая инновационная площадка

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», 2020-2027 годы

Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО “НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

Региональная стажировочная площадка «Института развития образования» Свердловской области **«Научно-методическое сопровождение реализации программ воспитания».**

Педагоги д/с № 57 представили свой **опыт работы в «Сборнике лучших практик Свердловской области 2024»** по результатам региональной оценки качества дошкольного образования.

В рамках реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Продвижение»:

26, 27 марта 2024 года объединение «Детство» провело городской фестиваль «Юный мастер» для ДОО и школ.

20.11.2024 г. в детском саду № 122 МАДОУ д/с «Детство» прошла **мастерская центров детской активности «Познаем – исследуем – играем»** в линейке профессий «Человек – Природа».

Детские сады № 23, 75, 160 приняли участие в городской профориентационной викторине "Мир замечательных профессий - 2024" в рамках городского проекта по ранней профориентации "Даборафория профессий. Продвижение".

МАДОУ д/с «Детство» является **базовой площадкой Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 по направлению «Создание образовательной среды для формирования творческо - конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательного конструирования и робототехники» - функционирование Лего - центров в д/с № 32, 189, 198.**

В образовательной деятельности с детьми предусмотрено участие в конкурсах различного уровня и направленности: Международных, Всероссийских, областных, городских, районных, в конкурсах организованных объединением «Детство» и объединениями детских садов нашего города.

Название конкурса	Результат
Региональный конкурс детского рисунка «Эколята – защитники природы»	Детские сады № 31, 38, 76, 187, 192, 199 МАДОУ д/с «Детство» - победители
Городская зимняя выставка детского и семейного творчества «Тайна Снежной королевы»	Диплом 1 место - дс № 56 МАДОУ д/с «Детство»
Городской конкурс-выставка детского и семейного творчества «Тайна Снежной королевы», МБУ ДО ДДТ Ленинского района	Диплом лауреата, 1 Диплом - 1 место
II региональный чемпионат по программированию «IT-надежда»	Команда дошкольников детского сада № 198 объединения "Детство" - победители в номинации "Сплоченная команда".
Городской конкурс по презентации экспонатов начального технического моделирования «Техно-стиль» в рамках 73 городской выставки:	1 место – д/с № 175, 2 место – д/с № 167, 3 место – д/с № 90
VII Международный конкурс "Гордость страны".	Воспитанница детского сада № 89 объединения "Детство" - Победитель
Международный конкурс ко Дню космонавтики "Космическое путешествие»	воспитанница детского сада N 89 объединения "Детство" (Лауреат 3 степени).
X Городской фестиваль «Золотой ключик»	I место - д/с № 171 с постановкой «Няньки для капризки». Детский сад № 175 со спектаклем "Как ёжик счастье искал" победитель в номинации "За актёрский ансамбль"
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче»	Воспитанники детского сада 49 объединения "Детство" призёр (3 место)
Городской конкурс экоплакатов «Если дружно все возьмемся...!»	Воспитанники детских садов № 32 и № 122 призёры (дипломы за 3 место)
Городской конкурс на лучшее цветочное оформление на территории города "Цветами улыбается Земля	д/с 204 – 1 место, д/с № 90 – 3 место.

Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят»	д/с № 193 диплом 1,2, 3 степени
Городской конкурс творческих работ «Самоцветы земли уральской»	д/с № 206 диплом 3 степени
Городской фестиваль юных натуралистов	д/с № 144, 87, диплом победителя 1 и 2 степени; д/с № 187 Диплом призёра, диплом 3 степени
Областной профессиональный конкурс "социальной рекламы #Явыбираю-Будущее среди детей и молодёжи Восточного округа Свердловской области"	Дипломы победителей - детские сады № 53, 87 187, 204
Всероссийский творческий конкурс "Мой папа самый лучший!"	Диплом победителя – д/с № 75
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	д/с № 75 победитель конкурса в номинации "Сценическое творчество"
VIII городской фестиваль-конкурс детского творчества «КАЛИНКА» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений:	Гран-при – д/с № 193, 198; Лауреат II степени – д/с № 143, Диплом III степени – д/с № 198
Пятая просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Уральского Федерального округа»	Приняли активное участие д/с № 23, 49, 57, 112, 122, 144, 181, 187, 190, 193, 194
Городской фестиваль детской православной культуры «НАВСТРЕЧУ РАДОСТИ»	Диплом победителя - д/с № 144; Диплом 2 степени – д/с 49, 79
Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города твердыми коммунальными отходами»	Диплом 1 место – д/с № 122
IV Городской конкурс по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни»	Диплом 1 место - д/с 38.
II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе - мы едины», посвященный Дню народного Единства	Диплом 1,2 степени – д/с № 206
VII Всероссийский Форум "Будущее начинается сегодня", приуроченный к 315-летнему юбилею государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых" (в конкурсе по легоконструированию "Изобретения прошлого, настоящего, будущего")	Диплом 2 место - детский сад д/с № 122
Городской конкурс "Дорожные звездочки"	д/с № 160 – 3 место, д/с № 143 – Приз зрительских симпатий
Территориальный фестиваль-конкурс дошкольников «ДО-РЕ-МИ-ФА-СОЛЬКА»	Лауреат 1 степени - д/с № 143
Региональная познавательная	Диплом Победителя – д/с № 49

исследовательская игра «Семейное путешествие в мир удивительных наук»	
Городская акция «Всем миром за жизнь детей!»	Диплом призера – д/с № 143

Конкурс инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2024», Национальная премия в области образования «Элита Российского Образования», ООО «Надежда», Диплом 1 степени – д/с № 23

Объединение "Детство" - Лауреат **победитель Всероссийского публичного конкурса "100 лучших дошкольных образовательных организации Российской Федерации - 2024"**

Вся информация о результатах участия размещается на официальном сайте МАДОУ д/с «Детство» <https://detstvo-nt.ru/>, В Контакте <https://vk.com/detstvont>.

В 2024 году возросло количество участников в конкурсах на 21,3%, в том числе организуемых в детских садах.

Для родителей, чьи дети получают образование в форме семейного, функционируют **консультационные центры**

для детей от 2 месяцев до 1 года в д/с № 192, 193, 194, 181, 122, 204	для детей с ограниченными возможностями здоровья – д/с № 23
оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого и раннего возраста	разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и подготовка их к следующему уровню образования – начальному общему образованию.

Консультационный центр осуществляет образовательную деятельность согласно плану работы, реализует ОП МАДОУ д/с «Детство» для детей с 2-х месяцев до 1 года, получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания и в Консультационных центрах.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется совместно с родителями по 5 областям развития (речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) на фоне игры в соответствии с тематическим планом с повторяющимися элементами.

В рамках работы **консультационного центра** по взаимодействию МАДОУ д/с «Детство» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования в 2024 г., обратилось 56 семей. Родители получили психолого-педагогическую помощь, диагностическую помощь, консультационную помощь.

Увеличилось количество обращений родителей (законных представителей) в дистанционной форме.

Показатели	Количественные значения		
	2022	2023	2024

1.1.1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме	163	172	231
1.1.2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме	40	41	46
1.2. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников*	<i>штатных/внештатных</i> 23/0 <i>3 - воспитателя</i> <i>4 старших воспитателей</i> <i>3 музыкальных руководителя</i> <i>4 – педагога – психолога</i> <i>4 – учителя - логопеда</i> <i>1 – учителя - дефектолога</i> <i>4 – инструктора по физической культуре</i>	<i>штатных/внештатных</i> 33/0 <i>6- воспитателя</i> <i>6 –старших воспитателей</i> <i>6 музыкальных руководителя</i> <i>5 – педагогов– психологов</i> <i>5 – учителей - логопедов</i> <i>1 – учителя - дефектолога</i> <i>4 – инструктора по физической культуре</i>	<i>штатных/внештатных</i> 33/0 <i>7- воспитателей</i> <i>7 –старших воспитателей</i> <i>6 музыкальных руководителя</i> <i>5 – педагогов– психологов</i> <i>5 – учителей - логопедов</i> <i>2 – учителя - дефектолога</i> <i>6 – инструкторов по физической культуре</i>

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Консультационного центра на образовательной обучающей платформе LearningApps.org, размещаются развивающие игры и упражнения для познавательного развития детей и коррекции психических процессов: <https://learningapps.org/watch?v=pmjfs2exk23> <https://learningapps.org/watch?v=p2uu2uvi> <https://learningapps.org/watch?v=p0msunq2k23> <https://learningapps.org/watch?v=p8w6umexc23>.

Вывод:

Образовательный процесс в МАДОУ д/с «Детство» организован в соответствии с ФГОС ДО И ФООП ДО и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка и направлен на воспитание ценностей.

Образовательная деятельность осуществляется в инновационном режиме в соответствии с Образовательной программой, с использованием современных образовательных технологий, включая дистанционные формы работы.

В МАДОУ д/с «Детство» реализуется принцип индивидуализации образования, что обеспечивает повышение уровня социализации детей дошкольного возраста и способствует всестороннему развитию личности.

1.6 Оценка качества результата

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

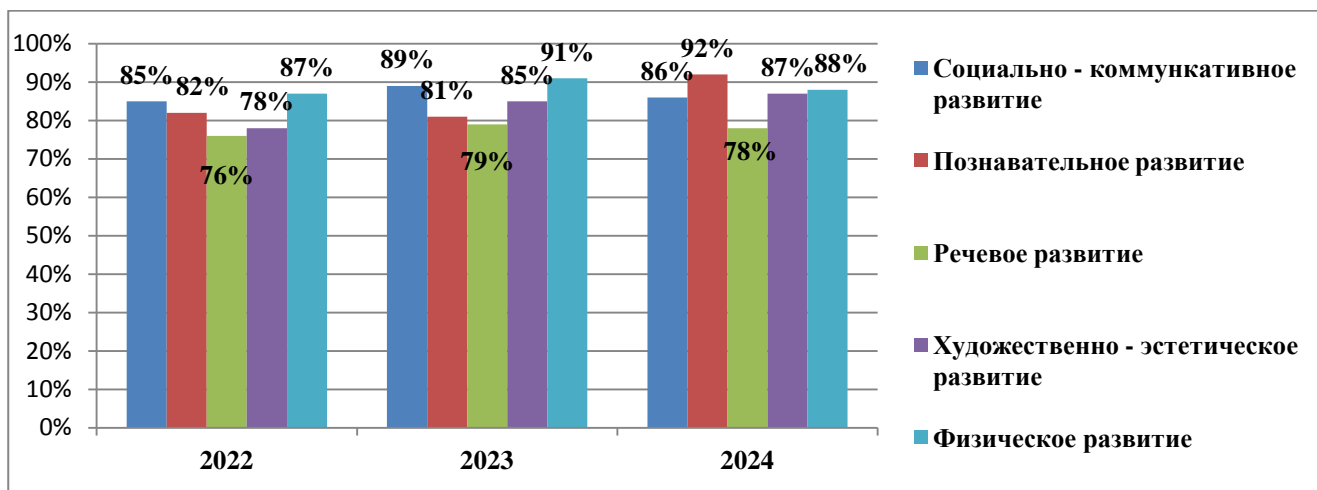
С целью определения наличия условий для развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями по образовательным областям развития в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась педагогическая диагностика, на основе включенного наблюдения по выделенным параметрам, в соответствии требованиями ФГОС ДО и учебно – методическими комплектами,

используемыми в ОП ДО, с учетом методических рекомендаций по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО (Авторский коллектив: Будже Т. А., Докунина О. С., Никитина Т. А.),

Педагогическая диагностика в детских садах МАДОУ д/с «Детство» осуществляется на основе диагностических карт О.А. Скоролуповой, вице-президента по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н. <https://disk.yandex.ru/d/fnCXdNZQH4Vvrw>

В рамках освоения образовательной программы МАДОУ д/с «Детство» в 2024 году выявлены результаты, отражающие положительную динамику развития детей дошкольного возраста: **в образовательной области «Познавательное развитие»** 85,2 % детей самостоятельно экспериментируют с разными объектами и материалами, проявляют инициативу и любознательность, участвуют в реализации проектной деятельности; **в области «Физическое развитие»** у 92% детей улучшилась статическая координация, равновесие, развитие физических качеств (сила, ловкость, выносливость), в области «Художественно-эстетическое развитие» 85,8 % детей проявляют инициативу в выборе художественных материалов, интересуются произведениями искусства; в области «Речевое развитие» 81 % без помощи взрослого выстраивают диалог со сверстниками в рамках образовательных ситуаций, составляют описательные рассказы по картине, проявляют речевое творчество, данный показатель увеличивается на 2,7 % в сравнении с **2023 годом**.

Сравнительный анализ освоения ОП ДО за 2021-2023 гг. детьми дошкольного возраста



Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

Оценка качества педагогической работы в области сохранения и укрепления здоровья детей

Анализ состояния здоровья детей за 2024 г. показывает эффективность реализуемых в детском саду здоровьесберегающих технологий, направленных на создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей; правильного распределение физических и интеллектуальных нагрузок; регулярных занятий физической культурой и знакомством с различными видами спорта.

В МАДОУ д/с «Детство» **функционируют бассейны** в д/с № 122, 143, 179, 194, 198, 199.

Воспитанники д/с № 89, 204 посещают Дворец водного спорта во время занятий физической культурой и спортом.

Детские сады № 189, 190, 193, 194, 198 в рамках социального партнерства проводят занятия 1 раз в неделю на Лыжной базе АО НПК «Уралвагонзавод» - лыжная подготовка, развитие туристической деятельности.

Анализ протекания социально-психологической адаптации в группах раннего возраста

	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
	%	%	%
2022	70%	20%	10%
2023	76%	21%	3%
2024	76,3%	21,7%	2%

Анализируя протекание процесса адаптации среди детей впервые поступающих в детский сад и зачисленных в группу раннего возраста, можно отметить, что, часть воспитанников испытывают ряд трудностей, которые проявляются в отсутствии аппетита, беспокойном сне, сниженной потребности в общении со взрослыми, проявлении негативных эмоциональных состояний в режимных моментах и ситуациях игровых сеансов со сверстниками. Данные трудности обусловлены объективными причинами:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- недостаточная сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Для нивелирования негативных адаптационных проявлений у воспитанников и оказание им помощи в принятии новой социальной среды и освоении новых социальных контактов реализуется система консультативно-просветительской и профилактической деятельности, ориентированная на взрослых участников образовательных отношений:

- проведение анкетирования и социологического опроса позволяющих собрать нужную информацию о семье, индивидуальных особенностях ребенка, социальных потребностей и запросов родителей;
- групповые консультации в режиме он-лайн родительской конференции;
- интерактивное взаимодействие по решению проблемных ситуаций «Что делать если...»
- функционирование клуба «Молодые родители» в д/с № 38 и 64;
- консультационные центры.

В течение года в структурных подразделениях МАДОУ д/с «Детство» регулярно проводились мероприятия по воспитанию у детей потребности к здоровому образу жизни: дни здоровья, совместные мероприятия с родителями в рамках спортивных праздников и развлечений. В детских садах созданы и постоянно обновляются центры двигательной активности.

Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

В ДОО созданы условия, позволяющие добровольно пройти испытания 1 ступени ВФСК ГТО, включающие: челночный бег, прыжки в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса на высокой перекладине, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами и организована подготовка к выполнению воспитанниками в возрасте от 6 лет установленных нормативов ВФСК ГТО.

В 2024 году в фестивале ГТО приняли участие 89 воспитанников МАДОУ д/с «Детство».

Фестиваль дошкольников "Мой первый знак ГТО" - д/с № 143-1 место, д/с № 179 – 3 место. Воспитанники объединения «Детство» заняли призовые места не только в командном, но и в личном первенстве среди девочек и мальчиков.

Более 450 воспитанников приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» вместе с родителями.

Более 20 семейных команд детских садов " Детство" приняли участие в "Лыжном походе" 1500 м на лыжной трассе МАСОУ "Спартак".

60 воспитанников объединения «Детство» приняли участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Машиностроение» на стадионе АО НПК «Уралвагонзавод».

В 2024 году прошли малые Олимпийские игры на спортивном стадионе АО НПК «Уралвагонзавод», где приняли участие 250 воспитанников, 40 педагогов и 37 семей.

Анализ параметров педагогической диагностики в области физической подготовленности воспитанников МАДОУ д/с «Детство»

Периоды	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2021-2022	61%	36%	3%
2022-2023	64%	33%	3%
2023-2024	65%	32,7%	2,3%

Вывод.

У воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, необходимых навыков самообслуживания, благодаря выстроенной системе работы по физическому развитию:

- пропаганде здорового образа жизни,
- привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом,
- участия в спортивных праздниках и соревнованиях (Лыжня России, фестиваль ГТО), направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, малые Олимпийские игры).

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, двигательные паузы, подвижные игры, физкультурные занятия общеразвивающей и корригирующей направленности, прогулки на свежем воздухе, соревнования, эстафеты, спартакиады, лыжные старты в МАДОУ д/с «Детство»; декады зимних и летних видов спорта; музыкально - спортивные мероприятия патриотической направленности; двигательные досуги и развлечения.

Вывод:

Представленные данные свидетельствует о стабильной организации профилактической работы по оздоровлению детей, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания в детском саду, пропаганде здорового образа жизни среди родителей, использованию естественных природных факторов закаливания: солнце, воздух и вода.

С целью определения наличия условий для развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями по образовательным областям развития в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась педагогическая диагностика, на основе включенного наблюдения по выделенным параметрам, в соответствии требованиями ФГОС ДО и учебно-методических комплектов ОП ДО, реализуемых в д/с.

Важными показателями педагогической диагностики детей раннего возраста в 2024 году является уровень развития ребенка согласно «Картам нервно-психического развития» Печоры К.Л, Пантюхиной Г.В.

1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	4 группа развития
Показатели	Задержка в развитии	Задержка в развитии	Задержка в развитии

соответствуют календарному возрасту – 42 % (2024 год - 41%)	на 1 эпикризный период – 27% (2023 - 28%)	на 2 эпикризных периода - 12% (2023 г – 13 %)	на 3 эпикризных периода - 0 % (2023 г-0%)
Показатели опережают в развитии – 19% (2023 г – 18%)			

Вывод.

Преобладает процент детей в группах раннего возраста с 1 группой развития, для развития детей 2, 3 группы проводится индивидуальная работа, используются игровые образовательные ситуации, разрабатываются методические рекомендации для педагогов и родителей на определенный эпикризный период.

Для включенного наблюдением за проявлениями различных видов активности детей раннего возраста (2-3 года) использовались фиксационные карты наблюдения, разработанные Н. В. Верещагиной, в рамках мониторинга освоения ОП ДО «Детство».

Для осуществления педагогической диагностики с детьми раннего возраста (1,6 - 2 года) разработаны фиксационные карты наблюдения на основе программы дошкольного образования «Теремок».

Анализ параметров педагогической диагностики в области социально-коммуникативного развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2021-2022	55%	41%	4%
2022-2023	57%	41%	2%
2023-2024	59%	39%	2%

По сравнению с данными, полученными в 2022-2023 учебном году показатель овладения ОП ДО в области социально-коммуникативного развития повысился на 2 %.

Анализ параметров педагогической диагностики в области познавательного развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2021-2022	39%	55%	6%
2022-2023	41%	54%	5%
2023-2024	43%	54%	3%

Таким образом, 97% воспитанников **дошкольного возраста** в конце 2023-2024 учебного года владеют количественным и порядковым счетом, знают цифры и арифметические знаки, используют их не только в образовательной деятельности, но и в свободной игровой, определяют геометрические фигуры, ориентируются в предметно-пространственных и временных отношениях в соответствии с возрастными требованиями программы. Имеют развитый кругозор и общую осведомленность в предметах и объектах окружающего мира. Создают различные конструкции, модели. Осваивают конструирование по рисунку, словесной инструкции.

75% **детей раннего возраста** любопытны, задают вопросы; с удовольствием включаются в экспериментирование; совершают разнообразные познавательные действия с предметами.

Анализ параметров педагогической диагностики в области речевого развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2021-2022	61%	39%	10%
2022-2023	63%	32%	5%
2023-2024	64,2%	31,8%	4%

Таким образом, 64,2% **дошкольников** владеют устной речью, у детей сформированы предпосылки грамотности, звукобуквенного анализа.

48 % детей раннего возраста сопровождают речью игровые и бытовые действия; отвечают на простые вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»); могут рассказать об изображенном на картинке предмете, об игрушке, ярком событии.

Вывод:

Достижению данных показателей способствовало активное использование в процессе коммуникативного взаимодействия с детьми дошкольного и раннего возраста системы речевых развивающих и дидактических упражнений, комплексов пальчиковых и кинезиологических гимнастик, цикла упражнений, совмещающих речь и движения, развивающих крупную и мелкую моторику, участие в разнообразных видах деятельности, с предоставлением возможности проявления коммуникативной активности, расширение педагогических средств, направленных на составление рассказов по сюжетным картинкам, развитие монологической и диалогической речи.

Анализ параметров педагогической диагностики в области Художественно-эстетического развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2021-2022	52%	46%	2%
2022-2023	54%	43%	3%
2023-2024	56%	41%	3%

В образовательной области «Художественно-эстетического развития» отмечается готовность детей создавать тематические композиции, к самостоятельному выбору техники и выразительных средств для более точной передачи образа собственного замысла, свободное владение детьми различными средствами выразительности и художественными материалами.

Вывод:

Результаты освоения ОП ДО обусловлены целенаправленной работой по совершенствованию содержания воспитательной и образовательной деятельности, использованием эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса, внедрением в практику информационно – коммуникационных, проектных и игровых технологий.

Проведенная работа способствовала участию воспитанников в конкурсах различного уровня, в которых получены значимые результаты для всех участников образовательных отношений.

Результаты диагностики эмоционально-личностного развития у воспитанников в 2024 учебном году.

- снижение числа детей с проявлениями обособленного поведения на 0,4%,
- снижение числа детей с проявлениями агрессивного поведения на 2,8%,
- снижение числа детей с проявлениями инфантильно-агрессивного поведения на 2,1%,
- снижение числа детей с проявлениями скованного поведения на 0,9%,
- сокращение числа детей на 0,4 %, у которых поведенческие нарушения остались на среднем уровне, не достигли ярких проявлений в поведении.

Анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда

Коррекционно-развивающая деятельность работа с детьми в 2024 году проводилась в соответствии с тематическим планированием, составленным на основании программы воспитание дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В междиагностический период (сентябрь-май) коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с воспитанниками ДОО по оказанию логопедической помощи, включала в себя направления, которые соответствуют структуре его речевого дефекта. Вся коррекционная работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По результатам логопедического обследования выявлены нарушения звукопроизношения:

- фонетико – фонематические нарушения речи;
- дизартрические расстройства;
- лексико-грамматическое недоразвитие речи;
- предрасположенность к трудностям письменной речи, чтения.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) помогает подвести итоги логопедической работы и оценить динамику в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников. Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных речевых картах детей.

Год 2023 - 2024	Разделы коррекционно-развивающей деятельности											
	звукопроизношение			Формирование лексико-грамматических средств языка			Связная речь			Подготовка к обучению грамоте		
Уровни усвоения	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый
2023 год	52%	34%	14%	22%	70%	8%	19%	63%	18%	55%	43%	2%
2024 год	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый
	54%	36%	10%	25%	72%	3%	23%	65%	12%	57%	42%	1%

Вывод. Результатом коррекционно – развивающей работы является: снижение риска возникновения вторичных речевых нарушений; расширение активного словарного запаса у воспитанников в пределах изучаемых лексических тем. Положительная динамика результатов логопедической работы связана с разработкой индивидуальных программ логопедического сопровождения, эффективной совместной работой с воспитателями и специалистами, использование в работе современных образовательных технологий и методик.

Диагностическая работа с воспитанниками МАДОУ д/с «Детство 7-го года жизни

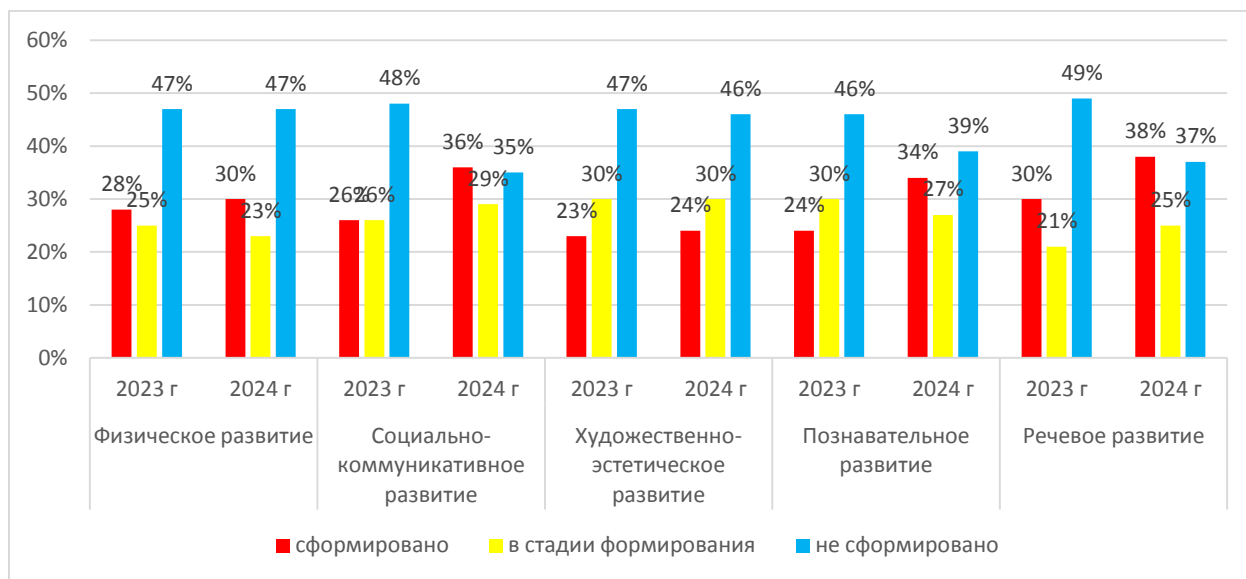
Исходя из полученных результатов экспресс-диагностики Павловой Н. Н. и Руденко Л. Г. (личностная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность), можно сделать общий вывод о психологической готовности детей к школьному обучению в начале учебного года:

Уровень школьной готовности к концу 2023 – 2024 учебного года

Уровень готовности к школьному обучению	%	
	2023	2024
Высокий	29	31
Средний	69	67
Низкий	2	2

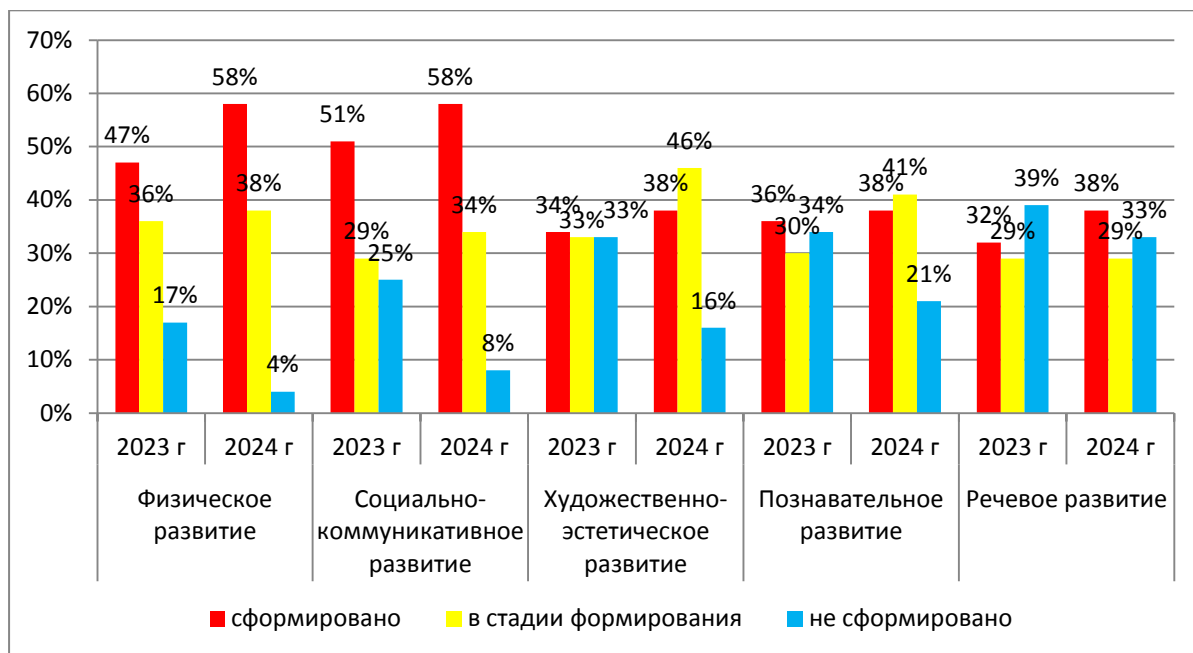
Показатели школьной готовности в 2024 году выше, в сравнении с 2023 годом.

Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата



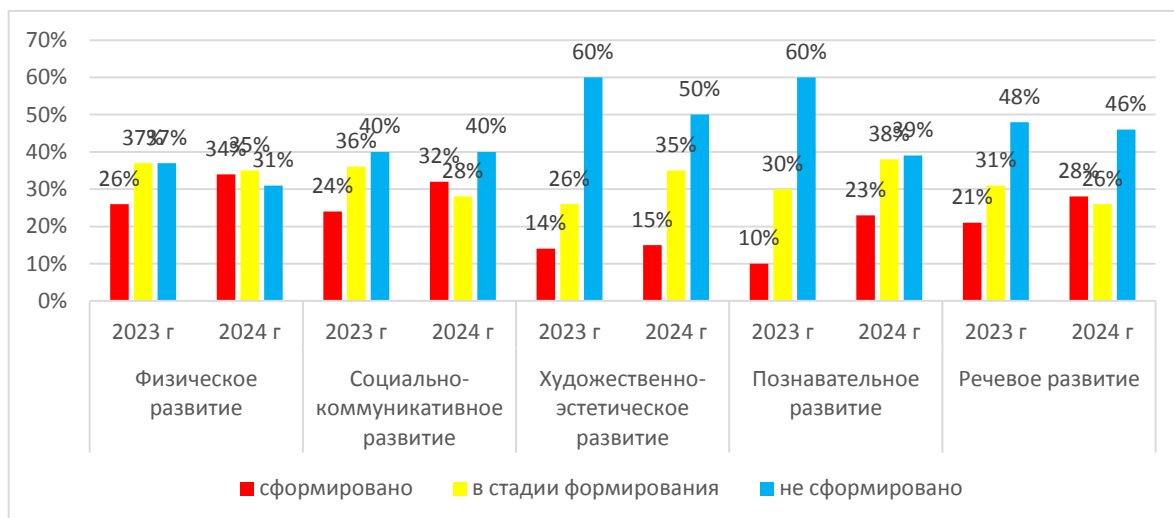
Положительная динамика в развитии психических процессов у 88% воспитанников: улучшилось восприятие, умение различать пространственное расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости.

Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с задержкой психического развития



Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что у детей отмечается динамика по освоению образовательных областей в рамках адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. Этому способствовала индивидуальная и подгрупповая работа специалистов.

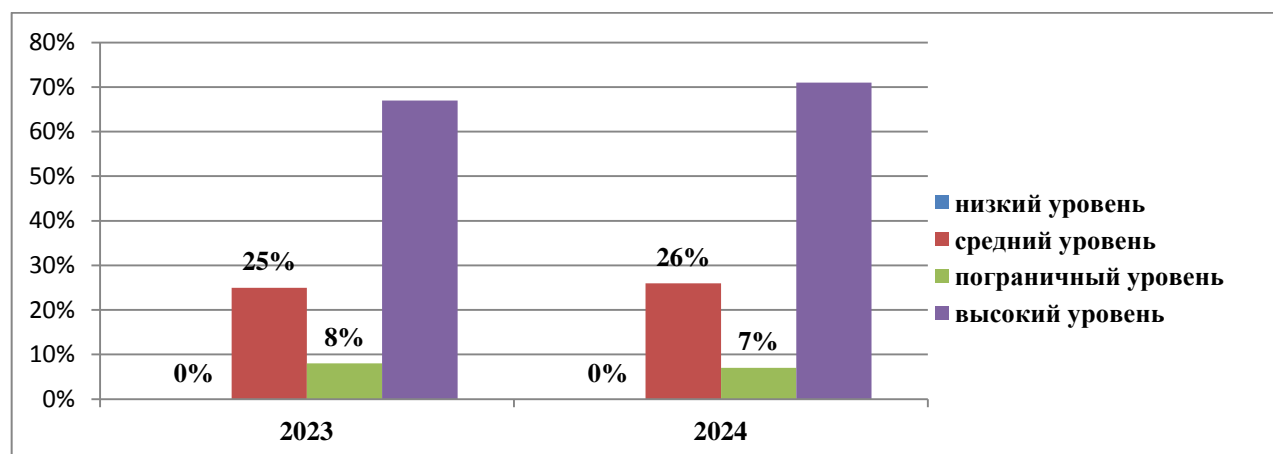
Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с нарушением интеллекта



Результатом педагогической и психологической диагностики детей с умственной отсталостью является, что преобладает процент умений и навыков по всем образовательным областям, которые находятся «в стадии формирования». Сформированность умений и навыков в динамике составляет в среднем 5,3 % по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи в 2024 году

Общая характеристика группы детей по уровню сформированности речи за 2023 год /группы компенсирующей/комбинированной направленности/



Качественный анализ результатов логопедической диагностики показал следующие результаты.

Произносительная сторона речи в значительной степени сформирована у 85%: 57% звуки поставлены, автоматизированы и введены в речь, у 28% детей звуки поставлены и находятся в стадии автоматизации.

Обследование **фонематических процессов** показало, что у 54% фонематическое восприятие в норме, 36% иногда ошибаются при дифференциации звуков. 16% испытывают

значительные трудности в дифференциации схожих по акустико-артикуляторным признакам фонем, что обусловлено органической недостаточностью процессов слухоречевого восприятия.

Грамматический строй речи в пределах нормы у 41%. У 44% отмечается нарушение компонентов грамматического строя речи при выполнении заданий по употреблению различных видов словоизменения и словообразования.

Развитие связной речи соответствует возрасту у 52% – дети могут без помощи логопеда составить несложный рассказ по картине, пересказать простой текст, рассказать о хорошо известных, интересных событиях, самостоятельно составляют простые распространенные предложения, используют их при ответах на вопросы. У 24% не полностью сформирована связная речь (с помощью наводящих вопросов могут построить высказывание в пределах близкой им темы).

Положительная динамика обусловлена несколькими причинами:

- развитием личностно-ориентированной образовательной среды в группах;
- целенаправленной работой по планированию воспитательно-образовательной деятельности;
- тесным взаимодействием учителя-логопеда и педагогов группы;

Вывод.

Сравнительный анализ результатов мониторинга коррекционно-образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику речевого развития каждого ребенка. На конец года у 0% воспитанников не зафиксирован низкий уровень сформированности речи.

Результаты психолого-педагогической деятельности в группах с нарушением функции зрения

Направления коррекционно-развивающей работы	Уровни развития (количество детей)					
	I уровень		II уровень		III уровень	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Зрительное восприятие:						
- восприятие цвета	22(88 %)	22 (88 %)	2 (8 %)	3 (12 %)	1 (4 %)	0
- восприятие формы	5 (20 %)	9 (36 %)	13 (52 %)	16 (64 %)	7 (28 %)	0
- восприятие величины	6 (24 %)	12 (48 %)	17 (68 %)	13 (52 %)	2 (8 %)	0
Зрительное внимание	20 (80 %)	21 (84 %)	5 (20 %)	4 (16 %)	0	0
Ориентировка в пространстве	9 (36 %)	13 (52 %)	14 (56 %)	11 (44 %)	2 (8 %)	1 (4 %)
Осязание и мелкая моторика	4 (16 %)	6 (24 %)	17 (68 %)	16 (64 %)	4 (16 %)	3 (12 %)
Социально-бытовая ориентировка	10 (40 %)	14 (56 %)	15 (60 %)	11 (44 %)	0	0

Использованы диагностические методики, определяющие уровень развития детей по следующим коррекционным разделам программы:

- развитие зрительного восприятия: восприятие цвета, формы, величины, зрительное внимание (Авторы: Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова);
- ориентировка в пространстве (Авторы: Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова);
- социально-бытовая ориентировка (Автор Е.Н. Подколзина);
- развитие осязания и мелкой моторики (Авторы: Е.Н. Подколзина, Е.В. Колесникова).

Тифлодиагностика проводилась по трём уровням:

I уровень – самостоятельное и правильное выполнение задания; в заданиях, направленных на изучение зрительного восприятия – выполнение заданий зрительным способом (зрительное узнавание, соотнесение и др.), дифференцировка объектов в условиях незначительной разницы между их характеристиками (цвет, форма, величина).

II уровень – необходима организующая и стимулирующая помощь педагога, допущение 1 – 2 ошибок, которые ребёнок не всегда самостоятельно замечает и исправляет; в заданиях, направленных на изучение зрительного восприятия – не всегда выполнение заданий зрительным способом, может присутствовать практическое примеривание; единичные ошибки при дифференцировке объектов в условиях незначительной разницы между их характеристиками, однако безошибочное выполнение аналогичных заданий в условиях грубой дифференцировки; не всегда выполнение заданий в полном объёме (например, при выполнении заданий по восприятию величины, формы – выбирает объекты заданной величины, формы, но самостоятельно не называет параметры величины, название формы объектов).

III уровень - необходима практическая помощь педагога, допущение ребёнком более двух ошибок, которые он не замечает и не исправляет даже при организующей помощи педагога, выполнение заданий методом проб и ошибок, хаотичное выполнение, отсутствие ориентировки на величину (цвет, форму и т.п.), отсутствие интереса к выполнению заданий. Дети данного уровня испытывают затруднения, из-за чего иногда отказываются выполнять задания.

Офтальмологические диагнозы (некоторые дети имеют несколько диагнозов)

Офтальмологические диагнозы воспитанников

Офтальмологический диагноз	Количество детей
Амблиопия (различной степени)	5
Ангиопатия	1
Артифакия	3
Афакия	1
Астигматизм (различной степени)	15
Гиперметропия (различной степени)	14
Косоглазие (сходящееся)	10
Косоглазие (расходящееся)	2
Миопия	4
Нистагм	1
Группа риска по миопии	2

Направления деятельности тифлопедагога: тифлопедагогическое обследование детей, проведение специальных коррекционных занятий с детьми, участие в методической работе дошкольного учреждения, ведение необходимой документации.

Коррекционные занятия: развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка.

2023 год	2024 год
Количество детей с нарушением зрения	
31	28
Количество детей с V группой здоровья	
5	5
Количество пройденных курсов аппаратного офтальмологического лечения в условиях детского сада	
Всего:112 курсов ЭСОМ – 18	Всего:212 курсов ЭСОМ – 24

АМО – АТОС – 56 Синоптофор – 23 КП ЕУЕ – 33 СПЕКЛ – М – 45	АМО – АТОС – 47 Синоптофор – 17 КП ЕУЕ – 23 СПЕКЛ – М – 41
Динамика состояния зрительной функции у выпускников детского сада	
9 детей 22 % (2чел.) – со значительными улучшениями 56 % (5чел.) – с незначительными улучшениями; 11 % (1чел.) – без улучшений (врожденный порок развития правого глаза). 11 % (1чел.) – ухудшение зрения (органическое поражение ЦНС)	6 детей - значительные улучшения 83 % (5 детей); - незначительные улучшения 17 % (1 ребёнок)

Вывод: тифлопедагогическое обследование детей, проведение комплексных коррекционно – развивающих занятий с детьми, предаппаратная подготовка, контроль за соблюдением режима окклюзии, своевременным посещением врача – офтальмолога, работа с педагогами и родителями воспитанников, приводит к положительным результатам в работе с детьми имеющими нарушениями зрения.

Оценка эффективности занятий в миникванториумах

Модуль «Конструирование и моделирование»

(критерии: познавательно-исследовательская деятельность)

Методика проведения диагностики: педагогическое наблюдение

	Учебный год	Конструирование по образцу	Конструирование по модели	Конструирование по условиям	Конструирование по чертежам и схемам	Конструирование по замыслу
Сформированно	2023	79%	67%	83%	81%	78%
	2024	82%	69%	86%	84%	85%
На стадии форм.	2023	21%	33%	17%	18%	22%
	2024	18%	31%	14%	16%	15%
Не сформир.	2023	0%	0%	0%	1%	0%
	2024	0%	0%	0%	0%	0%

Оценка эффективности занятий

Методика проведения диагностики: педагогическое наблюдение

Учебный год	Умеет видеть в одной и той же конфигурации природного материала разные образы	Имеет представление о живой и неживой природе (солнца, воздуха для человека,	Имеет представления и некоторые признаки предметов окружающего мира	Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между

			животных и растений)		природным и явлениями
Сформированно	2023	82%	69%	85%	84%
	2024	84%	72%	86%	87%
На стадии форм.	2023	19%	31%	15%	19%
	2024	22%	32,8%	17%	21%
Не сформир.	2023	0%	0%	0%	0%
	2024	0%	0%	0%	0%

Выпускники миникванториума продолжают посещать кружки по робототехнике и программированию, в 2023 г. – из 61 ребенка 39 детей, в 2024 году – из 64 детей – 41 ребенок.

Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и навыков конструирования, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Воспитанники миникванториумов принимают участие в робототехнических конкурсах различного уровня, иницируют и реализуют проекты.

Результаты психолого – педагогической диагностики по работе с одаренными детьми в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт» (минисириусы)

В соответствии с результатами углубленной диагностики в 2023 – 2024 учебном году в минисириусы **зачислены 56 детей седьмого года жизни**, что составляет 5 % воспитанников, которые посещают группы для детей 7 года жизни детских садов МАДОУ д/с «Детство» из них: воспитанники проявляющие мотивацию и признаки одаренности в: математических науках 13%; интеллектуальной деятельности -17 %; изобразительной деятельности 16 %; музыкальной деятельности (вокал) -19%; робототехнике - 11%; предметам естественно - научного цикла 8,9 % детей.

При выявлении одаренных детей, для получения первичной информации от педагогов и родителей (проводились беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анкетирование) были использованы методики:

- Методика «Карта одарённости» разработанная А.И. Савенковым. Данный опросник был использован для оценки одарённости дошкольников педагогами и родителями.

- Анкета Ф.Татл и Л.Бекер (дает общее представление относительно данных ребенка). Данный опросник был использован для оценки одарённости дошкольников педагогами и родителями.

По итогам анкетирования о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей были выявлены и отобраны дети с наличием одаренности в той или иной области в количестве 32 человек (из 1055 опрошенных).

Второй этап диагностирования проводился с использованием пакета методик с целью определения уровня личностного развития ребенка в рамках четырех основных направлений дошкольного образования: социально – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического, психофизического с целью получения более информативных результатов по

выявленным одаренностям. Диагностические задания проводились в игровой форме в тот промежуток времени, когда ребенок продуктивно активен и занимается с желанием.

По итогам были выявлены следующие одаренности:

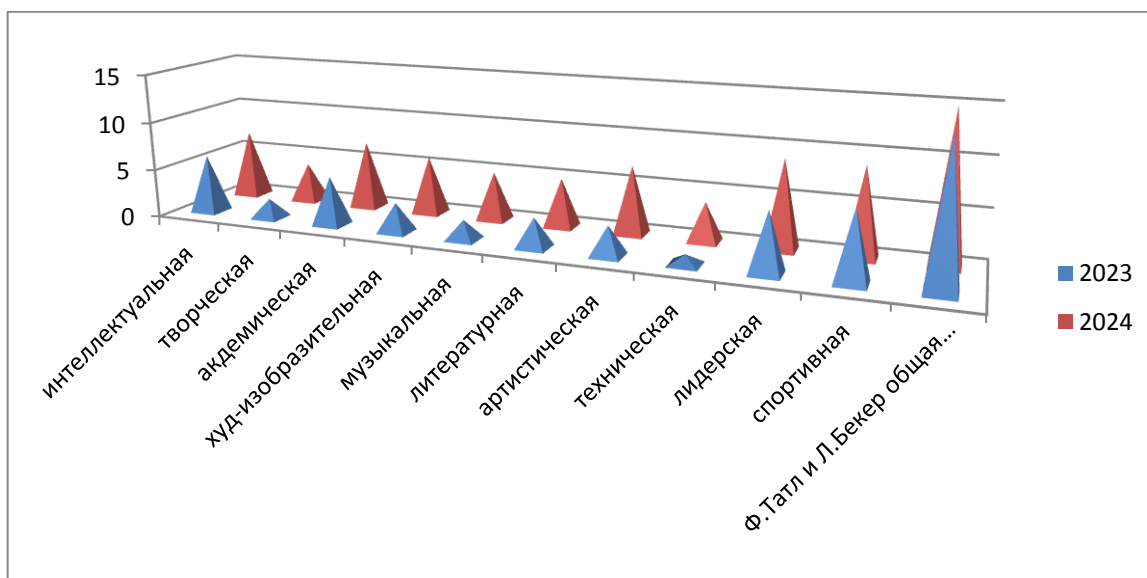
- Спортивная
- Творческая – художественно-изобразительная
- Музыкальная - литературная
- Интеллектуальная – академическая (научная)

Данная информация способствовала разработке индивидуальных образовательных маршрутов для всех детей, посещающих минисириусы.

Динамика развития детей отслеживалась в течение года, по результатам вносились изменения в индивидуальные маршруты развития.

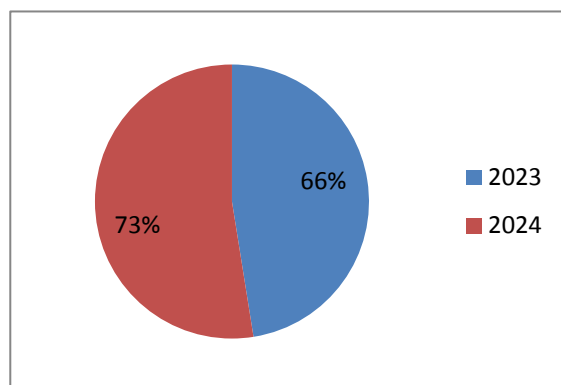
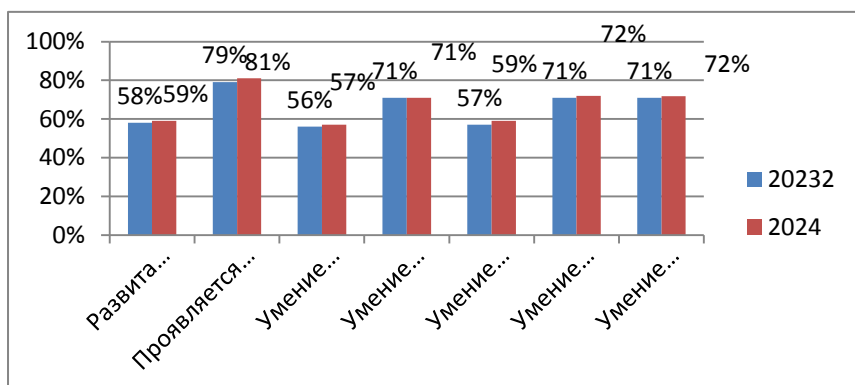
По результатам **итоговой диагностики детей, проявляющих признаки одарённости**, наблюдается повышение уровня познавательного, художественно-эстетического и физического развития, согласно выявленным способностям.

Результаты психолого-педагогического обследования детей, проявляющих способности в 2024 году



Преобладает процент воспитанников со спортивной одаренностью 18% от общего количества дошкольников 7 года жизни МАДОУ д/с «Детство», интеллектуальной одаренность 7%, академической – 11%, артистической 8 %.

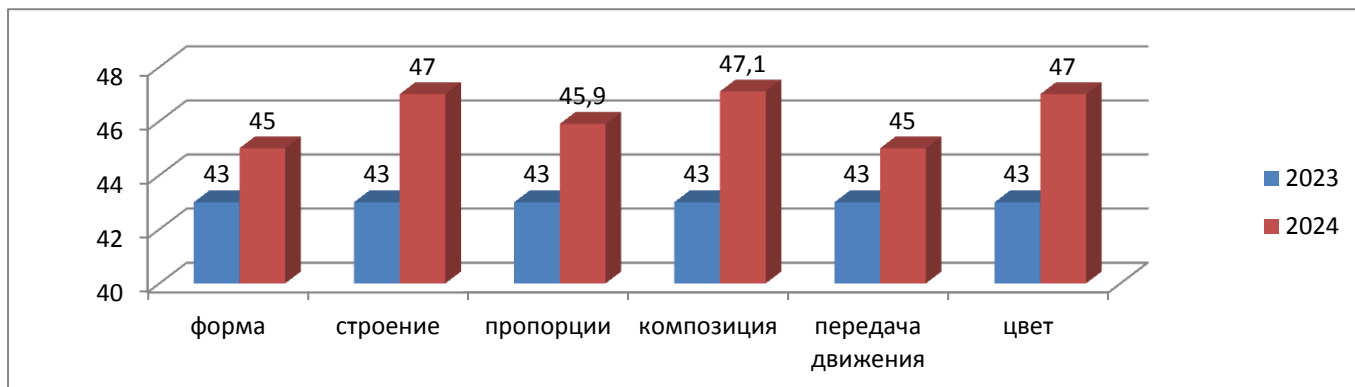
«Юный биолог», «Юный математик»



В центре «Наука» воспитанники к концу учебного года проявляют:

- умение формулировать познавательную задачу;
- умение применять результаты познания в разных видах детской деятельности;
- умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях;
- умение выдвигать и доказывать свои предположения;
- умение представлять совместные результаты познания.

«Центр искусства»

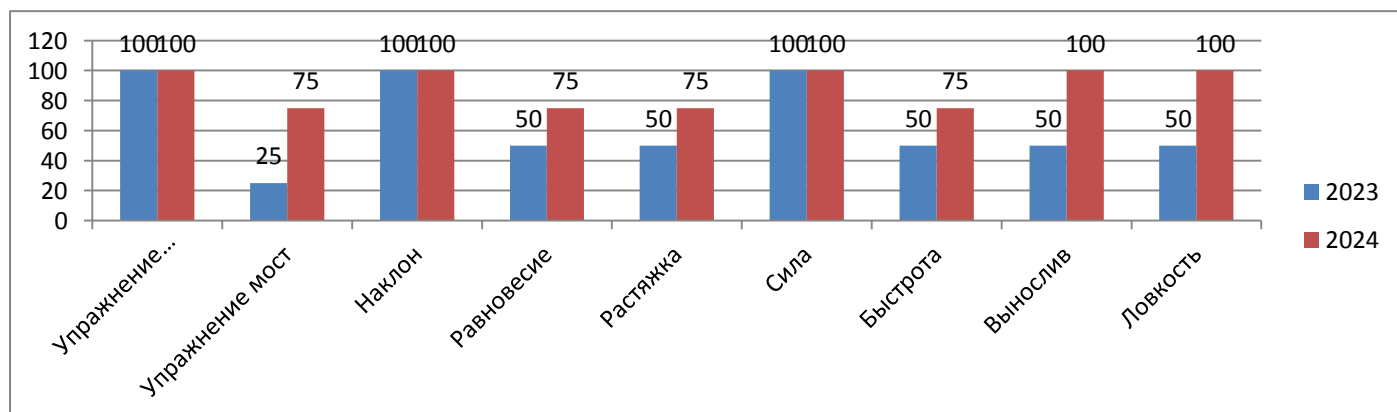


Воспитанники, имеющие способности в изобразительной деятельности проявляют различные формы любознательности, эмоционально откликаются на различные произведения искусства, обладают картинным видением, воспринимают произведения с точки зрения содержательно-смысловой нагрузки, обладают интуитивным видением.

Воспитанники, проявляющие способности **в театрализованной деятельности:**

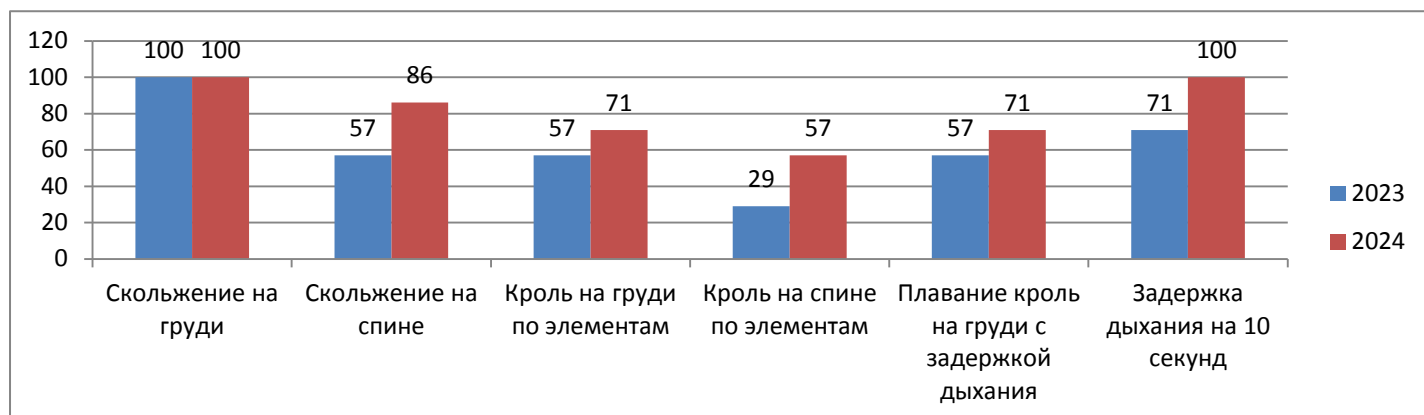
- 76% свободно и раскрепощенно держатся перед зрителями;
- 71% способны с увлечением импровизировать средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций;
- 81% умеют различать настроение, эмоциональное состояние персонажей;
- 43% способны быстро и прочно запоминать текст;
- 38% умеют самостоятельно сыграть свою роль.

«Юные грации»



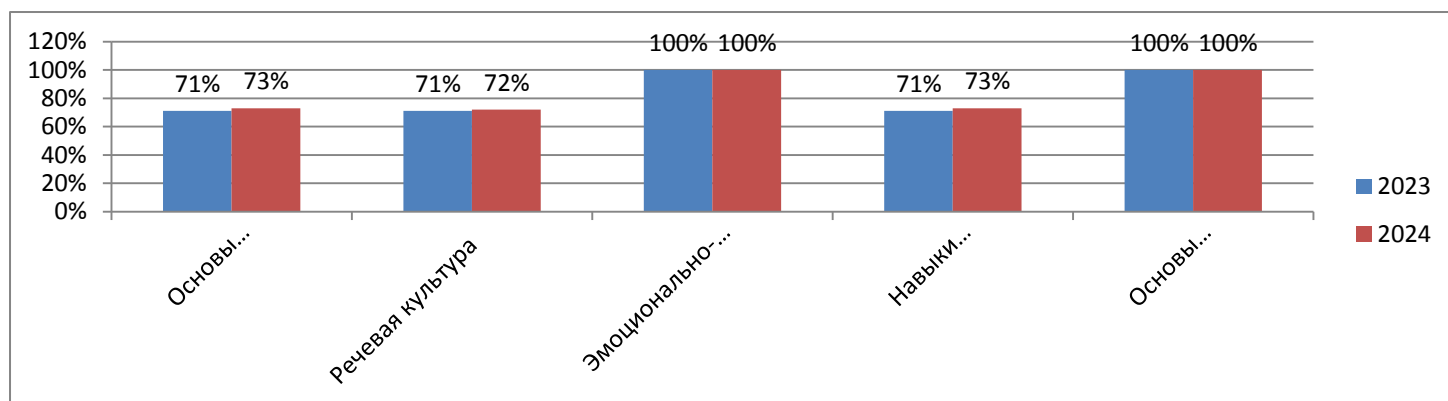
В центре «Юные грации» на занятиях по художественной гимнастике юные таланты в 100% умеют выполнять: упражнение «рыбка», «мост», наклон, держать равновесие, делать растяжку. Обладают такими физическими качествами как: сила, быстрота, выносливость, ловкость.

«Маленький Дельфин»



По результатам занятий плаванием в центре «Спорт» к концу 2024 года: скольжение на груди выполняют 86% воспитанников; скольжение на спине – 71%; кроль на груди по элементам – 71%; плавание кроль на груди с задержкой дыхания – 71%; задержку дыхания на 10 секунд выполняют 100%.

«Театральная студия»



В центре «Искусство» в театральной студии воспитанники владеют основами театральной и речевой культуры, навыками кукловождения, основами коллективной творческой деятельности.

«Лыжная подготовка» с детьми, проявляющими способности в спортивной деятельности 2024 г.:

- 78% воспитанников уверенно выполняют скользящий попеременный двух-шаговый ход на лыжах с палками, подъемы и спуски с горы в низкой и высокой стойки;
- 83% воспитанников могут оказать элементарную помощь самому себе и другому (поправить лыжные крепления, подняться, обратиться за помощью к взрослому);
- 43% выполняют повороты с переступанием в движении;
- 68% поднимаются на горку «лесенкой», «елочкой».

«Компьютерная грамотность» у детей, проявляющих способности 2024 г.

- 86% воспринимают и анализируют информацию с экрана;
- 76% осуществляет необходимые операции при работе в текстовом редакторе «Word»;
- 65% свободно пользуются графическим редактором «Paint»: создают рисунки, с использованием различных инструментов (карандаш, кисть, распылитель, заливка, фигуры), закрашивает рисунки (с помощью заливки, распылителя);
- 67% осуществляют необходимые операции при работе в различных программах.

Выпускники Универсальных центров 2024 года **продолжили занятия в рамках дополнительного образования (28 обучающихся из 52):**

2 чел. – экологическое объединение «Друзья природы» МАО ДО ДДДЮТ

7 чел.- театральная студия ДК им. И.В.Окунева

2 чел. – спортивный танцевальный клуб по чирлидингу и чир спорту «ТТТ»

10 чел. – МБУ ДО «Детская художественная школа № 2». Школа искусств

6 чел. – МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» по специальностям «вокал», «гитара», «скрипка».

5 чел. – робототехника ГДДЮТ

15 чел. – спортивные секции:

8 чел. – секция художественной гимнастики 4 чел. –

спортивная секция по плаванию

2 чел. – СК «Спутник» хоккей

2 чел. – СК «Спутник» легкая атлетика 4 чел. -

СК «Спутник» футбол

Вывод.

Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 97,8 %, что на 1,9 % выше по сравнению с 2023 годом.

Эффективность проводимой работы подтверждаются высокими результатами воспитанников МАДОУ д/с «Детство» в городских, областных, федеральных конкурсах.

Результатом работы является успешная адаптация выпускников, в том числе детей с ОВЗ к условиям общеобразовательной организации.

На конец первой четверти успешно осваивают программу начальной школы, полностью социализированы 97,7 % выпускников (59,1% детей с ОВЗ), что на 1,9% выше по сравнению с 2023 годом). (Данные были представлены педагогами начальных классов школ Дзержинского района).

1.7. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление МАДОУ д/с «Детство» осуществляется в соответствии со ст.26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В состав МАДОУ д/с «Детство» входит **43 структурных подразделения, которые расположены в Дзержинском районе.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива МАДОУ д/с «Детство»

Единоличным исполнительным органом МАДОУ д/с «Детство» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАДОУ д/с «Детство» являются Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный Совет, Управляющий совет, педагогический совет.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Для стратегического планирования и управления в МАДОУ д/с «Детство» реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования МКДО, с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества, SWOT - анализа, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения и включает в себя такие подпрограммы как: «Здоровье и безопасность», «Новые возможности для каждого ребенка», «Воспитание будущего гражданина», «Доступность дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам», «Педагог – профессионал», «Поддержка семей, имеющих детей», «Сетевое взаимодействие – платформа качества дошкольного образования».

В МАДОУ д/с «Детство» разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Образовательная программа МАДОУ д/с «Детство», рабочие программы педагогов, Адаптированные основные образовательные программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие технического творчества для занятий в миникванториумах, для одаренных детей в условиях минисирисов, для развития творческих способностей «Юные таланты» и «Волшебные краски», формирования культуры здоровья «Здоровый ребенок» и др.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о группах компенсирующей направленности, Положения о ППк, Положение об оказании логопедической помощи и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования; План мероприятий по повышению качества образования на основании приказа от 28.02.2022 № 210-а МАДОУ д/с «Детство».

Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование образовательной программы МАДОУ д/с «Детство» в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическим работникам предоставляется свобода выбора способов фиксирования и анализа результатов эффективности организованной образовательной деятельности: педагогические блокноты, дневники и экраны наблюдений, индивидуальные карты развития, детские портфолио.

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий. Посредством данных, полученных в результате анкетирования и проведения социальных опросов (не реже 2 раз в год) педагоги корректируют планируемую образовательную деятельность, а родители участвуют в совершенствовании деятельности образовательной организации в области повышения качества дошкольного образования.

Воспитанники старшей и подготовительной группы имеют возможность влиять на процесс планирования совместной и самостоятельной образовательной деятельности в группе посредством использования ряда технологических приемов, способствующих поддержанию детской инициативы:

- «Утренний круг»;
- «Время подумать!» (вечерний рефлексивный круг»;
- «Мой выбор» (ежедневное определение детских предпочтений для организации их активностей в течение дня);
- «Детский час» (самостоятельная деятельность в соответствии с интересами воспитанников); «Поговорим о хорошем».
- «Участие в социальных акциях»;
- «Что будет если...» (проблемные ситуации по инициативе воспитанников).

МАДОУ д\с «Детство» в 2024 году Муниципальный ресурсный центр по информационно-методическому сопровождению организации ценностно-ориентированной образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

Мероприятия в рамках МРЦ были практико-ориентированными: практикумы, стажировочные площадки, обучающие семинары с элементами проектирования и работы в группах, что стимулировало педагогов в творческом поиске создания развивающей среды и раскрытия ее воспитательного потенциала.

В мероприятиях приняли участие **более 400** педагогов города, включая и педагогов Свердловской области.

Реализована система мероприятий по мониторингу результативности деятельности МРЦ и распространению инновационного продукта.

Деятельность Муниципального ресурсного центра способствовала:

- повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах проектирования развивающей среды, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей;
- повышение уровня знаний о новых практиках создания среды, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста;
- возможность презентации опыта работы для профессионального педагогического сообщества города и тиражирование опыта посредством сборников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ д\с «Детство направлена на:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ д\с «Детство».

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

В детских садах МАДОУ д\с «Детство» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и рассматривается с точки зрения Федеральной

системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования и представляет собой модель, которая предусматривает:

- психолого - педагогическую диагностику реализации образовательных программ;
- самооценку качества педагогической работы;
- формирование отчета по самообследованию в каждом структурном подразделении;
- формирование отчета по самообследованию МАДОУ д/с «Детство».

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития МАДОУ д/с «Детство», разработанной в соответствии с показателями качества и ежегодный Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, Образовательных программ.

В течение 2024 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами структурных подразделений (детских садов) МАДОУ д/с «Детство».

4 педагога МАДОУ д/с «Детство» являются **старшими экспертами** по проведению экспертного наблюдения в группах ДОО с помощью Шкал комплексной оценки качества дошкольного образования (ШКАЛ МКДО).

ВЫВОД:

В МАДОУ д/с «Детство» образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ д/с «Детство» система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

1.8. Общие выводы и перспективы

В 2024 году определены следующие направления.

1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО за счет расширения социального партнерства и сетевого взаимодействия и обновления механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2. Модернизация инфраструктуры детских садов, включая территорию, цифровизация среды и образовательного процесса.

3. Индивидуализация в научно-методическом сопровождение педагогических и управленческих кадров с учетом потребностей педагогов и условий в конкретном детском саду.

4. Просвещение родителей, развитие родительской компетентности в вопросах воспитания, расширение форм взаимодействия с семьями.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

2. МАДОУ д/с «Детство» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

3. МАДОУ д/с «Детство» функционирует в режиме инновационной деятельности: инновационные и стажировочные площадки федерального уровня, регионального уровня, базовая площадка Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

4. Материально-техническая база в МАДОУ д/с «Детство» постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

I часть.

Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию .

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида

2.1. Показатели основа для независимой оценки качества работы образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) – базовые.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6047	5572	5 005
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5670	5253	4 870
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	323	307	132
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	54	86	89
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1356	1633	1 335
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4691	3939	3 670
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	6047/ 100%	5253/ 94%	4 873/ 97%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	5670/ 84,3%	5253/ 94%	4 870/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	18/ 0,27%	12/ 0,2%	3/ 0,05%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	210/ 3,1%	241/ 4,3%	251/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	210/ 3,1%	241/ 4,3%	251/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	210/ 3,1%	134/ 2,4%	251/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	210/ 3,1%	241/ 4,3%	251/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	6 дней	6 дней	6 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	806	778	805
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	17/ 2,1%	387/ 49,7%	19/ 2,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	385/ 47,9%	371/ 47,7%	387/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8/ 1%	391/ 50,2%	5/0,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	393/ 49%	382/ 49,1%	394/ 48,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	503/ 50%	445/ 57%	459/ 57%
1.8.1	Высшая	Человек/%	40/ 4,98%	38/ 4,8%	40/ 5%
1.8.2	Первая	Человек/%	490/ 61%	407/ 52%	419/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		236/ 30%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	129/ 16%	146/ 18,7%	153/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	78/ 9,7%	90/ 11,7%	96/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	98/ 12,2%	124/ 16%	149/ 18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	87/ 10,8%	121/ 15,5%	76/ 9,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	848/ 100%	778/ 100%	850/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек/%	848/ 100%	849/10 0%	850

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	803/ 6047 1/7	778/ 5572 1/7	805/ 5005 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да (60)	Да (53)	Да (61)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (28)	Да (30)	Да (27)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да (24)	Да (27)	Да (27)
1.15.4	Логопеда	0	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да (6)	Да (9)	Да (11)
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да (11)	Да (14)	Да (14)
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,1 кв.м	3,1 кв.м	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1,7 кв.м	1,7 кв.м	1,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да