

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
(МАДОУ д/с «Детство»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с «Детство»  
(протокол  
от 03.03.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН:  
приказ МАДОУ д/с «Детство»  
от 04.03.2026 г. № 92/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2025 ПО 31.12.2025**

## Содержание

Информационная справка	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Статистическая информация по субъектам образовательного процесса.....	7
1.1.1 Воспитанники МАДОУ д/с «Детство».....	7
1.1.2. Оценка качества кадрового обеспечения. Педагогические работники МАДОУ д/с «Детство».....	8
1.1.3. Родители (законные представители) МАДОУ д/с «Детство».....	13
1.2. Оценка линии «Документирование».....	18
1.3. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение). ....	23
1.4. Оценка качества материально – технической базы.....	36
1.5. Оценка качества образовательного процесса.....	37
1.6. Оценка качества результата.....	47
1.7. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	68
1.8. Общие выводы и перспективы развития.....	71
II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с «Детство»	
2.1. Показатели деятельности МАДОУ д/с «Детство».....	72
2.2. Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с «Детство».....	72
2.2.1. Образовательная деятельность.....	74
2.2.2. Инфраструктура.....	76

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в целях обеспечения информационной открытости и доступности муниципальных образовательных учреждений, в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изменениями на 23.09.2025)
- Приказа управления образования Администрации города Нижний Тагил от 12.02.2025 г. № 110 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений»

### Информационная справка

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с «Детство»
Место нахождения учреждения	Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Дзержинского, 42.
Этапы формирования учреждения	Учреждение создано на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 18.07.2014 № 1401-ПА «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» комбинированного вида путем изменения типа Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Детство» комбинированного вида», реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» комбинированного вида на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 21.03.2019 № 522-ПА «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детство» комбинированного вида путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» комбинированного вида».
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет муниципальное управление образования Администрации города Нижний Тагил

Юридический адрес уполномоченного органа	622001, г. Нижний Тагил, ул. Горошникова, 56/ Красноармейская, 36		
Структурные подразделения/ год постройки	№ ДС	Адрес	Год постройки
	23	Зари, 29	1977
	29	пр. Ленинградский, 90	1969
	31	ул. Авангардная, 43	1959
	32	пр. Ленинградский, 42а	1967
	38	пр. Ленинградский, 49а	1959
	49	ул. Орджоникидзе, 36а	1963
	53	пр. Дзержинского, 33а	1959
	56	ул. Энтузиастов, 62	1963
	57	Правды, 19а	1960
	59	пр. Ленинградский, 99а	1976
	64	Коминтерна, 48	1959
	75	пр. Вагоностроителей, 43а	2013
	76	пр. Ленинградский, 5 а	1963
	77	Тельмана, 24	1963
	79	пр. Ленинградский, 5 б	1963

87	ул. Чайковского, 68а	1963
89	ул. Юности, 25	1976
90	ул. Молодежная, 9а	1963
112	ул. Урожайная, 212	1992
113	ул. Авангардная, 41	1958
118	пр. Вагоностроителей, 32а	1959
122	ул. Басова, 4	1988
139	ул. Энтузиастов, 55	1953
143	ул. Басова, 7	1988
144	ул. Коминтерна, 46	1962
160	ул. Чайковского, 125	1964
167	ул. Чайковского, 125а	1967
171	ул. Энтузиастов, 76 б	1969
175	ул. Сибирская, 85	1980
179	ул. Пихтовая, 8	1979
181	ул. Свердлова, 21	2014
183	ул. Сибирская, 87	1981
185	ул. Молодежная, 11а	1979

	187	ул. Тельмана, 15	2016
	189	ул. Калинина, 103	2014
	190	ул. Парковая,3	1983
	192	ул. Бобкова, 20	2015
	193	ул. Пихтовая, 43	1984
	194	ул. Пихтовая, 45	1989
	198	ул. Зари, 101	1985
	199	ул. Бобкова, 6	1990
	204	ул. Алтайская, 45	1986
	206	пр. Ленинградский, 30а	1989
Телефон, факс	8(3435)336033		
Адрес электронной почты	<a href="mailto:otdel@detstvo-nt.ru">otdel@detstvo-nt.ru</a>		
Адрес сайта учреждения	<a href="http://detstvo-nt.ru/">http://detstvo-nt.ru/</a>		
Должность руководителя	директор		
ФИО руководителя	Надежда Викторовна Шадрина		
Банковские реквизиты ИНН/КПП БИК	ИНН 6623050480 КПП 662301001 БИК 016577551		
Лицензия на право ведения образовательной	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195981 Дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012		

деятельности	
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Наблюдательный совет Управляющий совет Педагогический совет
Режим работы учреждения	ежедневный 12-часовой рабочий день с понедельника по пятницу

**В МАДОУ д/с «Детство» входит 43 структурных подразделения – детских сада, находящихся в Дзержинском районе города Нижний Тагил.**

### **1.1. Статистическая информация по субъектам образовательного процесса**

#### **1.1.1. Воспитанники МАДОУ д/с «Детство»**

<b>Параметры</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
количество детей ДОО МЗ/факт	6 035/5 572	5 519/5 005	5 871/4 792
количество детей раннего возраста: МЗ/факт	1 662/1 611	1 468/1 346	1 371/1 099
количество детей с ОВЗ МЗ/факт	130/133	178/228	178/242
дети-инвалиды МЗ/факт	145/146	141/132	141/121
количество детей, достигающих в 2024 (2023, 2022) году 7-летнего возраста	1 088	1 055	979
количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование»)	438	540	434

#### **Выводы:**

Количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование») в 2025 году уменьшилось на 106 человек по сравнению с 2024 годом.

**1.1.2 Педагогические работники МАДОУ д/с «Детство»  
Оценка качества кадрового обеспечения.**

<b>Параметры</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
количество педагогических работников	778	805	779
количество специалистов	138	146	183
количество педагогических работников до 30 лет	124/16%	149	131/16,8%
количество педагогических работников старше 60 лет	36/4,6%	33	34/4,3%
количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	371/47,7%	387/48%	396/50,8%
количество педагогических работников профессиональная квалификация, которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ	778	805	779/100%
количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	445	420	456/58,5%
рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1/7	1/7	1/6,2

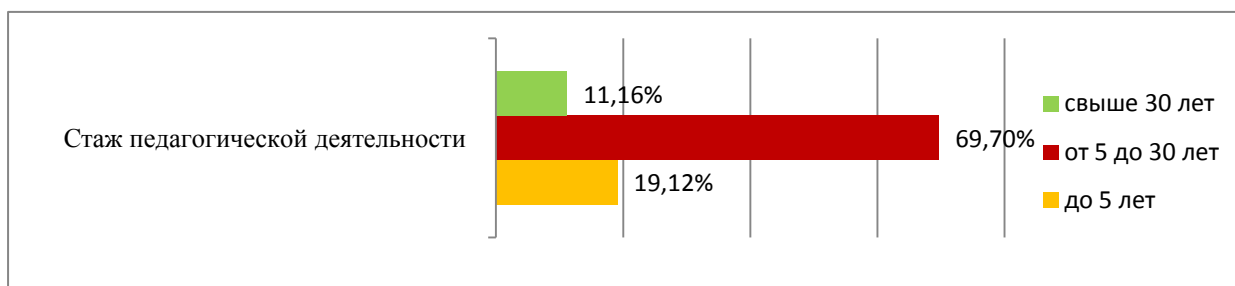
Образовательную деятельность в детских садах МАДОУ д/с «Детство» обеспечивают воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, тьюторы.

В детских садах МАДОУ д/с «Детство» в 2025 году **реализуется комплекс мер по снижению документационной нагрузки педагогов** в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее - Приказ № 779).

Внесены изменения в локальные акты МАДОУ д/с «Детство», должностные инструкции воспитателей, где определены в соответствии с Приказом № 779 следующие документы для воспитателей: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

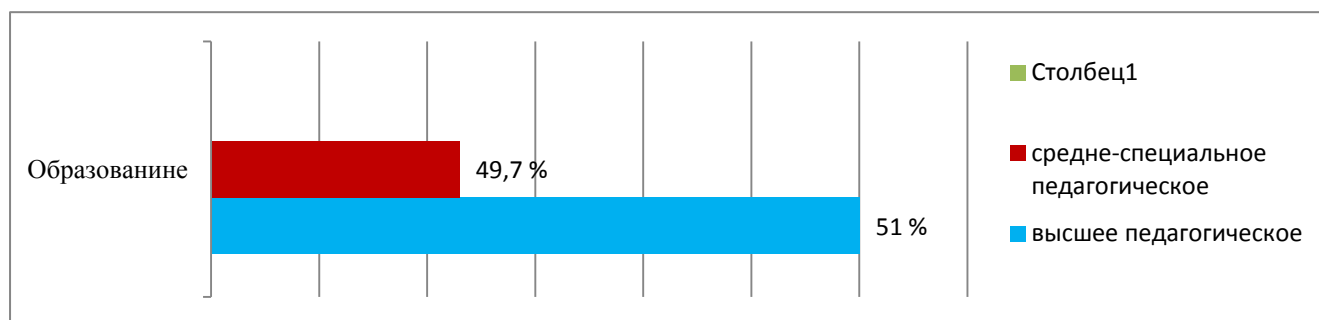
Разработана «дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки, которая включает в себя следующие основные мероприятия: издание приказа МАДОУ д/с «Детство» о персональной ответственности руководителей структурных подразделений за недопущение бюрократической нагрузки; проведение оперативных совещаний с руководителями структурных подразделений; педагогических советов в детских садах по данному вопросу; организация контрольных мероприятий по ведению определенного перечня документов воспитателей в детских садах; разъяснительная работа с педагогами; обеспечен доступ к чат-боту «Помощник Рособнадзора», к каналу в МАХ «Образование без бюрократии в Свердловской области».

### Распределение работников по стажу педагогической деятельности



Анализируя кадровый состав, можно сказать, что увеличился процент сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет (2024 - 15 %).

### Распределение работников по уровню образования



- количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 51%, что на 3 % выше по сравнению с 2024 годом.

### В 2025 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 3 чел
- Почетной грамотой Главы города Нижний Тагил – 5 чел.
- Почетной грамотой управления образования Администрации города Нижний Тагил – 57 чел

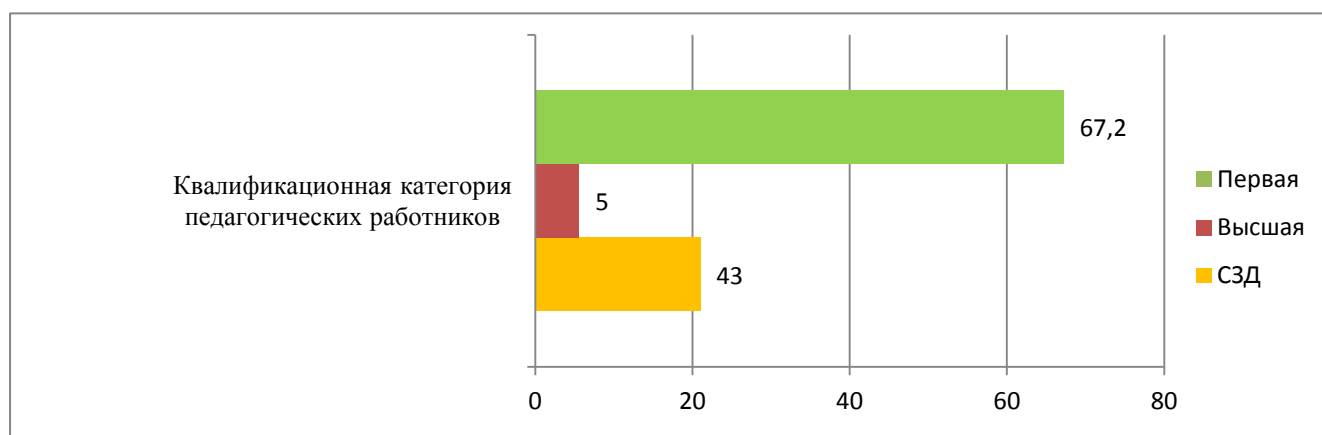
Педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги.

МАДОУ д/с «Детство» имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

### Результаты аттестации 2025 года

	на высшую кв.к.	на I кв.к.	на соответствие занимаемой должности	всего
2023	6	55	65	126
2024	16	120	68	204
<b>2025</b>	<b>17</b>	<b>130</b>	<b>43</b>	<b>190</b>

### Общее количество аттестованных педагогических работников МАДОУ д/с «Детство»



В 2025 году общее количество аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию составляет 72,2%, что на 11% выше по сравнению с 2024 годом. На 7% уменьшилось количество педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности по сравнению с 2024 годом.

В 2025 году пришло 26 молодых специалистов, с 2023 -2025 их количество составляет 77 человек. У каждого молодого специалиста имеется педагог-наставник, в 2025 г. – 57 человек.

В МАДОУ «Детство» разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, имеется реестр наставников и наставляемых педагогов.

В рамках корпоративного обучения, с целью совершенствования педагогических компетенций функционирует «Школа молодого педагога». В 2025 году направления повышения квалификации в рамках школы:

- «Наследники Победы: духовность и память» - направления патриотического и духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста, историческое просвещение родителей (законных представителей);
- «Естественно-научное образование дошкольников: вопросы и ответы».

В 2025 г. прошел конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года в «Детстве», конкурс «Лучшие няни в «Детстве».

Педагоги МАДОУ д/с «Детство» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат

IX Международный творческий конкурс "Гранд-Премия 2024-2025" проекта "Берега Надежды" в г. Москва	Трио музыкальных руководителей - Лауреаты 1 степени
Всероссийский фестиваль "Воспитатели России: патриотическое воспитание детей"	Лауреаты Победители – педагоги д/с № 89, 204
Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Растим патриотов России»	д/с № 192 - Диплом 1 степени.
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	д/с № 75 - Диплом Победителя.
Национальная премия «Элита российского образования» «Качественное образование – будущее России» - 2025	д/с № 194 - бронзовая медаль, Диплом 1 степени.
Всероссийский фестивале-конкурсе искусств «России яркие таланты»	Коллектив д/с № 198 - Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: в рамках проекта «Российская семья и детский сад»	Участники фестиваля - д/с № 89
VI Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России»	Педагог д/с № 49 объединения "Детство", победитель
XX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (АОН «Научно – просветительский центр «Традиция»)	Диплом 3 степени - д/с № 192
Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения" (Фонд 21 века)	Диплом 1 степени - д/с № 194
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2025»	Педагог-психолог д/с № 206 Самандарова О.В. - Диплом победителя 3 место
VI Областной конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	дс 32- 1 место, дс 53,175-2 место, дс 193- 3 место.
Областной «Открытый конкурс по созданию авторских краеведческих игр»	Педагоги детских садов № 76, 89, 87 приняли участие - Дипломы 2 и 3 место
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	- Диплом 1 степени в номинации «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста» - старший воспитатель д/с № 53; - в номинации «Молодые профессионалы» - Диплом 1 степени - воспитатель д/с № 53, Диплом 3 степени – воспитатель д/с № 32; - в номинации «Лучшая практика по раскрытию потенциала и развитию талантов ребенка в детском саду» - Диплом 2 степени воспитатель

	д/с № 192
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог (учитель-логопед – 2025)»	Участники: Ефанова Е.А., учитель-дефектолог д/с № 23 Андросенко Ю.С., учитель-логопед д/с № 32
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – 2025»	Участник Брылина М.А., воспитатель д/с № 193
Муниципальный этап конкурса наставников «Педагогический Олимп»	Коровина Ю.В., старший воспитатель д/с № 160 - 1 место
Городской профсоюзный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных юбилею Победы	Разработки педагогов из дс № 87,112,118,139,160,171,194,206 вошли в городской сборник
Городской конкурс методических разработок по просвещению родителей дошкольного и раннего возраста	15 разработок признаны лучшими и вошли в сборник
Городского смотра-конкурса мероприятий "Верность традициям - 2025", направленного на сохранение исторической преемственности поколений России в рамках культурных и духовных ценностей Православия как культуuroобразующей религии	1 место в номинации "Рождество Христово" - д/с № 193 с "Семейной Рождественской гостиной в "Детстве". 1 место в номинации "Пасха" - д/с № 204, представив мероприятие "Празднуем Светлую Пасху"
Городской конкурс видеороликов «Безопасность и здоровье - в твоих руках» (Нижнетагильская городская профсоюзная организация)	Педагогический коллектив д/с № 194 МАДОУ д/с «Детство» - призер
Городской конкурс «Педагогический дебют»	Участники педагоги д/с № 32 и 192
Городской конкурс кабинетов-педагогов психологов	Детский сад № 23 – 3 место
Городской профсоюзный конкурс «Педагогический миг»	294 педагога приняли участие 8 победителей
Всероссийская Акция «Урок ГТО» в городе Нижний Тагил (ВФСК «Готов к труду и обороне»)	Диплом 1 степени - д/с 143

В 2025 году по результатам анкетирования:

- 69% педагогов представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях разного уровня, что способствует повышению профессиональной компетентности и эффективности педагогической деятельности, что на 2% выше по сравнению с 2024 годом.
- 38% (что на 3 % выше по сравнению с 2024 годом) педагогов ведут личные сайты, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, конспекты воспитательно-образовательной деятельности, мастер-классы и т.п.

В условиях активного использования дистанционных образовательных технологий в 2025 году педагоги имели возможность обучаться корпоративно на образовательных и просветительских программах, принимать участие в вебинарах.

Педагоги активно практикуют навыки использования информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательной деятельности с целью совершенствования образовательного процесса:

- с 2024 года реализуется проект «Детское телевидение «ДЕТСТВО ПЛЮС», выпуски выходят 1 раз в месяц и представлены на платформе социальной сети во ВКонтакте и сайте МАДОУ д/с «Детство», что способствует развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, развитию познавательно-исследовательской деятельности. <https://detstvo-nt.ru/category/detstvo/>

- создаются интерактивные игры с использованием программы Microsoft PowerPoint для мультимедийной поддержки игровых образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста;

- используются программы для создания мультфильмов, видеофильмов, размещения, демонстрации с целью повышения интереса участников образовательных отношений к мероприятиям, реализуемым в МАДОУ д/с «Детство».

Практика использования дистанционных форм организации педагогического процесса показала, что 83 % (на 3 % выше по сравнению с 2024 годом) педагогов владеют компьютерными и техническими средствами обучения.

Педагоги МАДОУ д/с «Детство» являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, festival.1september.ru, logoped.od.ua).

### **Вывод:**

МАДОУ д/с «Детство» укомплектован кадрами на 100%.

Активно проводилась работа с педагогическими работниками по снижению документационной нагрузки в соответствии с Приказом № 779: приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции воспитателей. Воспитатели в детских садах заполняют 2 основных документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

Увеличилось количество педагогов на 11%, аттестованных на первую квалификационную категорию по сравнению с 2024 годом.

Прохождение процедуры аттестации способствует развитию профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, инициации и реализации профессионально-личностного потенциала, что повышает уровень качества образования МАДОУ д/с «Детство».

Анализ данных по владению педагогами ИКТ-компетенциями показал, что большинство педагогов мотивированы на активное использование в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий, освоение необходимых программ, приложений, телекоммуникационных порталов и систем.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### **1.1.3 Родители (законные представители) МАДОУ д/с «Детство»**

#### **Данные о контингенте родителей**

Год	Образование родителей			Состав семей воспитанников			Количество детей		
	Средне е образов ание	Средне - специа л.	Высше е	полная	непол ная	опека	1 ребен ок	2 ребен ка	3 и более
2023	18%	46%	36%	84,6%	15%	0,7%	43%	44%	13%
2024	16%	44%	40%	82%	17%	1%	44%	42%	14%
2025	15%	47%	38%	83%	16,1%	0,9%	47%	32%	21%

**Вывод:** Преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее специальное и высшее образование. Увеличилось количество многодетных семей на 7 % по сравнению с 2024 годом.

#### Семьи, находящиеся в социально-опасном положении

2023	6 семей
2024	13 семей
2025	18 семей

В МАДОУ д/с «Детство» проводится работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями, состоящими на профилактическом учете в МАДОУ д/с «Детство» и других субъектах системы профилактики на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы (Постановление ТКДН и ЗП Дзержинского района города Нижний Тагил: разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДН и ЗП Дзержинского района города Нижний Тагил.

В 2025 году с семьями проведена работа в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы: опросы родителей для анализа индивидуальных причин социально опасного положения и определение необходимых мер помощи семье; с каждой семьей проведено индивидуальное психолого-педагогическое консультирование; осуществляется информирование родителей об организациях, оказывающих помощь в преодолении алкогольной зависимости; консультирование о порядке оформления мер социальной поддержки, помощь в сборе документов на получение компенсации за ребенка; активное участие родителей в спортивных и досуговых мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы.

#### Проведены мероприятия по просвещению родителей в семьях находящихся в социально опасном положении

Мероприятие	Результат
Консультации и индивидуальные беседы по направлениям: «Становление ценностей здорового образа жизни в семье», «Интересные выходные всей семьей», «Игры дома», «Родители и здоровый образ жизни. Отказываемся от вредных привычек», «Речевое и познавательное развитие ребенка»	172 консультации с привлечением специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)
Инструктажи по технике безопасности членов семьи: «Осторожно – открытое окно», «Безопасность на водоемах в зимний период», «Одежда детей в морозы», «Правила гигиены дома», «Таблетки - опасные конфетки»	Выданы буклеты и памятки – 292 штуки
Профилактические визиты в семьи	72 профилактических визита

воспитанников, составлены акты посещения семьи с целью анализа бытовых условий и психологической обстановки в семьях	
Проведены семейные гостиные «Крещенские посиделки» с участием семей находящихся в социально опасном положении	11 семей охвачены мероприятиями
Мастер-классы; выставки семейного творчества «В городе снеговиков», «Новогодняя сказка»; экскурсии выходного дня «Театральные выходные»	3 семьи охвачены мероприятиями
Акции «Покормите птиц зимой», «Кормушки для пернатых»	16 семей приняли участие

Эффективностью проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении является:

1) в психолого-педагогической сфере

- улучшение взаимоотношений в семьях – **17 семей**
- организация совместного досуга детей и родителей – **15 семей.**
- регулярное посещение детского сада – **16 семей**

2) в культурно-досуговой деятельности:

- участие семей в культурно-досуговых мероприятиях детских садов – **18 семей**

3) в социально-бытовой сфере

- улучшение санитарного состояния жилого помещения, в котором проживают семьи – **16 семей.**

- наличие необходимых условий для жизни, развития, обучения детей – **16 семей.**

В 2025 году прошли координационные совещания с субъектами системы профилактики по вопросам профилактики социального неблагополучия с семьями воспитанников в детских садах № 29, 77, 181.

С 2025 года МАДОУ д/с «Детство» является **региональной инновационной площадкой по апробации Программы просвещения родителей** (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Министерства Просвещения Российской Федерации). В рамках реализации программы осуществляется психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей об изменениях в физическом и психическом развитии детей раннего и дошкольного возраста, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития ребенка; приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства; выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями.

**В рамках апробации Программы просвещения проведены следующие мероприятия:**

- 184 семьи МАДОУ д/с «Детство» д/с «Детство» приняли участие в городской игре «По городу трудовой доблести»;
- в рамках реализации проекта «Мы вместе» в дс 193, 199, 167, 206, 194, 75 прошли семейные гостиные «Рождественские посиделки», «Ромашковое счастье», «Пасхальные вечера».
- он-лайн городское родительское собрание «Безопасность на дорогах в зимний период» с участием представителей ГИБДД [https://vk.com/wall-205672120\\_5532](https://vk.com/wall-205672120_5532)
- более 400 воспитанников и семей объединения «Детство» приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2025» [https://vk.com/wall-205672120\\_5508](https://vk.com/wall-205672120_5508)
- 72 семьи приняли участие в городском Фестивале родительских инициатив, где представили интересные идеи по созданию воспитывающей среды в детских садах

- детские сады № 29, 179, 143, 160, 187, 193, 206 приняли участие с родителями в образовательном туре выходного дня, посетив Музей-заповедник "Горнозаводской Урал" в рамках городской краеведческой игры «Сказы Дедушки музея»
- прошла акция для детей и родителей «Тонкий лед», направленная на профилактику несчастных случаев на водоемах в весенний период.
- в рамках 80-летия Великой Победы в детских садах прошли: литературный семейный марафон «Знать, чтобы помнить», который рассказывает об истории семей в годы Великой Отечественной войны; семейные литературно-музыкальные гостиные «Подвигу жить в веках» с приглашением ветеранов и тружеников тыла [https://vk.com/wall-205672120\\_6200](https://vk.com/wall-205672120_6200)
- семейный детско-взрослый фестиваль «Салют Победы», в котором приняли участие более 300 семей [https://vk.com/wall-205672120\\_6990](https://vk.com/wall-205672120_6990)
- объединение «Детство» приняло участие в организации мероприятия «Мой папа-герой» для детей участников специальной военной операции. В мероприятии приняли участие более 250 семей участников СВО.
- акция «Выходные всей семьей» в летней рубрике во ВКонтакте родители поделились планами семейного отдыха [https://vk.com/wall-205672120\\_7422](https://vk.com/wall-205672120_7422)
- семейный фестиваль национальных культур, посвященный Дню народов Среднего Урала [https://vk.com/wall-205672120\\_8149](https://vk.com/wall-205672120_8149)
- участие в туристической акции «Поход всей семьей» [https://vk.com/wall-205672120\\_8173](https://vk.com/wall-205672120_8173)
- открыта рубрика во ВКонтакте «Лого-мама, лого-папа: советы и секреты» по речевому развитию дошкольников в условиях семьи [https://vk.com/wall-205672120\\_9004](https://vk.com/wall-205672120_9004) и рубрика «Совместное творчество всей семьей» [https://vk.com/wall-205672120\\_8806](https://vk.com/wall-205672120_8806)
- с 06 по 10 октября 2025 г. в детских садах МАДОУ д/с «Детство» прошла Неделя профилактики для воспитанников, родителей и педагогов, акция посвящена правам ребенка [https://vk.com/wall-205672120\\_8781](https://vk.com/wall-205672120_8781)
- с 17 по 21 ноября 2025 г. в детских садах МАДОУ д/с «Детство» прошла Неделя Психологии для родителей и педагогов <https://clck.ru/3QYtHi>
- родители детских садов «Детство» вместе с воспитанниками приняли участие в межтерриториальном конкурсе творческой направленности "Почитай мне, мама..."
- команды родителей д/с № 32, 199, 77, 144 МАДОУ д/с «Детство» приняли участие в областном конкурсе «Самый активный родительский патруль»
- участие в общеобластном родительском собрании «Безопасность детей в зимний период» - 1 235 родителей воспитанников МАДОУ д/с «Детство».

Для родителей, чьи дети получают образование в форме семейного, функционируют **консультационные центры**

для детей от 2 месяцев до 1 года в д/с № 192, 193, 194, 181, 122, 204	для детей с ограниченными возможностями здоровья – д/с № 23
оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого и раннего возраста	разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и подготовка их к следующему уровню образования – начальному общему образованию.

Консультационный центр осуществляет образовательную деятельность согласно плану работы, реализует ОП МАДОУ д/с «Детство» для детей с 2-х месяцев до 1 года, получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания и в Консультационных центрах.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется совместно с родителями по 5 областям развития (речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) на фоне игры в соответствии с тематическим планом с повторяющимися элементами.

В рамках работы **консультационного центра** по взаимодействию МАДОУ д/с «Детство» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования в 2025 г., обратилось 101 семья (что на 45 больше по сравнению с 2024 годом). Родители получили психолого-педагогическую помощь, диагностическую помощь, консультационную помощь.

Уменьшилось количество обращений в дистанционном формате.

Показатели	Количественные значения		
	2023	2024	2025
1.1.1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме	172	231	239
1.1.2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме	41	46	32
1.2. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников*	<i>штатных/внештатных</i> 33/0 6- воспитателя 6 -старших воспитателей 6 музыкальных руководителя 5 – педагогов–психологов 5 – учителей - логопедов 1 – учителя - дефектолога 4 – инструктора по физической культуре	<i>штатных/внештатных</i> 33/0 7- воспитателей 7 -старших воспитателей 6 музыкальных руководителя 5 – педагогов–психологов 5 – учителей - логопедов 2 – учителя - дефектолога 6 – инструкторов по физической культуре	<i>штатных/внештатных</i> 33/0 7- воспитателей 7 -старших воспитателей 7 музыкальных руководителя 5 – педагогов–психологов 5 – учителей - логопедов 2 – учителя - дефектолога 7 – инструкторов по физической культуре

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Консультационного центра на образовательной обучающей платформе LearningApps.org, размещаются развивающие игры и упражнения для познавательного развития детей и коррекции психических процессов: <https://learningapps.org/watch?v=pmjfs2exk23> <https://learningapps.org/watch?v=p2uu2uvi> <https://learningapps.org/watch?v=p0msunq2k23> <https://learningapps.org/watch?v=p8w6umexc23>.

Педагоги представили опыт работы по просветительской работе с **родителями на Всероссийском Форуме «Воспитатели России»**

### Удовлетворенность родителей (законных представителей)

Параметры	2023 г.	2024	2025
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	99,7%	99,7%	99,8%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	99,4%	99,5%	99,6%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	75,8%	78%	81%

В 2025 году детские сады МАДОУ д/с «Детство» прошли процедуру **Независимой оценки качества образования (далее - НОКО) по итогам оценки родителей (законных представителей)** в разрезе критериев НОКО-2025 в МАДОУ д/с «Детство» получены следующие баллы:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации – 99,77 балла;

Критерий 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 99,32 балла;

Критерий 3. Доступность для инвалидов – 99,68 балла;

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,64 балла;

Критерий 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 98,70.

#### Вывод:

С целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МАДОУ д/с «Детство» проводилось анкетирование с использованием googl – форм, посредством опросов, с использованием сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

При оценке удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО использовались данные НОКО – 2025, где процент удовлетворенности увеличился в среднем на 0,2% по сравнению с 2022 годом.

Данные показатели говорят о целесообразности организации совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием различных форм информирования (информационные стенды, информационные интерактивные киоски, официальный сайт, госпаблик во ВКонтакте и страницы социальных сетей каждого детского сада, чат в МАХ МАДОУ д/с «Детство», дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории.

#### 1.2. Оценка линии «Документирование».

Параметры	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Реквизиты и название локальных актов ДОО разработанных вновь или откорректированы	- Приказ об утверждении плана работы комиссии по охране труда( № 06-а от 09.01.2023)	- Приказ о назначении ответственных лиц по ГО (№04-а от 09.01.2024)	Внесены изменения в локальные акты МАДОУ д/с «Детство», должностные инструкции воспитателей, где определены
	- Приказ об антитеррористическо	антитеррористической защищенности (04/1-а	в

<p>й защищенности (№ 10-а от 10.01.2023</p> <p>- Приказ об организации работы Муниципального ресурсного центра (№ 33/1-а от 01.02.2023)</p> <p>- Приказ о проведении конкурса «От маленького конструктора к талантливому инженеру» (№36-а от 02.02.2023)</p> <p>-Приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (№41/1-а от 06.02.2023)</p> <p>- Приказ «Об усилении контроля за посещаемостью воспитанников» (№ 64/1-а от 20.02.2023)</p> <p>- Приказ «Об организации комплектования на 2023 – 2024 учебный год» (№ 78-а от 02.03.2024)</p> <p>- Приказ «О направлении алгоритма действий при вооруженном нападении» (№ 385/а от 17.08.2023)</p> <p>- Приказ «Об организации работы консультационных центров для родителей детей, получающих образование в форме семейного» (№ 408-а от 29.08.2023)</p> <p>- Приказ «О приведение в</p>	<p>от 09.01.2024)</p> <p>- Приказ об организационном комитете и утверждении плана мероприятий, посвященных Году семьи» (№ 34/1-а от 25.01.2024)</p> <p>- Приказ «Об организации и контроле внесении сведений в информационную систему КАИС» (№ 92-а от 14.02.2024)</p> <p>- Приказ «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников в МАДОУ д/с «Детство» (№ 175-а от 28.03.2024)</p> <p>- Приказ «О назначении ответственных за маршрутизацию в «Платформе обратной связи» (№ 350-а от 29.08.2024)</p> <p>- Приказ об организации групп компенсирующей и комбинированной направленности, оказание логопедической помощи (№ 375-а от 04.09.2024)</p> <p>- Приказ о комплектовании на 2024 – 2025 год (№ 374-а от 04.09.2024)</p> <p>- Приказ и Положение о проведении конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года в «Детстве» (№ 389-а от 13.09.2024)</p> <p>- Приказ об утверждении состава Совета профилактики плана работы на 2023-</p>	<p>соответствии с Приказом № 779 следующие документы для воспитателей: журнал посещаемости, календарно-тематический план.</p> <p>- Приказ от 30.12.2025 № 455/а "О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников в МАДОУ д/с "Детство"</p> <p>- Приказ от 27.10.2025 № 370-а "О персональной ответственности за соблюдение обязательных требований в части недопущения бюрократической нагрузки"</p> <p>- Приказ от 01.09.2025 № 329/1-а "Об утверждении формы календарно-тематического планирования"</p> <p>- Приказ об утверждении плана по антикоррупционному просвещению (№ 01-а от 09.01.2025)</p> <p>- Приказ «О назначении ответственных лиц за организацию работы по ОТ» (№ 04-а от 09.012.2025)</p> <p>- Приказ «О назначении ответственных лиц за организацию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения» (№ 12/1 от 10.01.2025)</p> <p>- Приказ «О назначении ответственных лиц за организацию ГО» (№</p>
--	---	--

	<p>соответствие с ФОП ДО и утверждении образовательных программ МАДОУ д/с «Детство» (№ 409-а от 29.08.2023)</p> <p>- Приказ «Об организации наставничества» (№ 437-а от 01.09.2023)</p> <p>- Приказ «О сетевом взаимодействии» (№ 482/1-а от 29.09.2023)</p> <p>- Приказ «О проведении Месячника по подготовке участников образовательного процесса при ЧС» (№ 485-а от 02.10.2023)</p> <p>- Положение по конкурсу «Формула профессионального успеха» (приказ № 150-а от 05.04.2023)</p> <p>- План мероприятий в рамках «Года педагога и наставника» (приказ № 25-а от 30.01.2023)</p> <p>- Положение по выходам воспитанников из детского сада (приказ № 108-а от 20.03.2023)</p>	<p>2024 г. (№ 399-а от 19.09.2024)</p> <p>- Приказ по организации профилактических мероприятий по безопасности детей в домашних условиях (№ 475/1-а от 19.11.2024)</p>	<p>18-а от 15.01.2025)</p> <p>- Приказ «Об утверждении плана мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы» (28-а от 27.01.2025)</p> <p>- Приказ «О проведении конкурса «От маленького конструктора к талантливому инженеру» + Положение о конкурсе (№ 59-а от 12.02.2025)</p> <p>- Приказ «Об организации работы Муниципального ресурсного центра» (№ 65/1-а от 17.02.2025)</p> <p>- Приказ «О внесении изменений в Положение о наставничестве» (№ 250-а от 18.07.2025)</p> <p>- Приказ «О назначении ответственных лиц за информационное наполнение Госаблица во ВКонтакте» (№ 371-а от 30.10.2025)</p>
<p>Заключены вновь договоры, соглашения</p>	<p>- Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования</p>	<p>- Пролонгированы соглашения с MAOY COШ № 9, MAOY HOШ № 43 по вопросам воспитания обучающихся в рамках рабочих программ воспитания: по формированию экологической культуры; основ безопасности поведения; приобщения</p>	<p>- Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья, и адаптации ребенка» от 20.06.2025,</p> <p>- Пролонгировано Соглашение о сотрудничестве с Отделом религиозного образования и</p>

	<p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»</p> <p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 41</p> <p>- Договор о сотрудничестве с АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»</p> <p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 4</p> <p>- Пролонгированы соглашения с МАОУ СОШ № 9, МАОУ НОШ № 43 по вопросам воспитания обучающихся в рамках рабочих программ воспитания: по формированию экологической культуры; основ безопасности поведения; приобщения дошкольников к миру профессий.</p> <p>- Пролонгировано соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 55 об осуществлении взаимной образовательной, социокультурной и познавательно - исследовательской деятельности при реализации проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>- пролонгировано</p>	<p>дошкольников к миру профессий.</p> <p>- Пролонгировано соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 55 об осуществлении взаимной образовательной, социокультурной и познавательно - исследовательской деятельности при реализации проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>- Договор о социальном партнерстве (сотрудничестве) с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» от 20.09.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 87 от 02.09.2024</p> <p>- Соглашение о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детская художественная школа № 2» от 01.01.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 7 от 02.09.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве с МАУ ДО ДДДТЮ от 01.09.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве с Отделом религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии от 18.09.2024</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве ООО «Мозаичный парк» от 08.04.2024</p>	<p>катехизации Нижнетагильской епархии. Разработан план на 2025-2026 г.г.</p> <p>- Пролонгированы соглашения с МАОУ СОШ № 9, МАОУ НОШ № 43 по вопросам воспитания обучающихся в рамках рабочих программ воспитания: по формированию экологической культуры; основ безопасности поведения; приобщения дошкольников к миру профессий.</p> <p>- Пролонгировано соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 55 об осуществлении взаимной образовательной, социокультурной и познавательно - исследовательской деятельности при реализации проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>- Пролонгирован Договор о социальном партнерстве (сотрудничестве) с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2», о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»</p> <p>- Пролонгированы Соглашения с МАОУ СОШ № 7, с МАУ ДО ДДДТЮ, о сотрудничестве ООО «Мозаичный парк».</p> <p>-</p>
--	---	--	---

	Соглашение от 02.02.2022 о сотрудничестве в рамках стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по сопровождению одаренных детей в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт».		
Разработаны и утверждены вновь Планы/Программы	<p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Знаек» (приказ № 115-а от 30.05.2023)</p> <p>-Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет (приказ № 238/1-а от 08.06.2023)</p> <p>- Адаптированная Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (приказ № 238/1-а от 08.06.2023)</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ д/с «Детство» в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольная наноинженерия»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса»</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ д/с «Детство» в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (сертифицированная программа «Юный конструктор»)</p>

	ДО (приказ от «29» августа № 468/1-а)		
--	---------------------------------------	--	--

**Вывод:** Ежегодно вносятся изменения в Локальные акты МАДОУ д\с «Детство» в рамках изменения законодательства, разрабатываются Планы совместной деятельности с предприятиями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации таких направлений как: реализация образовательных программ естественно – научного цикла; психолого – педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста для обеспечения образовательной, социокультурной, познавательно-исследовательской деятельности.

Внесены изменения в локальные акты МАДОУ д\с «Детство», должностные инструкции воспитателей, где определены в соответствии с Приказом № 779 документы для воспитателей.

### 1.3. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение).

Параметры	2023г.	2024 г.	2025 г.
ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	<p><b>01.09.2023</b>  <b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования</b>  (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022)  <b>Парциальная программа</b>  Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской обла-сти, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.  - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской обла-сти, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>		
ДОП ДО (перечень)	ДОП ДО (платные) «Юные таланты» «Волшебные краски» «Юный интеллектуал» «Речецветик»  ДОП ДО (миникванториумы) «Юные исследователи» (для занятий в миникванториуме «Биоквантум»)	ДОП ДО (платные) «Юные таланты» «Волшебные краски» «Юный интеллектуал» «Речецветик»  ДОП ДО (миникванториумы) «Юные исследователи» (для занятий в миникванториуме «Биоквантум»)	ДОП ДО (платные) «Юные таланты» «Волшебные краски» «Юный интеллектуал» «Речецветик»  ДОП ДО (миникванториумы) «Юные исследователи» (для занятий в миникванториуме «Биоквантум»)

	<p>«Дошкольная наноинженерия» (миникванториум «Наноквантум») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса» (миникванториум «Космоквантум») ДОП ДО (минисириусы) «Планета Гений» «Планета Гений 5+» -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Знаек» (приказ № 115-а от 30.05.2023) -Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) - Адаптированная Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (приказ № 238/1-а от 08.06.2023)</p>	<p>«Дошкольная наноинженерия» (миникванториум «Наноквантум») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса» (миникванториум «Космоквантум») ДОП ДО (минисириусы) «Планета Гений» «Планета Гений 5+» -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Знаек» (приказ № 115-а от 30.05.2023) -Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) - Адаптированная Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профи 5+»</p>	<p>«Дошкольная наноинженерия» (миникванториум «Наноквантум») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанный мир космоса» (миникванториум «Космоквантум») ДОП ДО (минисириусы) «Планета Гений» «Планета Гений 5+» -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Знаек» (приказ № 115-а от 30.05.2023) -Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) - Адаптированная Программа интерактивного центра патриотического воспитания «Моя Россия» для детей дошкольного возраста 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (приказ № 238/1-а от 08.06.2023) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профи 5+»</p>
АООП ДО (перечень по нозологиям)	- для детей с задержкой психического развития - для детей с	- для детей с задержкой психического развития - для детей с	- для детей с задержкой психического развития - для детей с

	<p>функциональными расстройствами зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата</li> <li>- для детей с умственной отсталостью</li> <li>- для детей с расстройством аутистического спектра</li> <li>- для детей с тяжелым нарушением речи</li> </ul>	<p>функциональными расстройствами зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата</li> <li>- для детей с умственной отсталостью</li> <li>- для детей с расстройством аутистического спектра</li> <li>- для детей с тяжелым нарушением речи</li> </ul>	<p>функциональными расстройствами зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата</li> <li>- для детей с умственной отсталостью</li> <li>- для детей с расстройством аутистического спектра</li> <li>- для детей с тяжелым нарушением речи</li> </ul>
Обновление УМК (% пособий изданных не ранее 2015 года)	97%	97,3%	97,5%
Организация персонифицированного и/или командного повышения квалификации (название программ ДПО), количество педагогов	<p>Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Подходы к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 80 чел.</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 2" «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО» - 25 чел.</p> <p>«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО» - 25 чел</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального</p>	<p>Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 2" «Деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО» - 20 чал</p> <p>«Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО» (24 ч.) – 25 чел.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования</p>	<p>МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: подходы к реализации содержания», 36 часов- 50 чел.</p> <p>«Организационно-методические аспекты деятельности старшего воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 32 часа – 25 чел.</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном</p>

	<p>образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" «Федеральная адаптированная образовательная программа ДОО» - 100 чел.</p> <p>МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» - 25 чел.</p> <p>«Формирование современной образовательной среды как условие реализации ФОП ДО» - 25 чел.</p>	<p>"Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» 36 ч.- 25 чел. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» - 25 чел.</p> <p>«Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями» 72 ч. – 30 чел. «Воспитание и развитие детей раннего возраста» - 36ч.-25 чел.</p> <p>МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» «Развивающая образовательная среда и эффективные технологии для реализации ФОП ДО» - 45чел.</p> <p>«Обновление содержания и технологий образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 50 чел.</p> <p>«Организация музыкальной деятельности</p>	<p>образовании», 300 часов – 10 чел.</p> <p>АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» "Театр в детском саду: от идеи до постановки", 24 часа – 25 чел.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Индивидуальная поддержка развития ребёнка дошкольного возраста в семье», 24 часов – 25 чел.</p> <p>" Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 24 часа – 50 чел.</p> <p>ГАОУ ДПО СО НТФ "ИРО" «Образовательная роботехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: конструирование и экспериментирование", 32 часа – 30 чел.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Дефектология. Работа с обучающимися с нарушением слуха», 144 часа – 2 чел.</p> <p>«Воспитательная работа в современной</p>
--	--	--	---

		<p>дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» (36-40 часов) – 6 чел.</p> <p>«Организация образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФГОС ДО» - 20 чел</p> <p>«Формирование образовательной среды как условие реализации ФОП ДО» - 22 чел.</p> <p>«Современные подходы к ранней диагностике нарушений развития детей» -21 чел.</p> <p>Акционерное общество «ЭЛТИ-КУДИЦ» (АО «ЭЛТИ-КУДИЦ») «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 – 25 чел.</p>	<p>ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов – 25 чел.</p> <p>«Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению», 36 часов – 25 чел.</p> <p>"Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС" 36 часов – 10 чел.</p> <p>«Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной программы И.А Лыковой «Мир без Опасности»), 70 часов – 25 чел.</p> <p>АНО СРГО "Клевер Лаб" , "Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа – 25 чел.</p>
<p>Организация повышения профессионального мастерства (количество наиболее значимых методических мероприятий)</p>	<p>-Всероссийский проект «Взаимообучение городов», где представили модель сетевого взаимодействия по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>-«Взаимообучение городов», представили опыт работы по теме: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНА</p>	<p>- Опыт МАДОУ д/с "Детство" по проектированию уникального Уклада дошкольной образовательной организации представлен профессиональному сообществу в рамках <b>Всероссийского вебинара издательства</b></p>	<p>- Опыт МАДОУ д/с «Детство» на <b>III Региональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»</b> в рамках региональной инновационной площадки.</p>

	<p>Я СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ОСНОВА СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»</p> <p>- Всероссийский вебинар «Мозаичный парк»</p> <p>представили опыт организации спортивного туризма в детском саду</p> <p>-Всероссийская конференция «Работа с одаренными детьми» со стендовыми докладами:</p> <p>"Образовательная среда ДОО для сопровождения детской одаренности"</p> <p>"Система методической работы в части подготовки педагогических кадров для организации работы с одаренными детьми" в рамках региональной инновационной площадки (детские сады № 179 и 194).</p> <p>-Региональная стажировочная площадка «Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания» представлен опыт работы «Формированию ценности Родины, природы и здоровья в процессе краеведческой деятельности»</p> <p>-Региональная научно-практической конференции</p>	<p>"Просвещение-союз".</p> <p>- Региональный образовательный тур «Развитие мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста как основы формирования инженерного мышления в условиях специально созданной образовательной среды» (представлен опыт работы).</p> <p>- В рамках реализации городского проекта по инклюзивному образованию прошел практикум «Инклюзивные образовательные практики организации продуктивной деятельности (изобразительной)».</p> <p>- Управленческая команда объединения "Детство" представила опыт работы на секции «От ФОП ДО к просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО»</p> <p><b>областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области.</b></p> <p>- Августовское педагогическое совещание для руководителей детских садов МАДОУ «Детство»</p> <p>«Современные ориентиры</p>	<p>- <b>опыт работы на Областном методическом объединении ГАОУ ДПО СО «ИРО»</b></p> <p>«Информационно-аналитическая, организационно-содержательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФОП/ФАОП ДО: проблемы и перспективы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в области естественнонаучной направленности образования в сотрудничестве детского сада и семьи» по теме: «РазДельный сбор - разУмное решение!». Успешный опыт работы детских садов МАДОУ детский сад "Детство" по формированию экологической культуры дошкольников: обращение с ТКО»</p> <p>- стажировочная площадка для воспитателей МАДОУ д/с «Детство» «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде»</p> <p>- опыт работы в рамках <b>Регионального фестиваля «Лучших воспитательных практик»</b></p> <p>- участие <b>в региональном</b></p>
--	--	--	--

	<p>«Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в г. Полевском (педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили опыт развития познавательной-исследовательской деятельности в условиях миникванториумов) -Городская стажировочная сессия для педагогов «Проектирование образовательного пространства с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, а также контекста социокультурного окружения».</p> <p>-Стажировочная площадка для педагогов города «Психолого – педагогические технологии развития речемыслительной деятельности у дошкольников в задержкой психического развития» (в рамках городского проекта по инклюзивному образованию)</p> <p>-Практикум для педагогического сообщества города «Практика психолого-педагогического сопровождения через организацию инклюзивных театральных фестивалей»</p> <p>-Стажировочная площадка для педагогов города</p>	<p>дошкольного образования: семейное воспитание и родительское просвещение».</p> <p>Мастерская центров детской активности «Познаем – исследуем – играем» в линейке профессий «Человек – Природа» в рамках городского проекта «Лаборатория профессий. Продвижение».</p>	<p><b>образовательном туре</b> «Профильная школа полного дня: школа без стен» в МБОУ СОШ № 95, представлена система работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста - <b>"Педагогические чтения: Формирование гражданской идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей"</b> в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию на тему: "Семейная гостиния как форма работы по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников в триаде "семья-ребенок-педагог"</p> <p>Опыт работы на тему: "Организация мотивирующей среды патриотической направленности в образовательной организации»</p> <p>- опыт работы по просветительской работе с <b>родителями на Всероссийском Форуме «Воспитатели России»</b></p> <p>- педагогический час для педагогов объединения</p>
--	---	--	---

	<p>«Педагогический вояж: проектирование воспитательной среды в дошкольной образовательной организации и на территории» (в рамках Муниципального ресурсного центра)</p> <p>- Городской семинар для Муниципальных ресурсных центров (открытый микрофон) «ВСОКО: регулятор управленческой политики ДОУ», представили анализ деятельности по направлению МРЦ с учетом Внутренней системы оценки качества образования.</p>		<p>«Детство» по организации летней воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>«Образовательный терренкур: познание и оздоровление» - в рамках городского проекта «Лаборатория профессий. Продвижение» прошла <b>стажировочная сессия для педагогов города "От идеи до воплощения"</b>.</p> <p><b>-областной Марафон педагогических и управленческих практик</b> по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи по теме: «Первые шаги – большие победы: чему учат детские конкурсы» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)</p> <p>- опыт работы по формированию естественно-научной грамотности у дошкольников <b>на вебинаре проекта «Взаимообучение городов» в рамках региональной инновационной площадки</b></p> <p>-стажировочная площадка для педагогов города «Базовые ценности духовно-нравственного и патриотического воспитания у дошкольников»</p> <p>- <b>II Межрегиональная научно-практическая конференция «Профориентация в дошкольной</b></p>
--	---	--	---

			<p><b>образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» в городе Курск по теме: «По ступенькам профессий: система работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»</b></p> <p>- интенсив для инструкторов по физической культуре «Инновационные подходы к просвещению родителей в сфере физического воспитания и развития дошкольников»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205672120_9875">https://vk.com/wall-205672120_9875</a></p> <p>- <b>образовательный тур для педагогов Свердловской области и города «Детский сад – пространство возможностей или как растить таланты»</b></p>
<p>Обеспечение доступной среды, в том числе приобретение специального оборудования и материалы для детей с ОВЗ (перечень/количество)</p>	<p>- Программное обеспечение для учителей-логопедов для занятий с детьми с ТНР «Мерсибо»</p> <p>- Игровое оборудование для работы с детьми с РАС</p> <p>- Переносные пандусы – 5 шт.</p> <p>- Оборудованы санитарно-гигиенические комнаты в рамках доступной среды – 7</p>	<p>- Программное обеспечение для учителей-логопедов для занятий с детьми с ТНР «Мерсибо»</p> <p>- Игровое оборудование для работы с детьми с функциональными нарушениями зрения</p> <p>- Вывеска внутри д/с с названием организации, графиком работы, адресом организации, дополненной рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне 43</p> <p>- Вывески на кабинеты дополненной рельефно-точечным шрифтом на</p>	<p>- Телескопический пандус -5</p> <p>- Индукционная петля – 15</p> <p>- Оборудование пандуса при входе в здание дополнительными опорами - 3</p> <p>- Стоянка для инвалидов-колясочников - 1</p>

		контрастном фоне - 43 - Телескопический пандус -1 - Индукционная петля – 1 -Оборудование пандуса при входе в здание дополнительными опорами - 5	
Совершенствование РППС (основное направление года)	Совершенствование инфраструктуры в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»	Совершенствование инфраструктуры в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»	Совершенствование инфраструктуры в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» - материалы и оборудование по профориентации и знакомством с миром профессий детей дошкольного возраста -модернизация центров патриотического воспитания - модернизация инфраструктуры территории детских садов, прогулочных участков. Спортивного оборудования

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Детство» организована в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Детство» осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования (приказ №468/1-а от 29.08.2024) (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с «Детство» является частью ОП ДО и включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды в детских садах.

#### **Реализация дополнительных образовательных программ.**

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в МАДОУ д/с «Детство» реализуются дополнительные образовательные программы.

В 2025 году МАДОУ д/с «Детство» представило в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области 4 платных образовательных программы: «Волшебные краски», «Юный интеллектуал», «Речецветик», «Юные таланты», охват которыми составляет **801 воспитанник 5-7 лет, что на 86 человек больше, чем в 2024 году.**

Всего охвачены дополнительными образовательными программами в детских садах МАДОУ д/с «Детство» - 2 823 ребенка с 3 до 8 лет, что на 125 человек больше по сравнению с 2024 годом.

В МАДОУ д/с «Детство» предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуализированного до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей воспитанников.

**Для реализации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья** в группах компенсирующей направленности в детских садах МАДОУ д/с «Детство» в 2025 году разработаны (скорректированы) и утверждены Адаптированные основные образовательные программы в соответствии с заключением ТО ПМПК и рекомендациями ППк МАДОУ д/с «Детство» и созданы специальные условия в развивающей предметно – пространственной и образовательной среде.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году уменьшилось на 5 человек по сравнению с 2024 годом, но появились дети с множественными нарушениями и нарушением слуха после кохлеарной имплантации.

Нозология	Количество детей
Тяжелые нарушения речи	110 (2024 – 93 чел)
Задержка психического развития	81 (2024 – 73 чел)
Расстройство аутистического спектра	41 (2024 – 41 чел)
Нарушение опорно-двигательного аппарата	8 (2024 – 7 чел)
Умственная отсталость	4 (2024 – 14 чел)
Множественные нарушения	1 (2024 – 0 чел.)
С нарушением слуха (перенесший операцию по кохлеарной имплантации)	1 (2024 – 0 чел.)
<b>Итого</b>	<b>246 (2024 – 251 чел)</b>

Для реализации образовательных задач с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ предусмотрено привлечение специалистов учителей – дефектологов, педагогов – психологов, учителей – логопедов в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК и ППк МАДОУ д/с «Детство». Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ,

учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры, тяжести нарушения развития.

В 2025 году детские сады объединения «Детство» - **организаторы городского конкурса инклюзивных театров «Сотворчество талантов»** в рамках городского проекта «Развитие инклюзивного образования»: номинация «Драматический театр» - 2 место – д/с № 143; номинация «Фольклорный театр» - 2 место д/с № 75, 23; номинация «Театр песни» 1 место - д/с № 192; 3 место – д/с № 189; номинация «Взрослые и дети» - 1 место д/с № 204, 2 место – д/с № 143, 3 место – д/с № 167; номинация «Театр танца» 1 место - д/с № 75.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и педагоги, работающие с ними активно принимают участие в конкурсах:

- в городском экологическом конкурсе фотографий «Люблю тебя, мой край родной»;
- городской конкурс «Новый год в тридевятом царстве» - Диплом 1, 3 степени – д/с № 23; Диплом 2 степени - 183;
- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у мишки» - Диплом 1 место – д/с № 75;
- в смотр-конкурсе «Новый год в «Детстве» - «Лучшая группа для детей с ОВЗ» - Диплом победителя д/с № 139, 185.
- в городском фестивале творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Инклюзия Art - 2025» (д/с № 199 – победитель конкурса);
- в областном инклюзивном фестивале «Техно без границ» детский сад № 122 МАДОУ д/с «Детство»;
- в открытом Всероссийском конкурсе для детей с ОВЗ «Речь, ритм, спорт» - д/с № 23, 192 – Диплом 1 место.

В детском саду № 23 МАДОУ д/с «Детство» прошел инклюзивный театральный фестиваль «На привале», посвященный празднованию 80-летия Победы!  
[https://vk.com/wall-212690384\\_1264](https://vk.com/wall-212690384_1264)

В течение 2025 года на Госпаблике МАДОУ д/с «Детство» учителями –логопедами проводились он-лайн консультации «Полезные советы от учителя-логопеда» [https://vk.com/wall-212673677\\_1349](https://vk.com/wall-212673677_1349)

Детские сады № 23, 143, 139, 192 приняли участие **в городском конкурсе кабинетов-педагогов психологов (д/с № 23 – 3 место).**

14 детских садов МАДОУ д/с «Детство» приняли участие в городском мониторинге инклюзивной образовательной среды «Оценка инклюзивного процесса», по результатам средний балл составил 3,8 б. (макс. 4,0)

В детском саду № 23 функционирует «Универсальный центр реабилитации, релаксации и развития» для детей раннего и дошкольного возраста. Данный центр оснащен интерактивным оборудованием для реабилитации и абилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и развития сенсорных функций и для развития познавательной сферы детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности. Организация пространства и его оснащение позволяют реализовать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Развивающая предметно – пространственная среда в рамках групп компенсирующей направленности и инклюзивного образования в общеразвивающих группах соответствует требованиям Адаптированных образовательных программ/индивидуальных адаптированных образовательных программ и потребностям детей с ОВЗ, включая специальные игры, оборудование, материалы. Созданная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и помогает эффективно решать коррекционные задачи в психологически комфортных условиях.

Условия реализации Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию).

Для методической поддержки педагогических работников в структурных подразделениях и методическом кабинете МАДОУ д/с «Детство» создана и постоянно обновляется база знаний: пополняется библиотека детской художественной литературы, библиотека периодических изданий педагогической, управленческой и коррекционной направленности. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, руководителей структурных подразделений и специалистов коррекционно-развивающей деятельности, в фонде периодической литературы МАДОУ «Детство» имеются печатные и электронные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Воспитание дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Логопед ДОУ», «Инструктор по ФИЗО ДОУ», «Справочник руководителя», «Педагог-психолог» и др. Такое развёрнутое библиотечно-информационное обеспечение, позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность в группе с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

МАДОУ д/с «Детство» имеет доступ к информационной системе «Актион», что позволяет обеспечить нормативно-правовую базу деятельности детских садов МАДОУ д/с «Детство», познакомиться и разработать собственные локальные акты, а также получить ответы на вопросы в рамках организации деятельности ДОО. Сформированный электронный банк учебно-методических комплектов комплексных образовательных и парциальных программ, реализуемых в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений, позволяет выстроить работу в едином содержательном поле.

Учет библиографического фонда структурных подразделений МАДОУ д/с «Детство» регламентируется Положением и ведется с помощью персонализированной картотеки методической и художественной литературы, а также литературы просветительской направленности для родителей и других заинтересованных лиц.

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта структурных подразделений, Telegram, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

#### **Вывод:**

Для организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры ДОО и применения игровых технологий в 2025 году:

- проведены практико-ориентированные мероприятия, направленные на изучение опыта проектирования РППС в детском саду и на территории;
- консультации по формированию и комплектации учебно-методическими материалами в ДОО;
- организовано обучение педагогов на программах повышения квалификации по вопросам обновления инфраструктуры ДОО;
- организовано участие педагогов в методических мероприятиях;
- разработаны проекты модернизации развивающей среды;

- сформированы библиотеки (электронной базы) для педагогов по данной тематике;
- систематизирован дидактический и раздаточный материал.

В МАДОУ д/с «Детство» развиты **формы профессионального взаимодействия педагогов**, такие как семинары, круглые столы, педагогические чтения, «Школа педагогического мастерства», практикумы, педагогические мастерские, стажировочные площадки.

Для обеспечения профессионального мастерства педагогических работников в МАДОУ д/с «Детство» организуется персонифицированное и командное обучение в соответствии с индивидуальной программой профессионального развития педагогов, охват в 2025 году составил **723 чел. (2024 г. - 710 человек)**.

МАДОУ д/с "Детство" в 2025 году - Муниципальный ресурсный центр по информационно-методическому сопровождению организации ценностно-ориентированной образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

В детских садах МАДОУ д/с «Детство» развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу.

Воспитанникам доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в различных видах детской деятельности. Оборудование ежегодно обновляется, модернизируется, пополняется интерактивным цифровым оборудованием и конструкторами нового поколения.

Обеспеченность детских садов объединения «Детство» цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей составляет 91 %.

Качество библиотечно-информационного обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации Образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

#### **1.4. Оценка качества материально-технической базы.**

Помещения и прилегающая территория детских садов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МАДОУ д/с «Детство» и представлена в основной образовательной программе МАДОУ д/с «Детство».

Для обеспечения комплексной безопасности, реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов, защите населения от чрезвычайных ситуаций детских садов в 2025 году направлены средства в размере 14 611 877,56 рублей, а именно:

- работы по ремонту холодных пристроен детского сада № 89;
- установке системы оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения о потенциальной угрозе детских садов - структурных подразделений МАДОУ д/с «Детство» № 23, 29, 31, 32, 38, 49, 56, 57, 59, 75, 77, 87, 89, 143, 179, 181, 189, 190, 198, 199, 204, 206.
- устройство эвакуационного выхода из помещения музыкального зала детского сада № 57.

На средства целевой субсидии из местного бюджета проведены ремонтные работы на сумму 3 907 943,97 рублей:

<b>Направление</b>	<b>Сумма</b>
Ремонт санитарных комнат детских садов № 167,175	479 494,82
Замена оконных блоков детских садов № 57, 77, 90, 194, 198, 199	1 612 821,92
Ремонт бассейна детского сада № 206	500 500,42
Ремонт крыльца детского сада № 38	238 963,58
Ремонт прачечной детского сада № 64	149 394,40
Ремонт системы центрального отопления в помещениях детских садов № 49, 206	926 768,83

На средства целевой субсидии из местного бюджета для создания условий доступности для посетителей с ограниченными возможностями здоровья приобретено оборудование для создания комфортных условий маломобильных групп населения на сумму 649 922,00 рублей:

<b>Направление</b>	<b>Сумма</b>
Приобретение пандусов телескопических	198 600,00
Индукционная система переносная ИЦР-2	455 760,00

На средства социального партнера АО НПК «Уралвагонзавод», направленные на создание условий для ранней профориентации в структурных подразделениях приобретено интерактивное развивающее оборудование (планшет Samsung Galaxy) на сумму 1 019 400,00 рублей.

За счет субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в части осуществления расходов на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек выделены средства в размере 35 904 900,00 рублей для приобретения игрового и спортивного оборудования, оборудования для детских площадок, метеостанций для исследовательской деятельности воспитанников, развивающего и дидактического материала, интерактивного оборудования.

**Вывод:**

Комфортная, безопасная предметно-развивающая среда образовательной организации направлена на реализацию ОП ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территории для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции их развития.

### 1.5 Оценка качества образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ д/с «Детство» охватывает направления развития, образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивая развитие личности детей в различных видах детской деятельности и формирование ценностей воспитания.

В детских садах МАДОУ д/с «Детство» осуществляется работа по профессиональной коррекции с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами по познавательному, речевому и психоэмоциональному развитию в группах компенсирующей направленности.

В 2025 году открыты 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи в д/с № 204 и 1 группа компенсирующей направленности в д/с № 56 для детей с расстройством аутистического спектра.

В детском саду № 23 группа с нарушением интеллектуального развития перепрофилирована в группу с расстройством аутистического спектра.

Группы направленности	компенсирующей	Детский сад	Количество детей
1 группа для детей с нарушением интеллектуального развития		д/с № 23	10 детей
4 группы – для детей с задержкой психического развития		д/с № 23, 181, 190	30 детей
1 группа – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата		д/с № 23	8 детей
1 группа для детей с нарушением функции зрения		д/с № 185	10 детей
4 группы для детей с расстройством аутистического спектра		д/с № 23, 56, 139, 194	25 детей
4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи		д/с № 192, 194, 198, 143	48 детей
Итого в группах компенсирующей направленности			<b>131 воспитанник (2024 – 128)</b>

В 2025 году получили логопедическую помощь 1018 воспитанников (2024 – 938).

В МАДОУ д/с «Детство» создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), разработано Положение о ППк.

В рамках работы ППк за 2025 году:

- у **89 воспитанников** выявлены трудности в освоении образовательной программы, особенности в развитии, в поведении и принято решение об организации психолого – педагогического сопровождения и прохождения Территориальной областной психолого – медико – педагогической комиссии;
- даны рекомендации педагогам по созданию специальных условий и организации психолого – педагогического сопровождения **25 воспитанников** с ограниченными возможностями здоровья;
- рассмотрены 35 отчетов по реализации ИПРиА детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и пересмотрены мероприятия в ИПРиА.

В рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, рекомендаций психолого – педагогической комиссии в МАДОУ д/с «Детство» организовано сетевое взаимодействие психолого-педагогической поддержки детей, включающее все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное.

**В рамках реализации принципа индивидуализации с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников** для детей, проявляющих способности и таланты, образовательная деятельность осуществляется в универсальных центрах «Искусство – наука – спорт» в д/с № 179, 194, 204.

В универсальные центры зачисляются дети 6 - 7 лет, проявляющие признаки одаренности в различных областях: в математических науках; в спорте; в изобразительной деятельности; в музыкальной деятельности; в программировании и робототехнике; естественнонаучном направлении и проявляющие интерес к биологии, химии.

Результаты психологической диагностики детей жизни детских садов объединения (849 детей 5-7 лет) показали, что воспитанники проявляют мотивацию и признаки одаренности в различных областях: 13 % - в математических науках (на 2 % выше по сравнению с 2024 годом); 26 % - способность к занятиям спортом – плавание, художественная гимнастика (на 4% выше по сравнению с 2024 годом); 19% - в изобразительной деятельности (на 3% выше, чем в 2024 г.); 9 % - в музыкальной деятельности (вокал) (на 2% ниже по сравнению с 2024 годом); 19 % - в робототехнике и 18 % детей к предметам естественно-научного цикла (на 6 % выше по сравнению с 2024 годом).

В 2025 году охват детей в мини – сириусах составил **56 воспитанников**.

Выпускники минисириусов совместно с родителями в рамках «80-летия Великой Победы» представили свои способности на ежегодном VII Фестивале юных дарований " Все талантливы в " Детстве". Салют Победе» во Дворце культуры им. И.В.Окунева.

**МАДОУ д/с «Детство» является региональной инновационной площадкой Министерства образования Свердловской области «Миникванториумы в дошкольной образовательной организации как условие развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»**

Функционируют миникванториумы: д/с № 32 - «Робоквантум», д/с № 112 - «Космоквантум», д/с № 187 - «Наноквантум», д/с № 190 - «Геоквантум», д/с № 122 - «Биоквантум».

В рамках региональной инновационной площадки представлен опыт работы на семинарах, практикумах вебинарах по созданию универсальной образовательной среды миникванториумов с целью формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста:

- январь 2025 стажировочная площадка по направлению инновационной деятельности «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде – миникванторимах» прошла на технологической площадке «Космоквантум» (**образовательный тур для педагогов города и Свердловской области**) [https://rnp.irro.ru/projects\\_education/20609/](https://rnp.irro.ru/projects_education/20609/);

- 10.02.2025 педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили **опыт работы на Областном методическом объединении ГАОУ ДПО СО «ИРО»** «Информационно-аналитическая, организационно-содержательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФОП/ФАОП ДО: проблемы и перспективы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в области естественнонаучной направленности образования в сотрудничестве детского сада и семьи»;

- февраль 2025 г. стажировочная площадка для воспитателей МАДОУ д/с «Детство» «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде».

- 29.08.2025 **Августовское областное педагогическое совещание** презентация деятельности технологических площадок (миникванториумов) на выставке Локация «Из детского сада в инженеры». Тема выставки «От маленького конструктора к талантливому инженеру»

Интерактивная лаборатория. Апробационная площадка экспериментальных образцов техники будущего (Фармлаб – мобильная медицинская лаборатория, вездеход-умномобиль, «Цокор» - установка для бурения горных пород, универсальный инопланетный робот-спасатель);

- 30.10.2025 педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили опыт работы по формированию естественно-научной грамотности у дошкольников **на вебинаре проекта «Взаимообучение городов» в рамках региональной инновационной площадки.**

-

Воспитанники принимают участие в конкурсах и фестивалях в рамках региональной инновационной площадки

№ п/п	Участие в конкурсах	Результаты
1.	<b>Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок»</b> <a href="https://vk.com/wall-205672120_5708">https://vk.com/wall-205672120_5708</a>	<b>3 место</b> д/с № 29, 206.
2.	VII Всероссийский конкурс одаренных и талантливых детей дошкольного возраста <b>«Первые шаги в науку - 2025»</b> д/с № 53 МАДОУ д/с «Детство» <a href="https://rnp.irro.ru/projects_education/20609/">https://rnp.irro.ru/projects_education/20609/</a>	<b>Диплом 2 место</b> на секции "Творчество" проект "Волшебник - 2D художник"

**Ежегодно совместно с партнером по сетевому взаимодействию АО «НПК «Уралвагонзавод» проходит конкурс детско-взрослых творческих инженерных проектов «От маленького конструктора к талантливому инженеру».** Итоги конкурса подведены совместно с АО «НПК «Уралвагонзавод» во Дворце культуры им. И.В.Окунева <https://clck.ru/3NeYaR>.

МАДОУ д/с «Детство» является **Федеральной инновационной площадкой по теме: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»** (Приказ № 1/ФИСО-23 от 09.01.2023 Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц»)

**«Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».**

-февраль 2025 - Всероссийский онлайн-форум **Федеральной инновационной площадки «Мир головоломок»** смарт – тренинг для дошкольников: «Богатство нашей Родины», д/с № 192 - Победитель конкурса.

#### **Федеральная сетевая инновационная площадка**

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», 2020-2027 годы

**Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»** по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

Региональная стажировочная площадка «Института развития образования» Свердловской области **«Научно-методическое сопровождение реализации программ воспитания».**

**В рамках реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Продвижение»:**

- объединение «Детство» организовали площадки по компетенциям «слесарь-сборщик», «медицинский уход», «овощевод», «повар» **на V Фестиваль "Юный мастер"** для дошколят в Городском дворце творчества юных в рамках 74 городской выставки технического и декоративно-прикладного искусства детей и молодежи;
- 30.04.2025 в д/с № 23 МАДОУ д/с «Детство» семинар «По ступенькам профессий: трудовое воспитание»;
- 10.09.2025 **стажировочная сессия для педагогов города "От идеи до воплощения"**;
- ноябрь 2025, **II Межрегиональная научно-практическая конференция «Профориентация в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» в городе Курск** по теме: «По ступенькам профессий: система работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»
- организация городского фестиваля семейных исследовательских проектов «Я-ПРОФИ».

МАДОУ д/с «Детство» является **базовой площадкой Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 по направлению «Создание образовательной среды для формирования творческо - конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательного конструирования и робототехники»** - функционирование Лего - центров в д/с № 32, 189, 198.

В 2025 году МАДОУ д/с «Детство» - **Муниципальный ресурсный центр (далее – МРЦ)** по информационно-методическому сопровождению организации ценностно-ориентированной образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

**В рамках деятельности МРЦ**

Мероприятие (форма, название),  методический продукт (сборники, рекомендации, информационные материалы и др.)	Дата *	Результат, эффективность, выводы	Ссылка на материалы, трансляцию опыта (программы мероприятий, методические продукты, сборники лучших практик...)
Городской сборник «Воспитательные сказки для малышей»	январь	Сборник материалов с рекомендациями для педагогов, для использования в работе с воспитанниками при формировании нравственных ценностей посредством использования сказок собственного сочинения	Положение о городском сборнике сказок «Сказки о воспитании». <a href="https://disk.yandex.ru/i/mkQJMaruTmUfCA">https://disk.yandex.ru/i/mkQJMaruTmUfCA</a> Электронный сборник «Сказки о воспитании» <a href="https://disk.yandex.ru/i/PEPnUeOvX747Og">https://disk.yandex.ru/i/PEPnUeOvX747Og</a> Рекомендации к электронному сборнику <a href="https://disk.yandex.ru/i/noAd-P0ug-i32A">https://disk.yandex.ru/i/noAd-P0ug-i32A</a>
Региональная стажировочная площадка «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной	29.01.2025	Презентация опыта работы по организации ценностно-ориентированной образовательной среды (ценность «Познание») и организации	Программа стажировочной площадки <a href="https://disk.yandex.ru/i/m1WWM-3cJpzx0g">https://disk.yandex.ru/i/m1WWM-3cJpzx0g</a>

образовательной среде – миникванторимах» (образовательный тур для педагогов города и Свердловской области)		образовательной деятельности в среде естественно-научного образования	
Педагогические чтения, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы: духовность и память» с участием Иерея Андрея Брагина, руководителя Епархиального отдела религиозного образования	06.02.2025	Рассмотрены теоретические положения о теме войны в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования, о формировании ценности Родины и природы в раннем и дошкольном возрасте в соответствии с ФОП ДО, представлен опыт работы по проектированию уголков патриотического воспитания.	<a href="https://vk.com/wall-205672120_5498">https://vk.com/wall-205672120_5498</a> Программа педагогических чтений <a href="https://disk.yandex.ru/i/84JyCzWDZ-gxyA">https://disk.yandex.ru/i/84JyCzWDZ-gxyA</a>  Сборник методических разработок «Наследники Победы: духовность и память» <a href="https://disk.yandex.ru/i/RStCvNd2XugKg">https://disk.yandex.ru/i/RStCvNd2XugKg</a>
Обучающий семинар-практикум «Проектирование ценностно-ориентированной среды в ДОО, направленной на патриотическое воспитание»	26.03.2025	Повышение культуры создания образовательного пространства с учетом ценностных ориентиров для воспитанников группы в ДООУ и на участке	Информационный лист и программа <a href="https://disk.yandex.ru/i/1SKhPUosmT-_vg">https://disk.yandex.ru/i/1SKhPUosmT-_vg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/WGDDNSfbOIVuRg">https://disk.yandex.ru/i/WGDDNSfbOIVuRg</a>
Семинар для педагогических работников и руководителей структурных подразделений «По ступенькам профессий: трудовое воспитание в ДОО»	30.04.2025	Представлена модель создания центров детской активности по знакомству с рабочими профессиями. Опыт работы об особенностях организации трудового воспитания для детей с особыми образовательными потребностями.	Программа семинара <a href="https://disk.yandex.ru/i/p-CYQuO9_wvWEg">https://disk.yandex.ru/i/p-CYQuO9_wvWEg</a> Информационное письмо <a href="https://disk.yandex.ru/i/WxK5s06ZXcvheg">https://disk.yandex.ru/i/WxK5s06ZXcvheg</a>
Практикум для музыкальных руководителей «Формирование основ духовно-нравственного воспитания в православных праздниках»	22.04.2025	Знакомство с технологией «сотраотничество», которая включает в себя совместную работу специалистов детского сада, родителей и детей. Определены основные направления «сотраотничества» педагогов и родителей, выстроена модель деятельностного сотраотничества.	Программа практикума <a href="https://disk.yandex.ru/i/9YQugk8t8n7-mQ">https://disk.yandex.ru/i/9YQugk8t8n7-mQ</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/qtXclqoqtiyZFW">https://disk.yandex.ru/i/qtXclqoqtiyZFW</a>
Видеомарафон	июнь 2025 г.	Размещение материалов	Познакомиться с практиками

воспитательных практик «Уроки добра» (представление фрагмента образовательной деятельности с дошкольниками при участии родителей и/или социокультурного окружения)		фестиваля на платформе ВКонтате для ознакомления с воспитательными практиками педагогов города	<a href="https://vk.com/club226632750">https://vk.com/club226632750</a> <a href="https://upro-ntagil.ru/events/14005/">https://upro-ntagil.ru/events/14005/</a>
Стажировочная площадка «Нравственное и гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников. Особенности проектирования образовательных ситуаций по формированию у детей дошкольного возраста базовых ценностей»	16.10.2025	Разработаны методические рекомендации по проектированию образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста, направленных на нравственное и гражданственно-патриотическое воспитание	Информационное письмо <a href="https://disk.yandex.ru/i/qcEK2jOQcirlJg">https://disk.yandex.ru/i/qcEK2jOQcirlJg</a>  Программа <a href="https://disk.yandex.ru/i/t8pQ11Z8hAAHlw">https://disk.yandex.ru/i/t8pQ11Z8hAAHlw</a>  Методические рекомендации <a href="https://disk.yandex.ru/i/yEmjdp072Jc9Xg">https://disk.yandex.ru/i/yEmjdp072Jc9Xg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGF5sQTgOpda6Q">https://disk.yandex.ru/i/QGF5sQTgOpda6Q</a>
Создание парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «Из детства с добром»  Презентация парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «Из детства с добром».	28.11.2025	Разработка и презентация проекта парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей 3-7 лет «Из детства с добром»	Презентация проекта парциальной программы «Из детства с любовью» <a href="https://disk.yandex.ru/i/1SKhPUosmT-vg">https://disk.yandex.ru/i/1SKhPUosmT-vg</a>  Презентация лучших практик духовно-нравственного воспитания, включенных в содержание парциальной программы «Из детства с любовью» <a href="https://clck.ru/3RLPmY">https://clck.ru/3RLPmY</a>

*Анализ эффективности проведенных мероприятий.*

Практико-ориентированные мероприятия в рамках МРЦ: практикумы, гостиные, обучающие семинары с мастер-классами стимулировали педагогов на творческий поиск новых форм взаимодействия с детьми и родителями, направленными на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

**В мероприятиях приняли участие 450 педагогов города (на 11% выше по сравнению с 2024 годом) .**

1. Пролонгировано **Соглашение с Епархиальным отделом религиозного образования и катехизации** г. Нижний Тагил, разработан совместный план работы. В 2025 году организованы гостиные для педагогов и родителей, что способствовало актуализации знаний педагогов и ознакомление семей с духовно-нравственными традициями, воспитание основ художественного вкуса, уважении е к труду и бережное отношение к результатам труда уважительное, милосердное, внимательное отношение к ближним; формирование навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию.

2. Разработана парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию «Из детства с добром» для детей 5-7 лет.

3. В 2025 году выпущено **2 сборника успешных практик** педагогов города Нижний Тагил, которые размещены на информационном ресурсе и знакомят с новыми подходами к организации ценностно-ориентированной образовательной среды, с формами и технологиями работы с воспитанниками по формированию ценностей воспитания.

4. **Видеомарафон «Уроки добра»** способствовал презентации фрагментов образовательных ситуаций, направленных на формирование ценностей воспитания у детей раннего и дошкольного возраста (материалы размещены на платформе во ВКонтакте).

В результате проведенных мероприятий педагогическое сообщество города отметило:

- повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах проектирования развивающей среды, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей;
- повышение уровня знаний о новых практиках создания среды, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста;
- возможность презентации опыта работы для профессионального педагогического сообщества города и тиражирование опыта посредством сборников.

Интерес к теме МРЦ можно оценить и посещением странички и использование «продуктов» «Муниципального ресурсного центра» на официальном сайте МАДОУ д/с «Детство» - 185 800 посетителей.

Деятельность Муниципального ресурсного центра способствовала:

- повышению культуры создания воспитательного пространства для воспитанников группы в ДОО, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста;
- актуализации и обогащению знаний о новых практиках организации предметно-пространственной среды в группе детского сада для реализации воспитательного компонента;
- размещение на информационном ресурсе материалов мероприятий (программа, презентации)

Лучшие практики ценностно-ориентированной среды в детских садах города, методические материалы представлены на информационной ресурсе МРЦ <http://project5626335.tilda.ws/page51428293.html>

**В образовательной деятельности с детьми предусмотрено участие в конкурсах различного уровня и направленности:** Международных, Всероссийских, областных, городских, районных, в конкурсах организованных объединением «Детство» и объединениями детских садов нашего города.

Название конкурса	Результат
VIII Международный онлайн конкурс "Надежды России", г. Москва	Детский сад № 160 – Лауреат 1 степени
V Международный фестиваль-конкурс художественного слова «Я – частичка России»	в номинации "А мы сказку сказывали" - Гран-при; в номинации «Россия – Родина моя», посвященной 130-летию со дня рождения С.А. Есенина -Лауреат I степени; в номинации «Казачья слава» - 3 место <a href="https://vk.com/wall-205672120_9776">https://vk.com/wall-205672120_9776</a>
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты»	д/с № 194, 198 Диплом Лауреата 1 степени
VII Всероссийский конкурс одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку - 2025»	д/с № 187 – Диплом участника д/с № 53 – Диплом 2 место на секции "Творчество" проект "Волшебник - 2D художник"

IX Всероссийский конкурс ВДЮЮД «Школа безопасности» по Свердловской области. Номинация «Художественно – изобразительное творчество. Беби» (Всероссийское детско – юношеское общественное движение)	Дипломы 2 степени - д/с 192
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Дипломы 1 степени- д/с 87; Дипломы 2 степени- д/с 87, 59, 118, 59; Дипломы 3 степени- д/с 57, 89, 32, 122, 79
Конкурс по легоконструированию «Сказочные и фантастические изобретения» в рамках VIII Всероссийского форума «Будущее начинается сегодня»	д/с № 23, 122 - 3 место <a href="https://vk.com/wall-205672120_9813">https://vk.com/wall-205672120_9813</a>
Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия»	д/с № 79 – 1 место
Региональный конкурс Свердловской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари «Чиполлино и компания» (Федеральный журнал «Звездочка наша»)	Дипломы 1 степени - д/с 192
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку "Наши друзья - Эколята"	Воспитанники детских садов № 31, 192, 76, 32 победители и призёры
Дистанционная игра для дошкольных образовательных организаций Свердловской области «LEGO GAME».	Команда воспитанников детского сада №194 объединения "Детство" «ЛЕГО-знайки» <b>абсолютный победитель</b>
Областной фестиваль детского технического творчества "ТЕХНОFEST"	д/с № 122 (проект "Лаборатория "Юный биоинженер" - Диплом 2 место) "Промышленные технологии" - д/с 206 проект "Запуск ракеты на космодроме "Восточный". "На страже России" - д/с 32 проект "ТАС ОБТ - Техническая Автономная Станция Обслуживания Военной Техники" Дипломы участников.
Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Юные таланты России»	д/с № 167 - Диплом победителя в номинации «Чистота исполнения и музыкальный строй» д/с № 193-Диплом победителя в номинации «Исполнительское мастерство»
Региональный конкурс Свердловской области «Магия театра»	Диплом 1,2 место д/с № 194
Региональный конкурс «Тебе, Защитник Родины моей»	Диплом 1 степени – д/с 29, 192; Диплом 2 степени – д/с № 194.
Городская природоохранная операция «Кормушка»	Диплом 2 степени – д/с № 206; Диплом 3 степени - д/с № 38, 77, 206.
Городской образовательный триатлон по финансовой грамотности	В номинации «Финансовая грамотность в картинках» - 1 место – д/с № 185, 192; 2 место

	– д/с № 192; 3 место – д/с № 199; в номинации: «Событийный календарь «Финансовая грамотность в числах» - 1 место – д/с № 49, 2 место – д/с № 31, 143; 3 место – д/с № 53, 199, конкурс «Педагогическая витрина» - 1 место – д/с № 143; 3 место – д/с № 199
74 городская выставка технического и декоративно-прикладного искусства для детей и молодежи	МАДОУ д/с «Детство» - 2 место по итогам участия в разделах выставки
Онлайн-конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Искорка»	д/с № 122, 192, 75 МАДОУ д/с «Детство» - Победители
Городской конкурс «Улица полна неожиданностей»	лучшие работы д/с № 53, 187, 206
XI городской фестиваль юных актёров «Золотой ключик»	Гран-при -д/с №171 «Как друзья солнышко выручали». I место - д/с №87 с постановкой «Гадкий утёнок». Специальный приз Управление культуры - спектакль «Муха – и точка!» д/с №193
Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»	Гран-при Коллектив «Катюша», МАДОУ д/с «Детство» СП детский сад № 198 Лауреат I степени д/с № 75, 23, 87, 206, 171, 183, 192, 194, 193, Лауреат II степени д/с № 143, 199 Диплом I степени – д/с № 53, 79, 122, 167 Диплом II степени – д/с № 49, 76, 56, 112, 77
Епархиальный конкурс детского творчества «Радость Пасхи»	д/с № 112 Диплом 3 место
Городской конкурс экологического плаката по теме «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся» (ГОРСЮН)	2 место – д/с 122, 3 место – д/с 38,122,194
Городская природоохранная операция «Боровик» (ГОРСЮН)	Диплом 1 степени – д/с № 118; Диплом 2 степени – д/с № 122, 206; Диплом 3 степени – 38, 89
Фестивале Всероссийского физкультурного комплекса среди детских садов «Мой первый знак ГТО»	<b>248 участников.</b> 3 место - команда д/с № 179; 2 место среди девочек в личном зачете - воспитанница д/с № 79; 3 место среди мальчиков в личном зачете - воспитанник д/с № 144.
Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (ГОРСЮН)	дипломы 1,2 степени - д/с 87
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дипломы 1 степени - д/с 90 Дипломы 2 степени - д/с 192, 167 Дипломы 3 степени - д/с 90, 113, 143
Конкурс коротких видео "Библио Time"	диплом 1 место - д/с 53

Городской этап конкурса "Дорожные звездочки"	Номинация "Дорожный десант" д/с № 49 - 3 место Номинация "Засветись!" - дефиле д/с № 75 - 1 место д/с № 143 - 3 место номинация "Держим курс на ПДД" д/с № 167 - 3 место
Городской конкурс «Цирк моей мечты»	Победители воспитанники д/с № 143 и 144

Вся информация о результатах участия размещается на официальном сайте МАДОУ д/с «Детство» <https://detstvo-nt.ru/>, В Контакте <https://vk.com/detstvont>.

В 2025 году возросло количество участников в конкурсах на 12,8 %, в том числе организуемых в детских садах.

### **Вывод:**

Образовательный процесс в МАДОУ д/с «Детство» организован в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка и направлен на воспитание ценностей.

Образовательная деятельность осуществляется в инновационном режиме в соответствии с Образовательной программой, с использованием современных образовательных технологий, включая дистанционные формы работы.

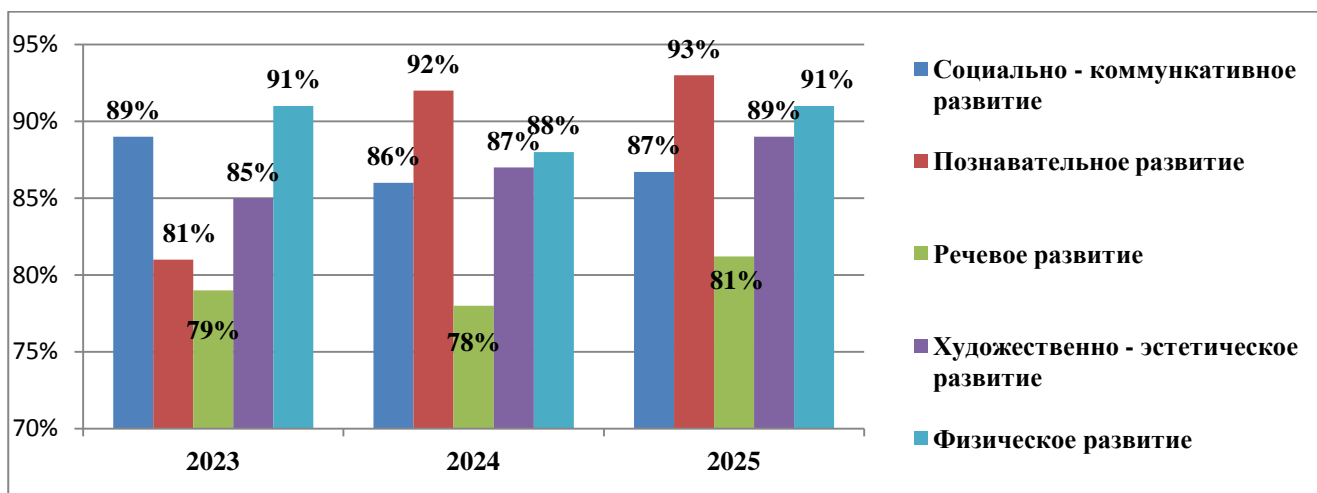
В МАДОУ д/с «Детство» реализуется принцип индивидуализации образования, что обеспечивает повышение уровня социализации детей дошкольного возраста и способствует всестороннему развитию личности.

## **1.6 Оценка качества результата**

С целью определения наличия условий для развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями по образовательным областям развития в течение 2025 года осуществлялась педагогическая диагностика, на основе включенного наблюдения по выделенным параметрам, в соответствии требованиями ФГОС ДО и учебно – методическими комплектами, используемыми в ОП ДО.

В рамках освоения образовательной программы МАДОУ д/с «Детство» в 2025 году выявлены результаты, отражающие положительную динамику развития детей дошкольного возраста: **в образовательной области «Познавательное развитие»** 86 % детей самостоятельно экспериментируют с разными объектами и материалами, проявляют инициативу и любознательность, участвуют в реализации проектной деятельности; **в области «Физическое развитие»** у 93,1 % детей улучшилась статическая координация, равновесие, развитие физических качеств (сила, ловкость, выносливость), в области «Художественно-эстетическое развитие» 86 % детей проявляют инициативу в выборе художественных материалов, интересуются произведениями искусства; в области «Речевое развитие» 83 % без помощи взрослого выстраивают диалог со сверстниками в рамках образовательных ситуаций, составляют описательные рассказы по картине, проявляют речевое творчество, данный показатель увеличивается на 3,1 % в сравнении с **2024 годом**.

### **Сравнительный анализ освоения ОП ДО за 2023-2025 гг. детьми дошкольного возраста**



Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

### Оценка качества педагогической работы в области сохранения и укрепления здоровья детей

Анализ состояния здоровья детей за 2025 г. показывает эффективность реализуемых в детском саду здоровьесберегающих технологий, направленных на создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; регулярных занятий физической культурой и знакомством с различными видами спорта.

В МАДОУ д/с «Детство» функционируют бассейны в д/с № 122, 143, 179, 194, 198, 199.

Воспитанники д/с № 89, 204 посещают Дворец водного спорта во время занятий физической культурой и спортом.

Детские сады № 189, 190, 193, 194, 198 в рамках социального партнерства проводят занятия 1 раз в неделю на Лыжной базе АО «НПК «Уралвагонзавод» - лыжная подготовка, развитие туристической деятельности.

### Анализ протекания социально-психологической адаптации в группах раннего возраста

	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
	%	%	%
2023	76%	21%	3%
2024	76,3%	21,7%	2%
2025	76,4%	22%	1,6%

Анализируя протекание процесса адаптации среди детей впервые поступающих в детский сад и зачисленных в группу раннего возраста, можно отметить, что, часть воспитанников испытывают ряд трудностей, которые проявляются в отсутствии аппетита, беспокойном сне, сниженной потребности в общении со взрослыми, проявлении негативных эмоциональных состояний в режимных моментах и ситуациях игровых сеансов со сверстниками. Данные трудности обусловлены объективными причинами:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- недостаточная сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Для нивелирования негативных адаптационных проявлений у воспитанников и оказание им помощи в принятии новой социальной среды и освоении новых социальных контактов

реализуется система консультативно-просветительской и профилактической деятельности, ориентированная на взрослых участников образовательных отношений:

- проведение анкетирования и социологического опроса позволяющих собрать нужную информацию о семье, индивидуальных особенностях ребенка, социальных потребностей и запросов родителей;
- групповые консультации в режиме он-лайн родительской конференции;
- интерактивное взаимодействие по решению проблемных ситуаций «Что делать если...»
- функционирование клуба «Молодые родители» в д/с № 38 и 64;
- консультационные центры.

В течение года в структурных подразделениях МАДОУ д/с «Детство» регулярно проводились мероприятия по воспитанию у детей потребности к здоровому образу жизни: дни здоровья, совместные мероприятия с родителями в рамках спортивных праздников и развлечений. В детских садах созданы и постоянно обновляются центры двигательной активности.

Работа по реализации воспитательных практик, направленных на становление физического развития, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к физкультуре, занятию спортом и здоровому образу жизни.

В ДОО созданы условия, позволяющие добровольно пройти испытания 1 ступени ВФСК ГТО и организована подготовка к выполнению воспитанниками в возрасте от 6 лет установленных нормативов ВФСК ГТО.

В 2025 году в фестивале ГТО приняли участие **248 участников.**

Фестиваль дошкольников "Мой первый знак ГТО" - 3 место - команда д/с № 179; 2 место среди девочек в личном зачете - воспитанница д/с № 79; 3 место среди мальчиков в личном зачете - воспитанник д/с № 144.

462 воспитанника приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2025».

60 воспитанников объединения «Детство» приняли участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Машиностроение» на стадионе АО НПК «Уралвагонзавод».

В 2025 году прошли VIII малые Олимпийские игры на спортивном стадионе АО НПК «Уралвагонзавод», где приняли участие 250 воспитанников, 37 педагогов и 34 семьи.

#### **Анализ параметров педагогической диагностики в области физической подготовленности воспитанников МАДОУ д/с «Детство»**

Периоды	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2022-2023	64%	33%	3%
2023-2024	65%	32,7%	2,3%
2024-2025	67%	31%	2%

#### **Вывод.**

У воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, необходимые навыки самообслуживания, благодаря выстроенной системе работы по физическому развитию:

- пропаганде здорового образа жизни,
- привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом,
- участия в спортивных праздниках и соревнованиях (Лыжня России, фестиваль ГТО), направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, малые Олимпийские игры).

Системная работа по физическому развитию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, двигательные паузы, подвижные игры, физкультурные занятия

общеразвивающей и корригирующей направленности, прогулки на свежем воздухе, соревнования, эстафеты, спартакиады, лыжные старты в МАДОУ д/с «Детство»; декады зимних и летних видов спорта; музыкально - спортивные мероприятия; двигательные досуги и развлечения.

Важными показателями педагогической диагностики детей раннего возраста в 2025 году является:

1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	4 группа развития
Показатели соответствуют календарному возрасту – 43 % (2024 год - 42%)	Задержка в развитии на 1 эпикризный период – 26% ( 2024 - 27%)	Задержка в развитии на 2 эпикризных периода - 11% (2024 г – 12 %)	Задержка в развитии на 3 эпикризных периода - 0,1 % (2024 г - 0%)
Показатели опережают развитие – 19,3% (2024 г – 19%)			

### Вывод.

Преобладает процент детей в группах раннего возраста с 1 группой развития, для развития детей 2, 3 группы проводится индивидуальная работа, используются игровые образовательные ситуации, разрабатываются методические рекомендации для педагогов и родителей на определенный эпикризный период.

Для включенного наблюдением за проявлениями различных видов активности детей раннего возраста (2-3 года) использовались фиксационные карты наблюдения, разработанные Н. В. Верещагиной, в рамках мониторинга освоения ОП ДО «Детство».

Для осуществления педагогической диагностики с детьми раннего возраста (1,6 - 2 года) разработаны фиксационные карты наблюдения на основе программы дошкольного образования «Теремок».

### Анализ параметров педагогической диагностики в области социально-коммуникативного развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2022-2023	57%	41%	2%
2023-2024	59%	39%	2%
2024-2025	61%	37%	2%

По сравнению с данными, полученными в 2023-2024 учебном году показатели сформированности в области развития социально-коммуникативного развития у детей дошкольного возраста выше на 2%.

### Анализ параметров педагогической диагностики в области познавательного развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2022-2023	41%	54%	5%
2023-2024	43%	54%	3%
2024-2025	46%	51%	3%

Таким образом, 97% воспитанников **дошкольного возраста** в конце 2024-2025 учебного года владеют количественным и порядковым счетом, знают цифры и арифметические знаки, используют их не только в образовательной деятельности, но и в свободной игровой, определяют геометрические фигуры, ориентируются в предметно-пространственных и временных отношениях в соответствии с возрастными требованиями программы. Имеют развитый кругозор и общую осведомленность в предметах и объектах окружающего мира. Создают различные конструкции, модели. Осваивают конструирование по рисунку, словесной инструкции.

77% **детей раннего возраста** любопытны, задают вопросы; с удовольствием включаются в экспериментирование; совершают разнообразные познавательные действия с предметами.

#### **Анализ параметров педагогической диагностики в области речевого развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»**

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2022-2023	63%	32%	5%
2023-2024	64,2%	31,8%	4%
2024-2025	64,4%	31,9%	3,7%

Таким образом, 64,4% **дошкольников** владеют устной речью, у детей сформированы предпосылки грамотности, звукобуквенного анализа.

**46 % детей раннего возраста** сопровождают речью игровые и бытовые действия; отвечают на простые вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»); могут рассказать об изображенном на картинке предмете, об игрушке, ярком событии.

#### **Вывод:**

Достижению данных показателей способствовало активное использование в процессе коммуникативного взаимодействия с детьми дошкольного и раннего возраста системы речевых развивающих и дидактических упражнений, комплексов пальчиковых и кинезиологических гимнастик, цикла упражнений, совмещающих речь и движения, развивающих крупную и мелкую моторику, участие в разнообразных видах деятельности, с предоставлением возможности проявления коммуникативной активности, расширение педагогических средств,

направленных на составление рассказов по сюжетным картинкам, развитие монологической и диалогической речи.

### **Анализ параметров педагогической диагностики в области Художественно-эстетического развития воспитанников МАДОУ д/с «Детство»**

Учебный год	Показатели развития		
	Сформированы	В стадии становления	Не сформированы
2022-2023	54%	43%	3%
2023-2024	56%	41%	3%
2024-2025	57,3%	42%	0,7%

В образовательной области «Художественно-эстетического развитие» отмечается готовность детей создавать тематические композиции, к самостоятельному выбору техники и выразительных средств для более точной передачи образа собственного замысла, свободное владение детьми различными средствами выразительности и художественными материалами.

#### **Вывод:**

Результаты освоения ОП ДО обусловлены целенаправленной работой по совершенствованию содержания воспитательной и образовательной деятельности, использованием эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса, внедрением в практику информационно – коммуникационных, проектных и игровых технологий.

Проведенная работа способствовала участию воспитанников в конкурсах различного уровня, в которых получены значимые результаты для всех участников образовательных отношений.

#### **Результаты диагностики эмоционально-личностного развития у воспитанников в 2025 году.**

- снижение числа детей с проявлениями обособленного поведения на 0,3%,
- снижение числа детей с проявлениями агрессивного поведения на 1,9%,
- снижение числа детей с проявлениями инфантильно-агрессивного поведения на 0,8 %,
- снижение числа детей с проявлениями скованного поведения на 1,8 %,
- сокращение числа детей на 0,7 %, у которых поведенческие нарушения остались на среднем уровне, не достигли ярких проявлений в поведении.

#### **Анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда**

Коррекционно-развивающая деятельность работа с детьми в 2025 году проводилась в соответствии с тематическим планированием, составленным на основании программы воспитание дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В междиагностический период (сентябрь-май) коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с воспитанниками ДОО по оказанию логопедической помощи, включала в себя направления, которые соответствуют структуре его речевого дефекта. Вся коррекционная работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По результатам логопедического обследования выявлены нарушения звукопроизношения:

- фонетико – фонематические нарушения речи;
- дизартрические расстройства;
- лексико-грамматическое недоразвитие речи;
- предрасположенность к трудностям письменной речи, чтения.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) помогает подвести итоги логопедической работы и оценить динамику в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников. Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных речевых картах детей.

Год 2023 - 2024	Разделы коррекционно-развивающей деятельности											
	звукопроизношение			Формирование лексико-грамматических средств языка			Связная речь			Подготовка к обучению грамоте		
Уровни усвоения	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый
2023 год	52%	34%	14%	22%	70%	8%	19%	63%	18%	55%	43%	2%
2024 год	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый
	54%	36%	10%	25%	72%	3%	23%	65%	12%	57%	42%	1%
2025	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	допустимый	высокий	средний	Допустимый
	56%	34%	10%	28%	64%	8%	26%	64%	10%	58%	38%	4%

**Вывод.** Результатом коррекционно – развивающей работы является: снижение риска возникновения вторичных речевых нарушений; расширение активного словарного запаса у воспитанников в пределах изучаемых лексических тем. Положительная динамика результатов логопедической работы связана с разработкой индивидуальных программ логопедического сопровождения, эффективной совместной работой с воспитателями и специалистами, использование в работе современных образовательных технологий и методик.

#### **Диагностическая работа с воспитанниками МАДОУ д/с «Детство» 7-го года жизни**

Исходя из полученных результатов экспресс-диагностики Павловой Н. Н. и Руденко Л. Г. (личностная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность), можно сделать общий вывод о психологической готовности детей к школьному обучению.

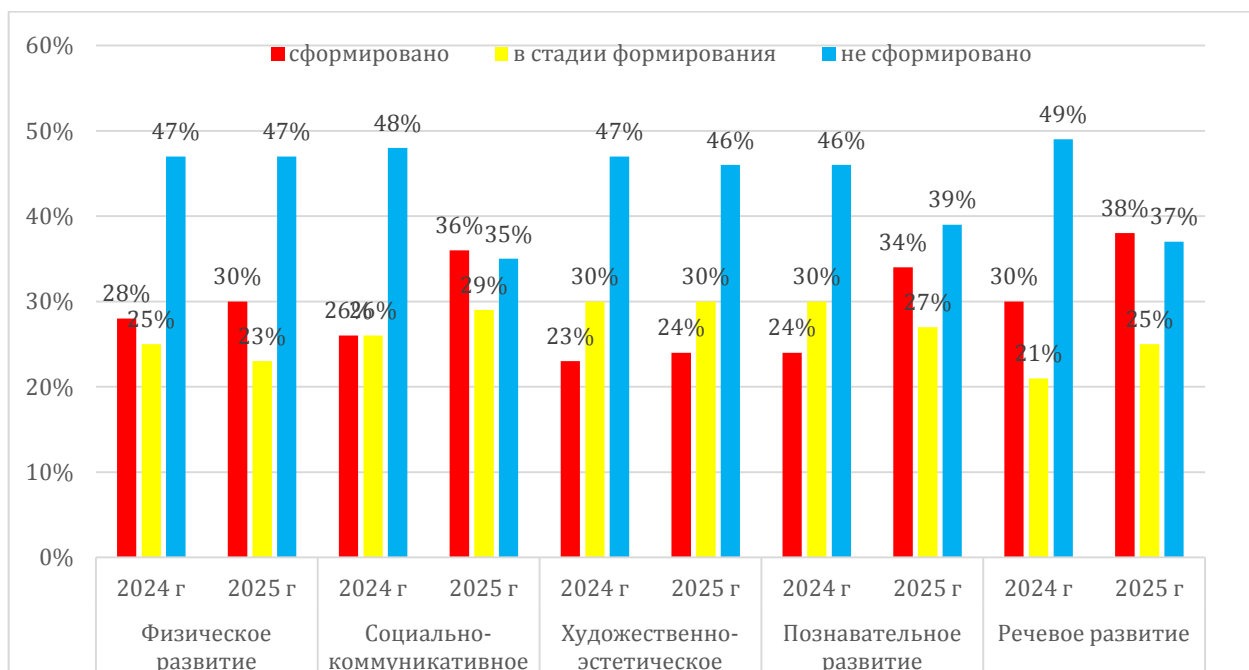
#### **Уровень школьной готовности 2024 – 2025 учебного года**

Педагогами-психологами в 2025 году проведено изучение психологической готовности к школьному обучению воспитанников, поступающих в первый класс в сентябре 2025 года. Подбор методик для изучения психологической готовности к школьному обучению воспитанников включал все компоненты психологической готовности: мотивационный, личностный, интеллектуальный, волевой. Для изучения психологической готовности использовался следующий комплект методик: «Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений». Авторы: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Учебный год	Показатели готовности к школьному обучению					
	Психологическая готовность к обучению в школе	Мотивационная готовность (личностная готовность)	Самооценка	Волевая готовность	Интеллектуальная готовность	Развитие мелкой моторики руки
2023 год	В -21% С - 67% Н - 12%	Положит. - 72% Отрицат. - 28%	Завышенная - 75% Высокая - 5% Средняя - 14% Сниженная - 6%	В -48% С - 36% Н - 16%	В -48% С - 43% Н - 9%	В -54% С - 34% Н - 12%
2024 год	В -28% С - 64% Н - 8%	Положит. - 82% Отрицат. - 18%	Завышенная - 74% Высокая - 6% Средняя - 16% Сниженная - 4%	В -56% С - 32% Н - 12%	В -58% С - 36% Н - 6%	В -62% С - 30% Н - 8%
2025 год	В -31% С - 66% Н - 3%	Положит. - 96% Отрицат. - 4%	Завышенная - 68% Высокая - 12% Средняя - 14% Сниженная - 6%	В -52% С - 30% Н - 18%	В -62% С - 34% Н - 4%	В -68% С - 26% Н - 6%

**Вывод:** Высокая психологическая готовность к обучению в школе отмечается у 26% выпускников, средняя – у 70% (на 2% выше, чем в 2024 году). Большинство выпускников - 97%, что на 1% выше по сравнению с 2024 годом, имеют высокий и средний уровень психологической готовности к обучению в школе. В особом внимании при адаптации к школьному обучению нуждаются выпускники с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению (3%, процент снизился по сравнению с 2024 годом) и выпускники, имеющие отрицательную мотивацию к обучению в школе (4%, процент снизился на 3% по сравнению с 2024 г.). Для положительной мотивации выпускников необходимо содержательное общение со взрослыми и сверстниками, обогащение жизненных впечатлений, стимулирование познавательного интереса. В 2025 году развитие моторных навыков улучшилось у 6% детей по сравнению с 2024 годом.

**Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**



Положительная динамика в развитии психических процессов у 89,7 % воспитанников: улучшилось восприятие, умение различать пространственное расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости.

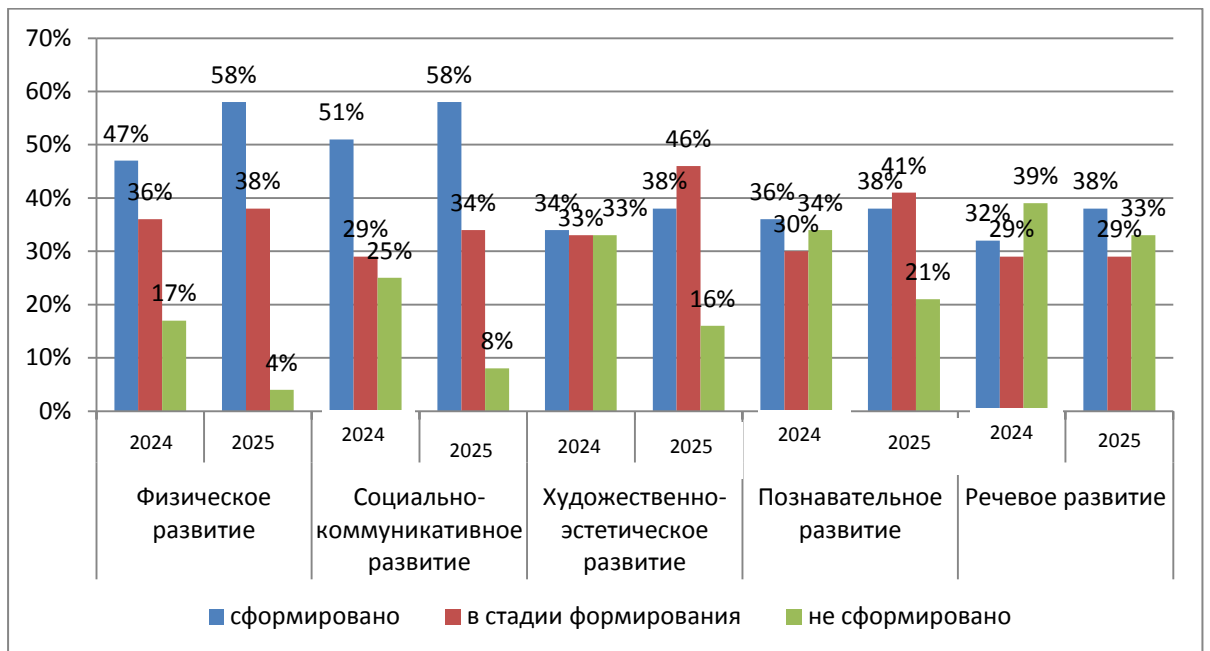
У 33% воспитанников сформированы необходимые навыки в области социально-коммуникативное развитие, у 66% имеется заметная положительная динамика.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 66% воспитанников показали положительную динамику. 44% детей испытывают трудности с изображением предметов с деталями, проявлением элементов сюжета, композиции, замысла изображения; созданием лепных поделок; самостоятельным использованием атрибутов для аппликации.

В образовательной области «Речевое развитие» 67% воспитанников показали значительную положительную динамику и в области «Познавательное развитие» динамика сформированности познавательных умений и навыков 73%.

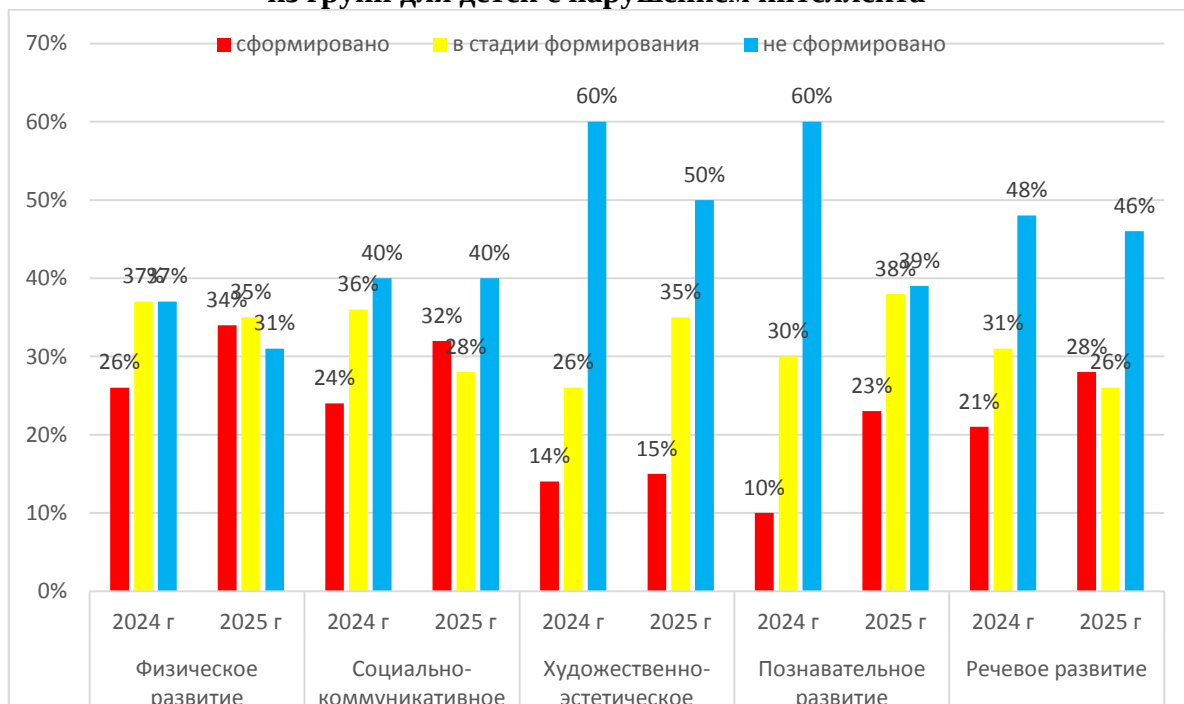
В области физическое развитие 55 % воспитанников овладели навыками ориентирования в пространстве, умеют выполнять ритмичные движения под музыку, показывают хорошую динамику в овладении навыками личной гигиены. Дети стали лучше владеть мячом, улучшилась сила рук, выносливость, равновесие, координация движений, правильная осанка

### **Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с задержкой психического развития**



Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что у детей отмечается динамика по освоению образовательных областей в рамках адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. Этому способствовала индивидуальная и подгрупповая работа специалистов.

### Результаты диагностики развития детей по образовательным областям из групп для детей с нарушением интеллекта

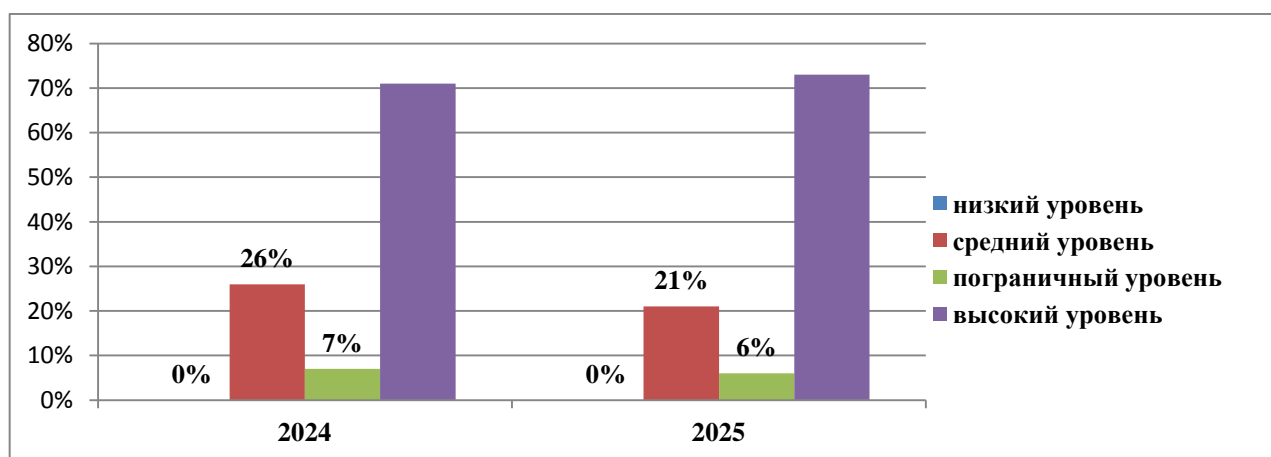


Анализируя итоги диагностики, можно сделать вывод о том, что большая часть детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) достигли определенного развития в каждой образовательной области в соответствии с Адаптированной образовательной программой.

Сформированность умений и навыков в динамике составляет в среднем 5,3 % по всем образовательным областям.

### Результаты педагогической диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи в 2025 году

#### Общая характеристика группы детей по уровню сформированности речи за 2025 год /группы компенсирующей/комбинированной направленности/



Качественный анализ результатов логопедической диагностики показал следующие результаты.

**Произносительная сторона речи** в значительной степени сформирована у 86,7%: 59% звуки поставлены, автоматизированы и введены в речь, у 29 % детей звуки поставлены и находятся в стадии автоматизации.

Обследование **фонематических процессов** показало, что у 56% фонематическое восприятие в норме, 37% иногда ошибаются при дифференциации звуков. 18% испытывают значительные трудности в дифференциации схожих по акустико-артикуляторным признакам фонем, что обусловлено органической недостаточностью процессов слухоречевого восприятия.

**Грамматический строй речи** в пределах нормы у 44%. У 45 % отмечается нарушение компонентов грамматического строя речи при выполнении заданий по употреблению различных видов словоизменения и словообразования.

**Развитие связной речи** соответствует возрасту у 53% – дети могут без помощи логопеда составить несложный рассказ по картине, пересказать простой текст, рассказать о хорошо известных, интересных событиях, самостоятельно составляют простые распространенные предложения, используют их при ответах на вопросы. У 26% не полностью сформирована связная речь (с помощью наводящих вопросов могут построить высказывание в пределах близкой им темы).

**Положительная динамика** обусловлена несколькими причинами:

- развитием личностно-ориентированной образовательной среды в группах;

- целенаправленной работой по планированию воспитательно-образовательной деятельности;
- тесным взаимодействием учителя-логопеда и педагогов группы;

**Вывод.**

Сравнительный анализ результатов мониторинга коррекционно-образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику речевого развития каждого ребенка. На конец года у 0% воспитанников не зафиксирован низкий уровень сформированности речи.

**Результаты психолого-педагогической деятельности в группах  
с нарушением функции зрения**

Направления коррекционно-развивающей работы с детьми:

- «Развитие зрительного восприятия». (Развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти; развитие восприятия сюжетных изображений.)
- «Развитие осязания и мелкой моторики». (Формирование осязательного обследования с использованием сенсорных эталонов; формирование навыков использования осязания в процессе предметно-практической деятельности.)
- «Развитие социально-бытовой ориентировки». (Предметные представления; приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях.)
- «Развитие пространственной ориентировки». (Развитие восприятие пространства; обучение навыкам ориентировки; формирование нестереоскопических способов восприятия глубины пространства.)

**Результаты тифлодиагностики (2025 учебный год)**

Направления коррекционно-развивающей работы	Уровни развития (количество детей)					
	I уровень		II уровень		III уровень	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Зрительное восприятие:						
- восприятие цвета	22(88 %)	22 (88 %)	2 (8 %)	3 (12 %)	1 (4 %)	0
- восприятие формы	5 (20 %)	9 (36 %)	13 (52 %)	16 (64 %)	7 (28 %)	0
- восприятие величины	6 (24 %)	12 (48 %)	17 (68 %)	13 (52 %)	2 (8 %)	0
Зрительное внимание	20 (80 %)	21 (84 %)	5 (20 %)	4 (16 %)	0	0

Ориентировка в пространстве	9 (36 %)	13 (52 %)	14 (56 %)	11 (44 %)	2 (8 %)	1 (4 %)
Осязание и мелкая моторика	4 (16 %)	6 (24 %)	17 (68 %)	16 (64 %)	4 (16 %)	3 (12 %)
Социально-бытовая ориентировка	10 (40 %)	14 (56 %)	15 (60 %)	11 (44 %)	0	0

Использованы диагностические методики, определяющие уровень развития детей по следующим коррекционным разделам программы:

- развитие зрительного восприятия: восприятие цвета, формы, величины, зрительное внимание (Авторы: Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова);
- ориентировка в пространстве (Авторы: Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова);
- социально-бытовая ориентировка (Автор Е.Н. Подколзина);
- развитие осязания и мелкой моторики (Авторы: Е.Н. Подколзина, Е.В. Колесникова).

#### **Тифлодиагностика проводилась по трём уровням:**

**I уровень** – самостоятельное и правильное выполнение задания; в заданиях, направленных на изучение зрительного восприятия – выполнение заданий зрительным способом (зрительное узнавание, соотнесение и др.), дифференцировка объектов в условиях незначительной разницы между их характеристиками (цвет, форма, величина).

**II уровень** – необходима организующая и стимулирующая помощь педагога, допущение 1 – 2 ошибок, которые ребёнок не всегда самостоятельно замечает и исправляет; в заданиях, направленных на изучение зрительного восприятия – не всегда выполнение заданий зрительным способом, может присутствовать практическое примеривание; единичные ошибки при дифференцировке объектов в условиях незначительной разницы между их характеристиками, однако безошибочное выполнение аналогичных заданий в условиях грубой дифференцировки; не всегда выполнение заданий в полном объёме (например, при выполнении заданий по восприятию величины, формы – выбирает объекты заданной величины, формы, но самостоятельно не называет параметры величины, название формы объектов).

**III уровень** - необходима практическая помощь педагога, допущение ребёнком более двух ошибок, которые он не замечает и не исправляет даже при организующей помощи педагога, выполнение заданий методом проб и ошибок, хаотичное выполнение, отсутствие ориентировки на величину (цвет, форму и т.п.), отсутствие интереса к выполнению заданий. Дети данного уровня испытывают затруднения, из-за чего иногда отказываются выполнять задания.

**Офтальмологические диагнозы** (некоторые дети имеют несколько диагнозов)

Офтальмологический диагноз	Количество детей
Амблиопия (различной степени)	5
Ангиопатия	1
Артифакция	3
Афакия	1
Астигматизм (различной степени)	15
Гиперметропия (различной степени)	14

Косоглазие (сходящееся)	10
Косоглазие (расходящееся)	2
Миопия	4
Нистагм	1
Группа риска по миопии	2

Динамика состояния зрительной функции у выпускников с нарушением функции зрения  
При выпуске детей из детского сада наблюдаются следующие показатели состояния зрительной функции:

18 % (2 детей) – с улучшениями.

Из них: 55 % (6 детей) – со значительными улучшениями;

27 % (3 ребёнка) – с незначительными улучшениями.

**Вывод:** в рамках преимущества уровней дошкольного и начального общего образования в 2025 году по собеседованию учителей начальных классов, дети успешно социализируются и продолжают быть успешными и на следующей ступени образования.

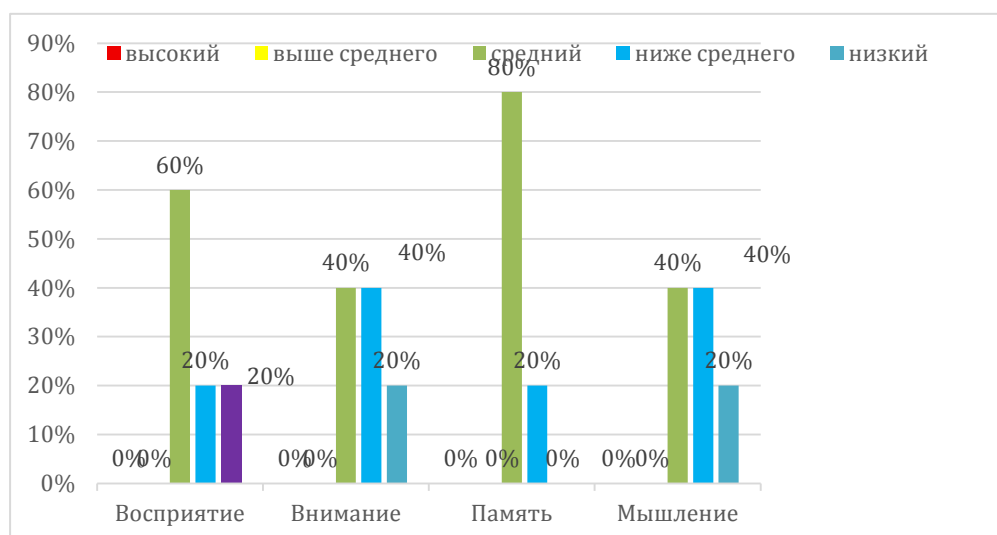
2024 год	2025 год
Количество детей с нарушением зрения	
28	23
Количество детей с V группой здоровья	
5	2
Количество пройденных курсов аппаратного офтальмологического лечения в условиях детского сада	
<b>Всего:175 курсов</b>	<b>Всего:154 курсов</b>
ЭСОМ – 18	ЭСОМ – 24
АМО – АТОС – 56	Магнитостимулятор АМО – АТОС – 49
Синоптофор – 23	Синоптофор – 14
КП ЕУЕ – 33	<b>Компьютерная программа ЕУЕ – 24</b>
СПЕКЛ – М – 45	Лазер СПЕКЛ – М – 43
Динамика состояния зрительной функции у выпускников детского сада	
9 детей	11 детей
22 % (2чел.) – со значительными улучшениями	- значительные улучшения 18% (5 чел.);
56 % (5чел.) – с незначительными улучшениями;	- улучшения 55% (6 чел.)

11 % (1чел.) – без улучшений (врожденный порок развития правого глаза).	- незначительные улучшения 27 % (3 чел.)
11 % (1чел.) – ухудшение зрения (органическое поражение ЦНС)	

**Вывод:** тифлопедагогическое обследование детей, проведение комплексных коррекционно – развивающих занятий с детьми, предаппаратная подготовка, контроль за соблюдением режима окклюзии, своевременным посещением врача – офтальмолога, работа с педагогами и родителями воспитанников, приводит к положительным результатам в работе с детьми имеющими нарушениями зрения.

### Данные результатов педагогической диагностики у детей с расстройствами аутистического спектра

У 52% детей повысились навыки в сфере самообслуживания, развитии мелкой и крупной моторики, появился интерес к новым вещам. Педагогами установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, объединены усилия, направленные на развитие и воспитание детей, активизированы и обогащены воспитательные навыки родителей.



Анализируя результаты психолого – педагогической диагностики за 2025 год можно сделать выводы:

60% детей способны соотносить и дифференцировать цвета; 20% детей без труда соотносят предметы сходной формы, различают геометрические фигуры; у 20% детей сформированы представления о величине;

40% детей способны концентрировать внимание на предъявляемых объектах, но не все отличия могут устанавливать;

20% детей при организованной помощи способны сосредоточиться, выделить и назвать на изображении недостающие детали, переключается с одной сюжетной картинки на другую, сравнить их.

80 % детей способны запомнить расположение картинок.

80%, проявляют способность к обобщению, могут (сравнить предметы по величине, цвету, форме).

### Оценка эффективности занятий в миникванториумах

**Модуль «Конструирование и моделирование»**  
**(критерии: познавательно-исследовательская деятельность)**  
**Методика проведения диагностики: педагогическое наблюдение**

	<b>Учебный год</b>	Конструирование по образцу	Конструирование по модели	Конструирование по условиям	Конструирование по чертежам и схемам	Конструирование по замыслу
Сформированно	2023	79%	67%	83%	81%	78%
	2024	82%	69%	86%	84%	85%
	2025	83,6	71	88%	85%	87%
На стадии форм.	2023	21%	33%	17%	18%	22%
	2024	18%	31%	14%	16%	15%
	2025	16,4%	29%	12%	15%	13%
Не сформир.	2023	0%	0%	0%	1%	0%
	2024	0%	0%	0%	0%	0%
	2025	0%	0%	0%	0%	0%

**Оценка эффективности занятий**

**Методика проведения диагностики: педагогическое наблюдение**

	<b>Учебный год</b>	Умеет видеть в одной и той же конфигурации природного материала разные образы	Имеет представление о живой и неживой природе (солнца, воздуха для человека, животных и растений)	Имеет представления и некоторые признаки предметов окружающего мира	Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природным и явлениями
Сформированно	2023	82%	69%	85%	84%
	2024	84%	72%	86%	87%
	2025	85%	76%	87,1	87,9
На стадии форм.	2023	19%	31%	15%	19%
	2024	22%	32,8%	17%	21%
	2025	15%	24%	12,9	12,1%
Не сформир.	2023	0%	0%	0%	0%
	2024	0%	0%	0%	0%
	2025	0%	0%	0%	0%

**Выпускники** миникванториума продолжают посещать кружки по робототехнике и программированию, в 2023 г. – из 61 ребенка 39 детей, в 2024 году – из 64 детей – 41 ребенок, в 2025 году – из 242 детей, посещающих миникванториумы – 67 посещают кружки.

Количество детей занимающихся в миникванториумах увеличилось в 2025 году 178 человек по сравнению с 2024 годом.

Одной из приоритетных задач годового плана 2025 года является естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста

Анализ образовательных условий детских садов «Детство» по реализации естественно-научного и математического образования:

- разработано **11 дополнительных образовательных программ естественно-научной направленности:**

5 реализуются в миникванториумах по каждому направлению

3 в минисириусах

1 программа разработана для студии интеллектуального развития в дс № 198 «Профи 5+»

1 программа – платная «Юный интеллектуал»

В 2025 году прошла сертификацию программа «Юный конструктор»

**24,52% воспитанников** детских садов охвачены дополнительными образовательными программами естественно-научной направленности.

**96 % групп,** имеют центры детской активности с возможностью реализации естественно-научной направленности.

Необходимо обратить внимание на оснащение центров в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057 от 25.12.2024 «Перечень оборудования для ДОО», направленных на реализацию естественно-научного направления, таких как:

- Центр конструирования

- Центр логики и математики

- Центр экспериментирования

- Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками

В детских садах отдельно выделены помещения, в которых созданы условия для естественно-научного образования дошкольников

- 5 Миникванториумов (технологических площадок) по направлениям:

«Наноквантум»

«Биоквантум»

«Геоквантум»

«Космоквантум»

«Робоквантум»

- студия интеллектуального развития «Профи 5+» в д/с № 198

- STEAM-лаборатория (в 2 детских садах) в д/с № 206 и 77

- универсальные центры «Искусство - наука – спорт» (минисириусы)

- Лаборатория естественно-научного образования в д/с № 192

С целью развития интереса детей, педагогов и родителей к естественно-научному образованию в МАДОУ д/с «Детство» проводятся:

- ежегодный конкурс детско-взрослых творческих проектов «От маленького конструктора к талантливому инженеру» совместно с АО НПК «Уралвагонзавод» и Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2;

- семейный фестиваль юных талантов «Все талантливы в «Детстве».

Впервые в 2025 году прошел шахматный турнир «Ладья «Детства».

В 2024-2025 учебном году 6,75 % воспитанников, приняли участие в конкурсах естественно-научной направленности:

1,2 % по конкурсу «Первые шаги в науку» (г.Камышлов)

0 % по конкурсу «Маленькие гении» (г.Первоуральск)

0,6 % по конкурсу «Космофест» (г.Самара)

2,02 % по конкурсу «Марш юных экологов» (МАУ ДО ГорСЮН)

0,83 % по конкурсу «Малые космические игры» (МБУ ДО ГорСЮТ)

1,7 % по конкурсу «Внучата Черепановых» (МБУ ДО ГорСЮТ)

**Вывод:** наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и навыков конструирования, умение работать в соответствии с

инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Воспитанники миникванториумов принимают участие в робототехнических конкурсах различного уровня, иницируют и реализуют проекты.

### **Результаты психолого – педагогической диагностики по работе с одаренными детьми в условиях универсальных центров «Искусство – наука – спорт» (минисириусы)**

В соответствии с результатами углубленной диагностики в 2024 – 2025 учебном году в минисириусы **зачислены 58 детей седьмого года жизни**, что составляет 5 % воспитанников, которые посещают группы для детей 7 года жизни детских садов МАДОУ д/с «Детство» из них: воспитанники проявляющие мотивацию и признаки одаренности в: математических науках 13,8%; интеллектуальной деятельности -18 %; изобразительной деятельности 17,2 %; музыкальной деятельности (вокал) -17%; робототехнике - 15%; предметам естественно - научного цикла 11 % детей.

При выявлении одаренных детей, для получения первичной информации от педагогов и родителей (проводились беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анкетирование) были использованы методики:

- Методика «Карта одарённости» разработанная А.И. Савенковым. Данный опросник был использован для оценки одарённости дошкольников педагогами и родителями.

- Анкета Ф.Татл и Л.Бекер (дает общее представление относительно данных ребенка). Данный опросник был использован для оценки одарённости дошкольников педагогами и родителями.

По итогам анкетирования о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей были выявлены и отобраны дети с наличием одаренности в той или иной области в количестве 58 человек (из 856 опрошенных).

Второй этап диагностирования проводился с использованием пакета методик с целью определения уровня личностного развития ребенка в рамках четырех основных направлений дошкольного образования: социально – личностного, познавательного – речевого, художественно – эстетического, психофизического с целью получения более информативных результатов по выявленным одаренностям. Диагностические задания проводились в игровой форме в тот промежуток времени, когда ребенок продуктивно активен и занимается с желанием.

По итогам были выявлены следующие одаренности:

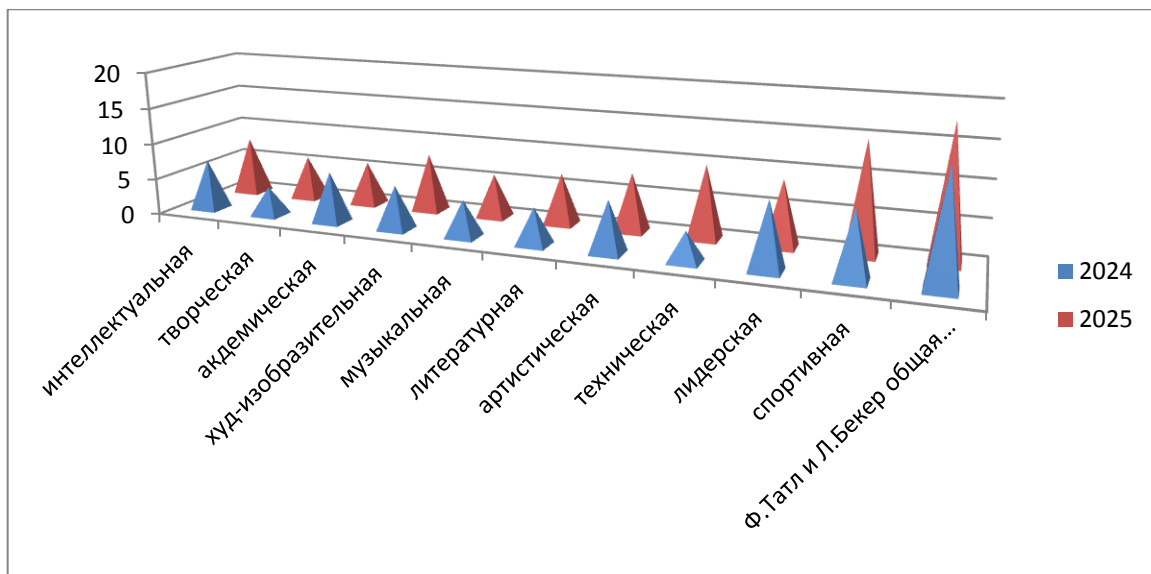
- Спортивная
- Творческая – художественно-изобразительная
- Музыкальная - литературная
- Интеллектуальная – академическая (научная)

Данная информация способствовала разработке индивидуальных образовательных маршрутов для всех детей, посещающих минисириусы.

Динамика развития детей отслеживалась в течение года, по результатам вносились изменения в индивидуальные маршруты развития.

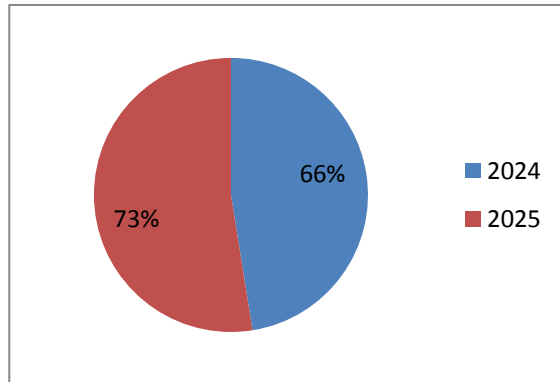
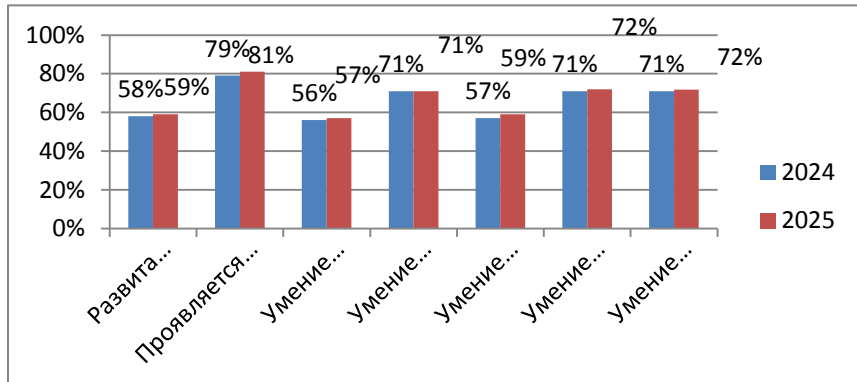
По результатам **итоговой диагностики детей, проявляющих признаки одарённости**, наблюдается повышение уровня познавательного, художественно-эстетического и физического развития, согласно выявленным способностям.

## Результаты психолого-педагогического обследования детей, проявляющих способности в 2024 году



Преобладает процент воспитанников со спортивной одаренностью - 18% от общего количества дошкольников 7 года жизни МАДОУ д/с «Детство», технической одаренностью - 7%, изобразительной – 8%.

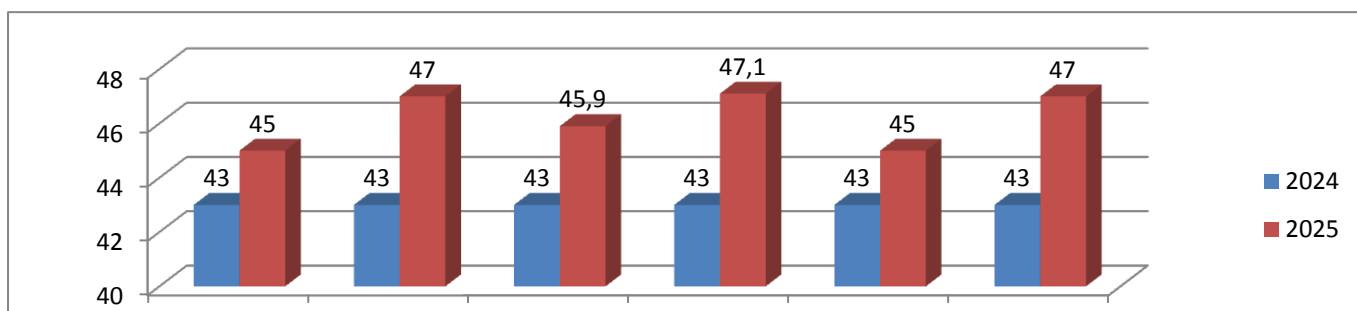
### «Юный биолог», «Юный математик»



**В центре «Наука»** воспитанники к концу учебного года проявляют:

- умение формулировать познавательную задачу;
- умение применять результаты познания в разных видах детской деятельности;
- умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях;
- умение выдвигать и доказывать свои предположения;
- умение представлять совместные результаты познания.

### «Центр искусства»

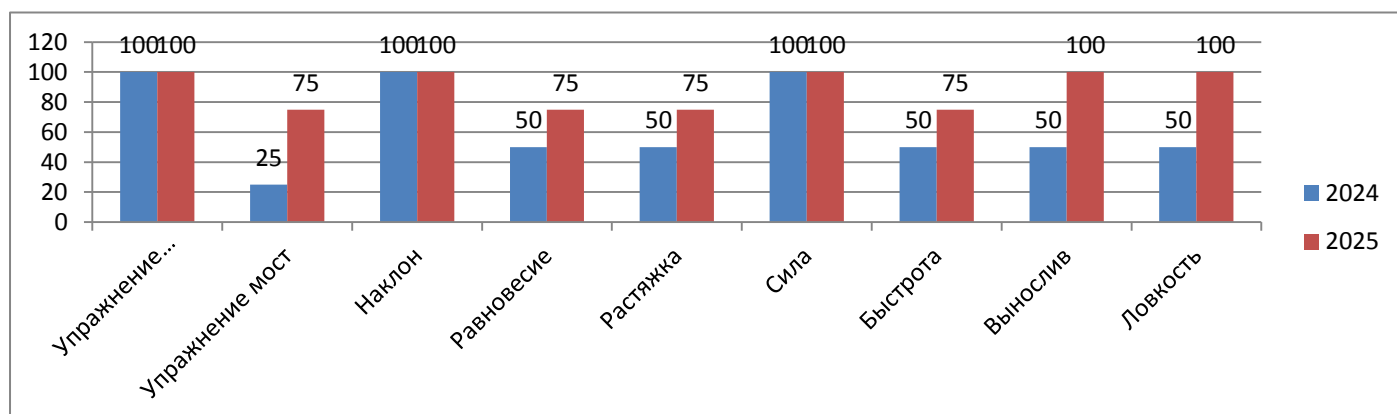


Воспитанники, имеющие способности в изобразительной деятельности проявляют различные формы любознательности, эмоционально откликаются на различные произведения искусства, обладают картинным видением, воспринимают произведения с точки зрения содержательно-смысловой нагрузки, обладают интуитивным видением.

Воспитанники, проявляющие способности в театрализованной деятельности:

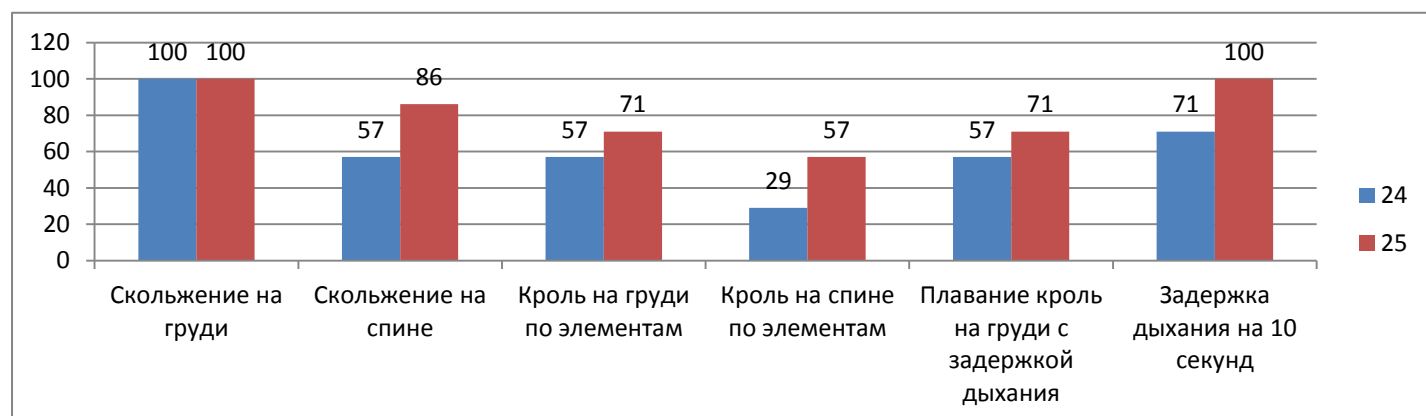
- 76% свободно и раскрепощенно держатся перед зрителями;
- 71% способны с увлечением импровизировать средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций;
- 81% умеют различать настроение, эмоциональное состояние персонажей;
- 43% способны быстро и прочно запоминать текст;
- 38% умеют самостоятельно сыграть свою роль.

#### «Юные грации»



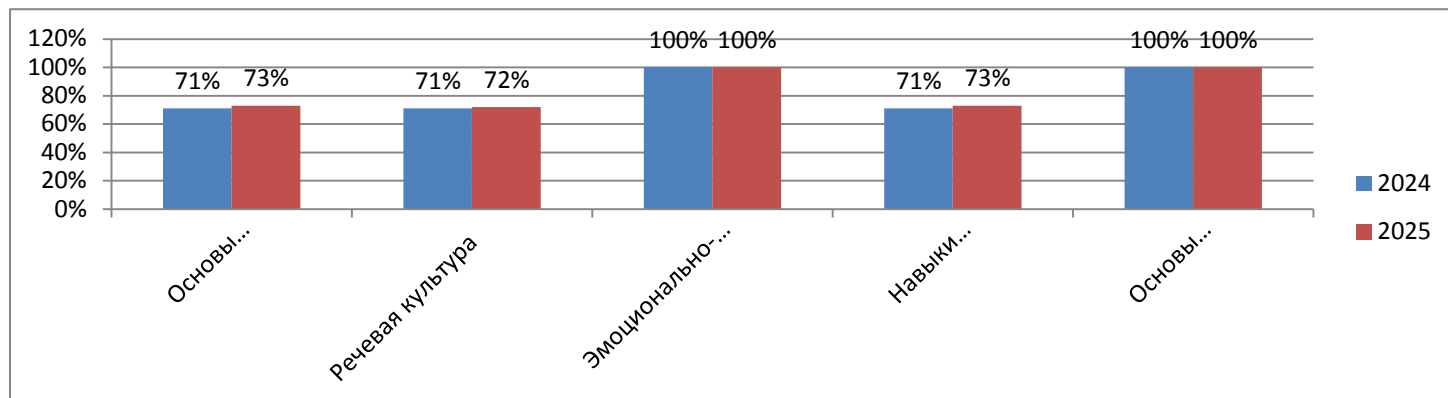
В центре «Юные грации» на занятиях по художественной гимнастике юные таланты в 100% умеют выполнять: упражнение «рыбка», «мост», наклон, держать равновесие, делать растяжку. Обладают такими физическими качествами как: сила, быстрота, выносливость, ловкость.

#### «Маленький Дельфин»



**По результатам занятий плаванием в центре «Спорт» к концу 2024 года:** скольжение на груди выполняют 86% воспитанников; скольжение на спине – 71%; кроль на груди по элементам – 71%; плавание кроль на груди с задержкой дыхания – 71%; задержку дыхания на 10 секунд выполняют 100%.

#### «Театральная студия»



**В центре «Искусство»** в театральной студии воспитанники владеют основами театральной и речевой культуры, навыками кукловождения, основами коллективной творческой деятельности.

#### «Лыжная подготовка» с детьми, проявляющими способности в спортивной деятельности 2025 г.:

- 81% воспитанников уверенно выполняют скользящий попеременный двух-шаговый ход на лыжах с палками, подъемы и спуски с горы в низкой и высокой стойки;
- 84% воспитанников могут оказать элементарную помощь самому себе и другому (поправить лыжные крепления, подняться, обратиться за помощью к взрослому);
- 45% выполняют повороты с переступанием в движении;
- 71% поднимаются на горку «лесенкой», «елочкой».

#### «Компьютерная грамотность» у детей, проявляющих способности 2025 г.

- 86% воспринимают и анализируют информацию с экрана;
- 76% осуществляет необходимые операции при работе в текстовом редакторе «Word»;
- 65% свободно пользуются графическим редактором «Paint»: создают рисунки, с использованием различных инструментов (карандаш, кисть, распылитель, заливка, фигуры), закрашивает рисунки (с помощью заливки, распылителя);
- 67% осуществляют необходимые операции при работе в различных программах.

Выпускники Универсальных центров 2025 года **продолжили занятия в рамках дополнительного образования (31 обучающихся из 58):**

2 чел. – экологическое объединение «Друзья природы» МАО ДО ДДДЮТ

9 чел.- театральная студия ДК им. И.В.Окунева

2 чел. – спортивный танцевальный клуб по чирлидингу и чир спорту «ТТТ»

10 чел. – МБУ ДО «Детская художественная школа № 2». Школа искусств

7 чел. – МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» по специальностям «вокал», «гитара», «скрипка».

5 чел. – робототехника ГДДЮТ

15 чел. – спортивные секции:

8 чел. – секция художественной гимнастики 4 чел. – спортивная секция по плаванию

2 чел. – СК «Спутник» хоккей

2 чел. – СК «Спутник» легкая атлетика 4 чел. -

СК «Спутник» футбол

#### **Вывод.**

Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 98,8 %, что на 0,9 % выше по сравнению с 2024 годом.

Эффективность проводимой работы подтверждаются высокими результатами воспитанников МАДОУ д/с «Детство» в городских, областных, федеральных конкурсах.

Результатом работы является успешная адаптация выпускников, в том числе детей с ОВЗ к условиям общеобразовательной организации.

На конец первой четверти успешно осваивают программу начальной школы, полностью социализированы 99,1 % выпускников (61,1% детей с ОВЗ), что на 1,9% выше по сравнению с 2024 годом). (Данные были представлены педагогами начальных классов школ Дзержинского района).

#### **1.7. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление МАДОУ д/с «Детство» осуществляется в соответствии со ст.26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В состав МАДОУ д/с «Детство» входит **43 структурных подразделения, которые расположены в Дзержинском районе.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива МАДОУ д/с «Детство»

Единоличным исполнительным органом МАДОУ д/с «Детство» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАДОУ д/с «Детство» являются Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный Совет, Управляющий совет, педагогический совет.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Для стратегического планирования и управления в МАДОУ д/с «Детство» реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом результатов Независимой оценки качества дошкольного образования с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества, SWOT - анализа, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения и включает в себя такие приоритетные направления как: «Доступность и качество», «Здоровье и безопасность», «Ценности воспитания», «Просвещение родителей», «Современная образовательная инфраструктура».

В МАДОУ д/с «Детство» разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Образовательная программа МАДОУ д/с «Детство», Адаптированные образовательные программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие технического творчества для занятий в миникванториумах, для одаренных детей в условиях минисирисов, для развития творческих способностей «Юные таланты» и «Волшебные краски», формирования культуры здоровья «Здоровый ребенок» и др.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о группах компенсирующей направленности, Положения о ППк, Положение об оказании логопедической помощи и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование образовательной программы МАДОУ д/с «Детство» в соответствии с ФОП ДО.

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий. Посредством данных, полученных в результате анкетирования и проведения социальных опросов (не реже 2 раз в год) педагоги корректируют планируемую образовательную деятельность, а родители участвуют в совершенствовании деятельности образовательной организации в области повышения качества дошкольного образования.

Воспитанники старшей и подготовительной группы имеют возможность влиять на процесс планирования совместной и самостоятельной образовательной деятельности в группе посредством использования ряда технологических приемов, способствующих поддержанию детской инициативы:

- «Утренний круг»;
- «Время подумать!» (вечерний рефлексивный круг»;
- «Мой выбор» (ежедневное определение детских предпочтений для организации их активностей в течение дня);
- «Детский час» (самостоятельная деятельность в соответствии с интересами воспитанников); «Поговорим о хорошем».
- «Участие в социальных акциях»;
- «Что будет если...» (проблемные ситуации по инициативе воспитанников).

МАДОУ д/с «Детство» в 2025 году Муниципальный ресурсный центр по информационно-методическому сопровождению организации ценностно-ориентированной образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

Практико-ориентированные мероприятия в рамках МРЦ: практикумы, гостиные, обучающие семинары с мастер-классами, что стимулировало педагогов в творческом поиске новых форм взаимодействия с детьми и родителями, направленными на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

В мероприятиях приняли участие 450 педагогов города (на 11% выше по сравнению с 2024 годом).

Деятельность Муниципального ресурсного центра способствовала:

- повышению культуры создания воспитательного пространства для воспитанников группы в ДОО, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста;

- актуализации и обогащению знаний о новых практиках организации предметно-пространственной среды в группе детского сада для реализации воспитательного компонента;
- размещение на информационном ресурсе материалов мероприятий (программа, презентации)

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ д/с «Детство направлена на:**

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ д/с «Детство».

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

В детских садах МАДОУ д/с «Детство» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и рассматривается с точки зрения Федеральной системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования и представляет собой модель, которая предусматривает:

- психолого - педагогическую диагностику реализации образовательных программ;
- формирование отчета по самообследованию в каждом структурном подразделении;
- формирование отчета по самообследованию МАДОУ д/с «Детство».

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития МАДОУ д/с «Детство», разработанной в соответствии с показателями качества и ежегодный Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, Образовательных программ.

В течение 2025 года для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами структурных подразделений (детских садов) МАДОУ д/с «Детство».

4 педагога МАДОУ д/с «Детство» являются **старшими экспертами** по проведению экспертного наблюдения в группах ДОО с помощью Шкал комплексной оценки качества дошкольного образования (ШКАЛ МКДО).

В 2025 году МАДОУ д/с «Детство» подлежало независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

**По результатам НОКО-2025 итоговый средний балл составил 99,4 балла, что соответствует оценке «отлично» согласно градации сайта bus.gov.ru.**

В разрезе критериев НОКО-2025 дошкольными организациями были получены следующие баллы:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации – 99,77 балла;

Критерий 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 99,32 балла;

Критерий 3. Доступность для инвалидов – 99,68 балла;

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,64 балла;

Критерий 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 98,70.

**Сопоставив результаты 2025 года и 2022 года, в целом отмечается положительная динамика по всем критериям НОКО в 2025 году. В 2022 году средний итоговый балл НОКО составлял 99,2 балла, а в 2025 году – 99,4 балла (увеличение на 0,2 балла).**

#### **ВЫВОД:**

В МАДОУ д/с «Детство» образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ д/с «Детство» система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

#### **1.8. Общие выводы и перспективы**

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

2. МАДОУ д/с «Детство» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

3. МАДОУ д/с «Детство» функционирует в режиме инновационной деятельности: инновационные и стажировочные площадки федерального уровня, регионального уровня, базовая площадка Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

4. Материально-техническая база в МАДОУ д/с «Детство» постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

## **I часть.**

### **Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию .**

#### **2.1. ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида**

2.1. Показатели основа для независимой оценки качества работы образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) – базовые.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей		
			2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5572	5 005	4 907
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5253	4 870	4 674
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	307	132	233
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	86	89	101
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1633	1 335	1 477
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	3939	3 670	3 430
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	5253/ 94%	4 873/ 97%	4 674/ 95%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	5253/ 94%	4 870/ 97%	4 441/ 95%

			94%	97%	95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	12/ 0,2%	3/ 0,05%	1/ 0,02%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	241/ 4,3%	251/ 5%	235/ 4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	241/ 4,3%	251/ 5%	235/ 4,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	134/ 2,4%	251/ 5%	235/ 4,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	241/ 4,3%	251/ 5%	235/ 4,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней	6 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	778	805	779
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	387/ 49,7%	19/ 2,3%	27/ 3,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	371/ 47,7%	387/ 48%	369/ 47,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	391/ 50,2%	5/0,6%	6/ 0,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	382/ 49,1%	394/ 48,9%	377/ 48,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	445/ 57%	459/ 57%	456/ 58,5%
1.8.1	Высшая	Человек/%	38/ 4,8%	40/ 5%	41/ 5,3%
1.8.2	Первая	Человек/%	407/ 52%	419/ 52%	415/ 53,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	146/ 18,7%	153/ 19%	149/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	90/ 11,7%	96/ 12%	87/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек/%	124/ 16%	149/ 18,5%	131/ 17%

	работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	121/ 15,5%	76/ 9,4%	107/ 13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	778/ 100%	850/ 100%	779/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	849/10 0%	850	779/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	778/ 5572  1/7	805/ 5005  1/6	799/ 4907  1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да (53)	Да (61)	Да (54)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (30)	Да (27)	Да (30)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да (27)	Да (27)	Да (28)
1.15.4	Логопеда	0	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да (9)	Да (11)	Да (10)
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да (14)	Да (14)	Да (15)
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,1 кв.м	3,1 кв.м	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1,7 кв.м	1,7 кв.м	1,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

## 2.2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 2.2.1. Образовательная деятельность.

Анализ образовательной деятельности показал, что в 2025 году следующие результаты:

- увеличивается количество участников конкурсов разного уровня детей и педагогов, увеличился процент победителей различных конкурсов на 21 % (на 6 % выше по сравнению с 2024 годом);

- развитие и популяризация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганда здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья воспитанников позволяет принимать участие в фестивалях спорта ГТО, участвовать в олимпийских играх.

- повысился процент сформированных качеств у детей по 5 образовательным областям освоения образовательной программы дошкольного образования.

Анализ педагогической диагностики детей раннего и дошкольного возраста в МАДОУ д/с «Детство» показал уровень сформированности освоения детьми образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». По сравнению с 2024 годом, эти показатели увеличились соответственно на 5 % в области «Познавательного развития», на 3,8 % в области «Социально-коммуникативное развитие», на 11 % в области «Физического развития», на 6,9 % в области «Художественно-эстетического развития», на 5,4 % в области «Речевое развитие».

В МАДОУ д/с «Детство» реализуется ряд проектов, обеспечивающих принцип индивидуализации дошкольного образования, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие интереса к техническому творчеству, к естественно-научному образованию в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста.

В области «Познавательного развитие» в 2025 году отмечается увеличение процента детей со сформированными качествами познавательно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах в среднем на 8%, благодаря реализации программ естественно-научной направленности, реализующихся в миникванториумах – технологических площадках и способствует развитию технического творчества.

Анализируя результаты мониторинга, можно говорить о положительной динамике в **речевом развитии** детей дошкольного возраста. Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, направленные на создание условий, которые будут способствовать овладению детьми средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**: 53 % детей способны самостоятельно выбирать игру (что на 2% выше по сравнению с 2024 годом); 63 % проявляют доброжелательность в отношении со взрослыми и сверстниками что на 2% выше по сравнению с 2024 годом); у 94 % сформированы осознанные навыки безопасного поведения к 7 годам.

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**: на 23 % увеличилось количество детей проявляющих интерес к изобразительной деятельности, что составляет 93%; 91 % детей 5-7 лет используют нетрадиционные художественные материалы в самостоятельной творческой деятельности, что на 2 % выше по сравнению с 2024 годом); 94% детей 6-7 лет различают жанры изобразительного искусства; 98 % детей проявляют интерес к музыкальной деятельности; 91 % различают жанры музыкального искусства; 74 % используют в самостоятельной деятельности музыкальные инструменты и применяют их в играх драматизациях.

**Педагогический коллектив** МАДОУ д/с «Детство» отличается стабильностью,

обеспеченность педагогическими кадрами 100 %; 47 % - имеют высшее педагогическое образование; 48,4 % - среднее профессиональное образование.

Большинство педагогов находятся в наиболее продуктивном возрасте (70 % от 30 до 55 лет). Сформирована мотивация профессиональной деятельности: устойчивый эмоционально-психологический климат, высокая творческая активность.

Таким образом, в МАДОУ «Детство» в 2025 году аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Ежегодно педагоги (в 2025 г. – 561 педагог, что составляет 72%) повышают квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах.

100% педагогов имеют образование соответствующее профилю дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Детство» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений.

### 2.2.2. Инфраструктура.

#### **Материально - технические условия**

Материально-технические условия созданы в соответствии с Образовательной программой и обеспечивают развитие детей раннего и дошкольного возраста по таким направлениям как: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

На территории детских садов МАДОУ д/с «Детство» созданы условия для развития всех видов детской деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.

#### **Физическое развитие**

**Все игровые площадки обеспечены** необходимым оборудованием для двигательной активности, сюжетно – ролевых игр, опытно – экспериментальной работы, организации трудовой деятельности.

- физкультурные площадки, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

- физкультурные залы

- бассейны

#### **Познавательное развитие**

- интерактивное оборудование

- миникванториумы – технологические площадки

- Универсальные центры для одаренных детей

- комнаты познавательного развития

- STEAM-лаборатории

- многофункциональные центры патриотического воспитания

- центры конструирования и робототехники

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- игровое оборудование в соответствии с возрастом

- игровые комплексы ранней профориентации «Лаборатория профессий»

- детская мебель

- кинотеатр на ступеньках – д/с № 198

#### **Художественно-эстетическое развития**

- наборы для творчества

- оборудованные музыкальные залы

- многофункциональные центры художественно-эстетического развития

- изостудии

- картинные галереи – д/с № 56, 194

- театральные студии

<p><b>Речевое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованы речевые уголки</li> <li>- центры речевого развития</li> <li>- детская библиотека – д/с № 193</li> </ul>
<p><b>Методическая составляющая</b></p> <p>100% оснащенность учебно - методическими и дидактическими материалы, использование информационно – коммуникационных технологий в соответствии с ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Пополнение программно-методического обеспечения дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами для развития интереса к естественно-научному образованию, развитию познавательно-исследовательской деятельности и деятельности по конструированию.</p>
<p><b>Организационная составляющая</b></p> <p>В МАДОУ д/с «Детство» развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделено <b>более 5 функциональных</b> уголков для развития детей раннего и дошкольного возраста (уголок сюжетно-ролевых игр; уголок экспериментальной деятельности; уголок конструирования; уголок уединения; книжный уголок; музыкально-театральный уголок и др.);</li> <li>- созданы условия для организации инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в детском саду № 23 реализуется программа «<b>Доступная среда</b>» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, функционирует центр «Реабилитации, коррекции и развития»).</li> <li>- для развития интереса детей дошкольного возраста к техническому творчеству и развития познавательно-исследовательской деятельности созданы <b>технологические площадки миникванториумы</b>: «Наноквантум», «Космоквантум», «Геоквантум», «Робоквантум», Биоквантум».</li> <li>- для приобщения детей к миру труда функционируют <b>игровые модули «Лаборатория профессий</b>»: «Машиностроение», «Металлургия», «Сфера обслуживания», «Медицина», «МЧС», «Сельское хозяйство», «Столярная мастерская».</li> <li>- выстроено <b>сетевое взаимодействие</b> с предприятиями и организациями города, подписаны Соглашения для реализации совместных проектов, программ со всеми участниками образовательных отношений.</li> </ul>

Инфраструктура МАДОУ д/с «Детство» обеспечивает качество дошкольного образования в полном объеме.

### **Основные направления деятельности на 2026 год**

1. Реализация программы воспитания в соответствии с ФОП ДО.
2. Организация просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с Программой просвещения Министерства просвещения РФ.
3. Развитие кадрового потенциала, снижение документационной нагрузки
4. Развитие интереса детей дошкольного возраста к математическому развитию и естественно-научному образованию.

