Аналитическая справка

1. **Данные об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование ОУ/ОО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида

1.2. ФИО руководителя Шадрина Надежда Викторовна

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом 622004, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул . Бобкова 6

1.4. Телефон / факс 8 (3435) 33-60-33/8 (3435) 33-60-33

1.5. E-mail otdel@detstvo-nt.ru

1.6. Сайт ОУ/ОО https://detstvo-nt.ru/

2. **Данные об ответственном лице за работу площадки**

2.1. ФИО Сенова Оксана Николаевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды старший методист, высшая категория, награждена Почетной грамотой Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 22 июля 2022г. № 142/н)

2.3. Телефон / факс +79827253638

2.4. E-mail senowaoxana@yandex.ru

3. **Наименование профильной кафедры** кафедра дошкольного образования

4. **Предполагаемая тема площадки** «Создание медиакейсов, как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников»

5. **Цели и задачи площадки**

Цель: проекта состоит в создании комплексной модели современной и безопасной медиа-образовательной среды, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Разработать и апробировать комплексную модель безопасной медийно-информационной среды посредством внедрения новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях, оформленных в методические медиа-кейсы.
2. Привлечь ресурс негосударственного сектора для апробации и внедрения новых элементов содержания системы обучения и воспитания.

3. Разработать диагностический инструментарий для выявления дефицитов профессиональных компетентностей педагогических работников муниципальных образований и негосударственного сектора в области использования информационно-медийного пространства в профессиональной деятельности как ресурса формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников.
4. Внедрить учебно-методические комплексы (медиа-кейсы) для совершенствования системы непрерывного обновления профессиональных компетенций педагогического сообщества в реализации задач воспитании и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области медийной педагогики.
5. Провести апробацию модели по созданию безопасной медийно-информационной среды, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка, его психологическое благополучие и приобретение позитивного социокультурного опыта посредством разработки и систематизации доступного информационно- образовательного контента с возможностью интеграции в образовательный процесс.
6. Создать открытое сообщество региональных инновационных площадок посредством информационного ресурса на уровне региона и разработать модель методического сопровождения их инновационной деятельности по разработке и апробации новых педагогических технологий, форм и методов воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов РФ (профессиональный педагогический портал «Будущее за нами»);
7. Повысить уровень просвещения и вовлеченности родительской общественности в совершенствование подходов воспитания ценностного отношения к культурному наследию своего народа, нравственным и культурным традициям России; содействие становлению целостной картины мира.

6. Описание состояния <u>методической деятельности</u> образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В рамках плодотворной командной работы определены необходимые условия и разработан и реализуется **проект** по формированию медиакультуры у детей дошкольного возраста в процессе приобретения социокультурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей и традиций в рамках медиаобразования «Медиасреда в формирование ценностно-ориентированного поведения у дошкольников». В рамках проекта создана

безопасная медиаобразовательная среда для детей на основе духовно-нравственных ценностей и традиций.

Педагоги ДОО имеют опыт создания детско-родительских сообществ, а также имеют опыт реализации образовательного процесса в группах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества с использованием медиатехнологий. Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Педагоги активно делятся опытом, который был представлен:

- слушателям курсов ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках стажировочной площадки в целях совершенствования компетенций педагогов дошкольного образования в области применения современных цифровых сервисов и технологий для решения профессиональных задач (соглашение с ГАОУ ДПО СО НТФ «ИРО», от 11.01.2025 г.).

- в рамках областного проекта «Образовательный тур» «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде - миниквантoриумах» (Сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 24.02.2025г.);

- в рамках муниципального ресурсного центра «Информационно-методическое сопровождение организации ценностно-ориентированной образовательной среды в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» на мероприятиях для педагогического сообщества города Н. Тагил, направленных на формирования профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования воспитывающей образовательной среды внутри и на территории ДОО

Педагоги представили опыт педагогической деятельности в «Педагогических чтениях: формирование гражданской идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей». (Свидетельство ММЦ МАНОУ НТДОУ «Дом Учителя» от 18.04.2025г.)

Педагогами ДОО разработаны методические рекомендации по созданию ценностно-ориентированной среды внутри и на территории ДОО для детей раннего и дошкольного возраста; чек - листы с критериями оценки РППС для детей раннего и дошкольного возраста.

ДОО является региональной инновационной площадкой по теме «Миниквантoриумы в дошкольной образовательной организации как условие развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (в том числе медиаграмотности», региональной стажировочной площадкой по теме «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: Вариативный модуль «Использование цифровых сервисов в дошкольном образовании»; активным участником: федерального природоохранного

социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята», муниципального проекта по ранней профориентации «Лаборатория профессий. Продвижение», сетевой площадкой федеральных проектов: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования», «МИР ГОЛОВОЛОМОК. Смарт-тренинг для дошкольников», «Пиктомир», «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».

Данный опыт планируется усовершенствовать, актуализировать с учетом государственной политики, систематизировать и распространить в рамках деятельности ДОО в качестве апробационной площадки Краснодарского края.

7. Описание состояния <u>инновационной деятельности</u> образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

МАДОУ д/с «Детство» имеет статус региональной инновационной площадки по теме МАДОУ д/с «Детство» по направлению «Миниквантoриумы в дошкольной образовательной организации как условие развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Функционируют миниквантoриумы: д/с № 32 - «Робоквантум», д/с № 112 - «Космоквантум», д/с № 187 - «Наноквантум», д/с № 190 - «Геоквантум», д/с № 122 - «Биоквантум». 22.04.2024 г. в МАДОУ д/с «Детство» прошел региональный образовательный тур «Развитие мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста как основы формирования инженерного мышления в условиях специально созданной образовательной среды»; 24.02.2025 г. «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде - миниквантoриумах».

В ходе реализации плана мероприятий создаются, модифицируются и апробируются различные культурные практики, как средство формирования предпосылок естественнонаучной, читательской, компьютерной и медиаграмотности в различных видах деятельности в условиях специально созданной среды.

В ДОО систематически реализуется план-программа по духовно-нравственному воспитанию в условиях тесного взаимодействие с семьями воспитанников и Отделом религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии, в том числе с применением медиатехнологий:

- разработка и реализация совместных медиапроектов;
- проектирование совместных мероприятий с использованием информационно-коммуникативных средств в рамках родительских клубов МАДОУ д/с «Детство» «Мы вместе»;
- реализация исследовательских детско-взрослых проектов по формированию функциональной грамотности у дошкольников и всем направлениям программы по духовно-нравственному воспитанию;

- медиакейсов для педагогов, детей и родителей по формированию функциональной грамотности у дошкольников на основе базовых ценностей.

МАДОУ д/с «Детство» также имеет статус муниципального ресурсного центра «Информационно-методическое сопровождение организации ценностно-ориентированной образовательной среды в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». В ходе реализации проекта определили основные направления своей деятельности, одним из которых является взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами. На территории ДОО и социальных партнеров систематически организуется совместное взаимодействие детей и взрослых в различных формах, в том числе с применением медиатехнологий:

- создание творческих детско-взрослых проектов, направленных на формирование ценностно-ориентированной среды внутри и на территории ДОО.

Благодаря реализации данного проекта в рамках пилотной площадки педагоги смогли выстроить взаимодействие в форме сотрудничества и установить партнерские взаимоотношения с родителями и социальными партнерами, создав условия для приобретения детьми социокультурного опыта.

Опыт вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги ДОО готовы реализовать в рамках апробационной площадки.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям.

РППС ДОО соответствует:

- ✓ требованиям ФГОС ДО;
- ✓ требованиям ФОП ДО;
- ✓ образовательной программе МАДОУ д/с «Детство»;
- ✓ требованиям к материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

В детском саду «Детство» созданы все необходимые условия для информатизации образовательной деятельности, что обеспечивает его эффективную работу и дальнейшее развитие. В частности, детские сады МАДОУ д/с «Детство» оснащены современным оборудованием, позволяющим активно применять информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании детей.

Для реализации деятельности по формированию медиакультуры у дошкольников в ДОО созданы: «Медиаквантум», «ITквантум» представляющий собой отдельные помещения с необходимым набором оборудования: ноутбуки,

МФУ, видеокамеры, штативы, фотоаппараты, ламинаторы, брошюраторы, планшеты, интерактивные панели, магнитно-маркерные доски, столы, стулья, стеллажи, фоно и медиатеки. Для обучения детей основам журналистики в объединении функционирует детская студия «Детство» плюс.

Методические кабинеты оснащёны необходимой научно – методической литературой, художественной, познавательной и дидактической детской литературой, педагогической литературой для родителей, а также наглядные пособия для реализации заявленного направления.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

МАДОУ д/с «Детство» включает в себя 43 структурных подразделения в составе 821 человек. Административно – управленческий персонал включает в себя: директора, заместителя директора по воспитательной и методической работе, старшего методиста, методиста, заведующих структурных подразделений. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет 778 педагогов: 648 воспитателей (включая 37 старших воспитателей) и 130 специалистов (музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги – психологи, учителя-дефектологи, инструкторы по ФК).

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своих профессиональных навыков через: процедуру аттестации, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства, стажировки как внутри объединения, так и за его пределами. Делятся своим опытом на всероссийских форумах и семинарах-практикумах, конференциях и мастер-классах, участвуют в корпоративном обучении, что способствует росту профессионализма педагогов и, как следствие, развитию детских садов объединения «Детство» в целом, что положительно сказывается на качестве образования в объединении.

Все педагоги являются уверенными пользователями ПК.

Директор МАДОУ д/с «Детство» Н.В. Шадрина